

5月 (テーマ) ジェスチャーを楽しもう! Let's talk and do the gestures!
"How are you?"
"I'm happy. /fine/hungry/sleepy"

1	5月15日	感情を表す表現を知り、進んでジェスチャーをしよう。
2	5月22日	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーで思いを伝えよう。
3	5月29日	ジェスチャーを付けて、進んで相手にあいさつしよう。

日にち	基本表現	5校時 (5年)
22日 (木)	Today's expression (表現) ★ジェスチャーを楽しもう! How are you? I'm happy. ねらい: 前時の学習をもとに、さらに進んでジェスチャーを付けて自分の思いを伝える。	<準備> CD, テープ、英語ノート 筆記用具、表情カード, 名刺

本時の流れ

Time	Study (学習活動)	HRT	CIR
5	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Seven Steps♪※体を動かして楽しく ♪Hello Song♪ ※ジェスチャーを入れて (ノートp. 11) Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine/hungry/sleepy etc How's the weather?	
10	2 【Activity】 (復習) 友だちや先生に、自分の気持ちを伝えよう。 (数枚の名刺交換をすることでどれだけ伝えたかを競うことができる。)	・指導者2人でやってみせてから、みんなで作る。 My name is~. と、互いに名乗りあってからでもよい。 Hello, Mr. Waugh. Hello, Ms. Itagaki. How are you? I'm ~. (gestureも入れて) I'm happy. (うれしそうに) Happy! (gestureも入れて) Good-bye. or See you.	
10	3 【Let's play 1】 ・ジェスチャーゲーム (動物、スポーツなど) (ノートp. 12)	Let's play the gesture game. ※Lesson 1で少し経験しているので、詳しい説明は不要。 ※やる気をほめて、楽しい雰囲気です。 ・指導者が示範。 ・その後グループに分かれて、または対抗戦でも楽しい。	
10	4 【Let's play 2】 ・お助けゲーム tired/thirsty/hot/coldなども入れながら	【Activity】 でやったことを生かして実施するゲーム。 ①How are you? (all) ②I'm thirsty. (volunteer 1) ③Thirsty. (volunteer 2) そして、v1に必要な物または絵カードを手渡す。Here you are. (手渡す時の言い方) ④Thank you. ⑤You are welcome. ・チーム対抗でも楽しい。	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※時間があったら感想発表。 That's all for today, see you.	

Fun English ふりかえりカード

南檜岡小学校

1 1 月 sentence	学校生活を楽しみたいかどうでしょう like? What subject do you like?		
日にち	つきたい力	☆いくつ?	一言感想
1 1 ・ 8	○今日の英語は楽しくできましたか。	☆☆☆☆☆	
	◇CIRやALTの先生と進んで話しましたか。	☆☆☆☆☆	
1 1 ・ 1 5	○今日の英語は楽しくできましたか。	☆☆☆☆☆	
	◇CIRやALTの先生と進んで話しましたか。	☆☆☆☆☆	
1 1 ・ 2 2	○今日の英語は楽しくできましたか。	☆☆☆☆☆	
	◇CIRやALTの先生と進んで話しましたか。	☆☆☆☆☆	

MEMO