

5月 (テーマ) ジェスチャーを楽しもう! Let's talk and do the gestures!
"How are you?"
"I'm happy. /fine/hungry/sleepy"

1	5月15日	感情を表す表現を知り、進んでジェスチャーをしよう。
2	5月22日	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーで思いを伝えよう。
3	5月29日	ジェスチャーを付けて、進んで相手にあいさつしよう。

日にち	基本表現	3校時(3,4年) 4校時(5年)
29日(木)	Today's expression (表現) ★ジェスチャーを楽しもう! How are you? I'm happy. ねらい: 前時の学習をもとに、さらに自分から進んでジェスチャーを付けてあいさつをする。 (流れはおおよそ前時に準じて)	<準備> CD, テープ, 英語ノート, 現物筆記用具, 表情カード, 絵カード ワークシート

本時の流れ

Time	Study (学習活動)	HRT	CIR
5	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Seven Steps♪ ※体を動かして楽しく ♪Hello Song♪ ※ジェスチャーを入れて (ノートp. 11) Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine/hungry/sleepy etc How's the weather? など	
10	2 【Activity】 (復習) 友だちや先生に、自分の気持ちを伝えよう。 (数枚の名刺交換をすることでどれだけ伝えたかを競うことができる。)	・指導者2人でやってみせてから、みんなでやる。 My name is~. と、互いに名乗りあってからでもよい。 Hello, Mr. Waugh. Hello, Ms.Itagaki. How are you? I'm ~. (gestureも入れて) How are you? I'm happy. (うれしそうに) Happy! (gestureも入れて) Good-bye. o r See you. Good-bye. o r See you.	
10	3 【Let's play 1】 ・ジェスチャーゲーム (動物、スポーツなど) (ノートp. 12) ※流れのうえで、不要なら省略を。	Let's play the gesture game. ※Lesson 1 で少し経験しているので、詳しい説明は不要。 ※やる気をほめて、楽しい雰囲気です。 ・指導者が示範。 ・その後グループに分かれて、または対抗戦でも楽しい。	
10	4 【Let's play 2】 ・お助けゲーム tired/thirsty/hot/coldなども入れながら headache, stomachache など体調も適宜 その場合、I have~. になるがあまり厳しくしないで。 ・インタビューゲーム	【Activity】 でやったことを生かして実施するゲーム < 例 > <input type="checkbox"/> How are you? (all) <input type="checkbox"/> I'm thirsty. (volunteer 1) <input type="checkbox"/> Thirsty. (volunteer 2) そして、v1に必要な物または絵カードを手渡す。Here you are. (手渡す時の言い方) <input type="checkbox"/> Thank you. <input type="checkbox"/> You are welcome. o r Take care. ・チーム対抗でも楽しい。 ・あいさつを友だち同士で。だれがどんな気持ち、体調か、ワークシートにチェックして発表し合う。(ノートp. 15)	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※時間があったら感想発表。 That's all for today, see you.	