

5月 (テーマ) アルファベットで楽しもう! Let's enjoy the Alphabet!  
 "What's this?"  
 "It's ~ ." / A~Z

1	5月15日	アルファベットの大文字の読み方を知る。
2	5月22日	アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。
3	5月29日	自分でアルファベットを読んで、大文字とその読み方を一致させる。

日にち	基本表現	6校時(6年)
22日(木)	Today's expression (表現) ★アルファベットで楽しもう! What's this? It's ~. / 1~20の言い方 ねらい: 前時の学習をもとに、さらにアルファベットに興味をもち、大文字の読み方と大文字を認識する。	<準備> CD, 英語ノート 筆記用具、

本時の流れ

Time	Study (学習活動)	HRT	ALT・CIR
2	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ  1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪  Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine/hungry/OK/sleepy etc How's the weather?	
5	2 【Let's sing】	♪The Alphabet Song♪	※黒板にアルファベットカードを貼る 手をたたくなど、発音してもらいながら など工夫して
10	3 【Let's play1】 前時の復習	Let's play Alphabet game. ※やり方をCIRに説明、発音してもらう。よく聞かせる。 ※拾ったカードで単語ができると、次時につながる。JUDEとか	
15	4 【Let's listen】 線つなぎをしよう (ノートp. 6, 7)	※CIRに発音してもらう。(言う順番の打ち合わせが必要) ※CIRに続いて発音してみる。 ※1~20の言い方も確認する。	
10	5 【Let's play2】 ・四目ならべ ・名前に集まれ ・背中文字な〜んだ ・ミッションゲーム (ノートp. 7)		
	6 【Let's communicate】	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     What's this? It's ~.                 </div> ※ここまでの学習活動で交流が少ないと感じるならば下記の活動を考えてもよい。 My name is AYAKO. How do you spell "AYAKO"? AYAKO is A・Y・A・K・O. Good! ※分からない場合に備えて、互いに名前カードを胸につけておけば、不安解消できる。ゲームは、子どもたちの様子を見ながら適宜。	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※時間があったら感想発表。 That's all for today, see you.	