

ここが大好き



【学校教育目標】
夢にむかって 今 キラリ
-なかよく・かしこく・すこやかに-
令和5年12月25日
大仙市立南外小学校

後期前半を終えて

今キラ賞を贈りました

今日で後期前半が終わりました。振り返るとあっという間でしたが、学習発表会などの行事を通して、子どもたちはもてる力を伸ばし、発揮することができたと思います。

今キラどんどん大作戦の中にも「友達に優しく声をかけてもらった」、「できないと思ったけど、友達と一緒にやったらできた」、「手伝っている姿が素晴らしい」と実感している子どもたちの書き込みが見られました。一方で「イヤなことを言われた」、「学校に行くのがしんどい」、「どうせできない」と暗い表情を見せる子どもの姿もありました。つらいことや苦手なことは誰にでもありますし、解決も簡単なものではありません。ただ、私たち教職員は一緒に悩み、考え寄り添う姿勢だけは忘れず子どもたちに接していこうと思っています。



ある研究会で講師の方が「人間の幸せは愛されること、褒められること、役に立つこと、必要とされること」と話されました。子どもたちには、どの子にも幸せになってほしい、南外小学校の一員としてあなたの存在が大事なんだというメッセージを、今後も職員全員が送ります。後期前半、学校運営へのご理解とご協力に改めて感謝いたします。皆様、よいお年を。



今日の冬休み前集会において、今年度3回目の今キラ賞の表彰を行いました。「なかよく・かしこく・すこやかに」の各賞受賞者と「スーパーなかつ君」の認定者がまた増えました。スーパーなかつ君については、3回連続の受賞となると『レベル3』の称号が与えられます。果たして全校の子どもたちの中に、レベル3の認定者は出たでしょうか。残りはあと1回です。



知・徳・体のバランスのとれた成長を目指し、みんなが認定されることを願っています。

学級活動で対話する力を

研究授業の様子(1・4年)

20日(水)に校内授業研究会が行われました。今回は1年生と4年生の特別活動でした。それぞれの学級で、自発的に提案された議題に対し、話し合いのめあてを意識しながら議論しました。司会グループの進行も見事でした。

1年生は「みんなでがんばろうの力をしよう」という議題のもと、①何をやるか、②仲良く楽しめるための工夫について話し合いました。



もっと仲良くなることを念頭に置きながら、全員が自分の考えを発表していました。「ふらわあ学年」にちなんだアイディアも飛び出し、子どもたちの視野の広がりも感じました。



4年生は「10才を祝う会で家族へ感謝の気持ちを伝えよう」という議題のもと、①感謝タイムの内容、②成功させるための工夫について話し合いました。

保護者の方も関わることで、詳細は控えさせてもらいますが、自分たちが取り組んでいる学習活動と結びつけながら考える姿が見られ、感心しました。当日を楽しみにしてほしいと思います。

国語の学習を踏まえて 豆腐づくりに挑戦!

19日(火)に3年生が豆腐づくりに挑戦しました。これは、JA西部営農センターのご協力により、行った



ものです。3年生は国語の学習で「すがたをかえる大豆」を学習しており、今回はその検証の形となりました。一連の作業を通して、大豆からおからや豆乳、そして豆腐ができあがる様子をしっかりと確認することができました。もちろん、自分たちで作った豆腐の味は、何よりも格別だったようです。