

日にち	基本表現	時限および学年	
5月8日(木)	Today's expression (表現) ★あいさつをしよう "My name is Ayako." "Nice to meet you." ねらい:世界の「こんにちは」を知る。 英語での簡単なあいさつや自己紹介を通して、CIR やALT、友だちとの交流を楽しむ。	2校時(1, 2年) 3校時(3, 4年) 4校時(5年)	
本時の流れ			
Time	Study (学習活動)	HRT	CIR
5	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ	(HRT) It's time to start today's lesson. ♪ Hello Song ♪ (動作をつけて: 5年英語ノート p 11)	
	1, Let's sing a song. 「ドレミのうた」	楽しい雰囲気を作る。	
	2, Greetings	Good morning, everyone. (Good m orning, Mr.○○.) How are you? (I'm fine,thank you. And you?) I'm fine, too. Thank you.	Good morning, everyone. How are you? How's the weather? What's the date today? What day of the week is it today?
10	3. 世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々なあいさつがあることを知らせる。 (5年英語ノート p 4~5)	
5	4. オーストラリアのあいさつについてお話を聞く。	※1, 2年は初めてなので自由に質問をするでもよい。	・あいさつについて話してもらおう。(その時のしかたとか ex. 日本はお辞儀)
10	5, 今日の表現 (1)自己紹介の仕方	Hello. My name is ○○. I'm from Senboku. I like (banana.) Nice to meet you. ex. yellow baseball rabbit	Hello. My name is ○○. I'm from America. I like (apple) . Nice to meet you, too. ex. red baseball, too koala
	(2)表現を思いだそう。 ① color ② animal ③ sport ④ food ⑤ subject	・掲示物を利用して、身体で表現しながら繰り返す。	・ゆっくり英語で話す。
15	(3)あいさつをしよう。 ・ALT、HRT、友だち	・子供たちの様子を見ながらサポートする。	・つまづいている子どもには繰り返しゆっくり話す。
	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	(HRT) Well, time is up. I hope you all enjoyed today's class.	

