

日にち	基本表現	時限および学年	
5月15日(木)	<b>英語ノートLesson 2 (5年)</b> Today's expression (表現) ★ごきげんいかが? <b>"How are you?" "I'm happy."</b>  ねらい: 英語での様々な感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し合い、CIRやALT、友だちとの交流を楽しむ。	2校時(1, 2年) 3校時(3, 4年) 4校時(5年)	
本時の流れ			
Time	Study (学習活動)	HRT	CIR・ALT
5	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song ♪英語ノートp. 11	
10	1, Greetings	Good morning, everyone. (Good morning, Mr.○○.) How are you? (I'm fine, thank you. And you?) I'm fine, too. Thank you.	Good morning, everyone. (Good morning, Mr.○○.) How are you? (I'm fine, thank you. And you?) I'm fine, too. Thank you.
5	2, Let's sing a song. 5月…Head, Shoulders, Knees and Toes.	※ジェスチャーを交えて楽しく	・CIR・ALTには感情や様子を表す言葉とジェスチャーについて紹介してもらう。 ・違いに戸惑った経験も。
5	3, お話を聞く		
5	4, 今日の表現 (1)表現の仕方	<b>Hello, ○○. How are you? I'm hungry.</b>	<b>Hello, ○○. I'm fine. And you?</b>
10	(2)表現を広げよう。 ①fine ②happy ③hungry ④sleepy etc.※	・掲示物や絵カードを利用して繰り返す。  ・子供たちの様子を見ながらサポートする。 ・表情を変えたりジェスチャーを交えたりして表現するよう促す。eye contact も大切に	・子どもたちに聞く。 ・ゆっくり英語で話す。
10	(3)進んで伝えよう。 ・CIR、ALTと ・HRTと ・友だちと	※tired, hot, cold, thirsty  ・子どものよかったところをほめる。	・つまづいている子どもには繰り返しゆっくり話す。
25	☆終わりの歌 5, Greetings	♪Good bye Song ♪感情をこめてジェスチャー入りで Well, time is up. I hope you all enjoyed today's class.	That's all for today, see you.