平成２６年度大仙市立協和小学校報

未来を見つめ　元気にチャレンジ！　２０１４！

きょうわ

〒019-2411 大仙市協和境字岸館37　　文責：山崎　敏

2014/04/25　発行　　No. 3

【在籍220名】
①25 ②33 ③30
④32 ⑤47 ⑥53

マスコットキャラクター「わっち」

【児童会】　　4月16日(水)の代表委員会で、二つのテーマが 決まりました　　【運動会】

いつでもエンジョイ 元気にあいさつ 協和っ子

4月のあいさつ運動(4/14)

未来を見つめ（将来の夢や目指す姿を定め）元気に（具体的な行動目標を決めて自分なりに、堂々と、あきらめずに）チャレンジする子どもたちにぴったりのテーマだと思います。

あいさつについては、ここ数年の課題でもあり、子どもたちが主体的に取り組もうとしていることを、うれしく思います。

家族のみなさんからの励ましを、お願いします。

がんばる力が120% みんなでチャレンジ 走りぬけ！

テーマが決まり、工夫を凝らした応援練習が各色毎に始まりました。

１年生もグラウンドで体育をがんばっています。

今年も晴天に恵まれますように！

帰宅後の安全なくらし

ここ数日いい天気が続いています。

前庭では、花壇の観察や放課後学習も行われていて、ポカポカ気持ちのいい季節になりました。……　が　…　？

数日前、地域の方から低学年の児童が危険な自転車乗りをしているという情報が寄せられ、生徒指導担当と学級担任が現場に急行して指導するということがありました。

読売新聞(4/21)に「５月以降は小学校低学年の交通事故が多発する」という記事が掲載されていました。

交通ルールや事故防止についての指導が頻繁に行われる新年度始めから時間が経過することに加えて、行動範囲が拡大する一方で、交通ルールがまだ十分に身についていないことが一因といわれているそうです。

本校でも、昨年５月に「ヒヤリ」とすることがありました。これからゴールデンウイークを迎えます。学校でも指導いたしますが、各ご家庭でもくり返しお声がけくださるようお願いいたします。

５月１日は、開校記念日です

平成２０年開校の協和小学校は、今年度で開校６周年となります。

開校記念日を５月１日とすることについては、平成２１年に決められました。以来毎年、本校の歩みを確かめるとともに、統合前６小学校の歴史にも思いを巡らしながら、これからの協和小学校の発展と児童の健やかな成長や活躍を願う日となっています。

協和小学校の値段？

昨日、４年生の教室を訪れたときに、大きな数（億・兆）の勉強をしていた子どもたちから質問を受けました。

「協和小学校の値段はいくらですか？」

即答できなかったので、当時の建築予算に関する資料を調べてみると次のようでした。＊実際には他にも様々な経費がかかっています。

校　　舎	1,145,647,000 円
体 育 館	330,466,000 円
プ ー ル	74,045,000 円
グラウンド	49,733,000 円

沢山の経費を投入して建てられたこのすばらしい校舎を、みんなで大切に使っていきたいものです。

ところで、4年生はこの数字、正しく読めたでしょうか？

ホームページには開校以来の出来事や、統合前６小学校のページも掲載していますので、各ご家庭でも、あらためて本校の歩みを確かめてみてはいかがでしょうか？

裏面もどうぞ

TEL：018-881-6868　　FAX：018-892-3927　　http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ky-kyouwasyo/　　ky-kyouwasyo@edu.city.daisen.akita.jp

学校経営全体構想

【教育目標】

自立への芽を はぐくむ

～ 未来を見つめ 元気にチャレンジ！ 2014！ ～

本年度の重点

「問い」を発する子ども

本県学校教育が目指すもの

～豊かな人間性を育む学校教育～

Ⅰ 思いやりの心を育てる
　人間愛の大切さの体得
　開かれた心の育成

Ⅱ 心と体をきたえる
　生きぬくたくましさの育成
　働くことの喜びの体得と意義の理解

Ⅲ 基礎学力の向上を図る
　自ら学ぶ意欲と態度の育成
　児童生徒の個性と能力の伸長

Ⅳ 教師の力量を高める
　幅広い識見と教育愛のかん養
　社会の変化に即応した研修の充実

学校教育共通実践課題

「ふるさと教育の推進」

各学校におけるキャリア教育の視点を重視したふるさと教育の推進

6つの翼で 未来にはばたく子どもを 育てます！

自信の翼
いつでもどこでも自分の考えや思いを堂々と表現する

思いやりの翼
心を開き、だれにでもやさしい心で接する

健康の翼
健康な体を持ち、元気に運動（活動）する

努力の翼
将来の夢や目標の実現のために粘り強く挑戦する

学びの翼
互いにかかわり合いながら学びを深める

安全の翼
安全に気を配り、自分の命を自分で守ろうとする

【児童会テーマ】

いつでもエンジョイ 元気にあいさつ 協和っ子

南の学校教育の重点

授業で勝負！

～ 子どもも教師も
　目が輝いている授業 ～

1 特色ある教育活動の推進
2 心豊かでたくましい児童生徒の育成
3 確かな学力の向上を目指す学習指導の充実
4 実践的指導力を高める研修の充実

大仙市の教育目標

生きてはたらく知恵を育み
創造力にあふれる人づくり

基本方針

学校力を高め、家庭・地域に信頼され、子どもたちの「生きる力」（人間力）を豊かなものにする学校教育

① 子どもたちにとって楽しく明るい学校づくり
② 創意工夫を生かした特色ある学校づくり
③ 学力・体力がステップアップできる学校づくり
④ 家庭や地域と一体となった安全・安心で開かれた学校づくり

キーワード **共・創・考・開**

【保護者や地域】（諸調査・アンケート等から）**【児童】**

- 学校の営みを肯定的にとらえ協力的である。学習指導・情報発信・防災教育等への評価が高い。
- 登下校時の危険な様子や高学年児童の友人関係について心配する声も寄せられている。
- あいさつを児童は高く評価しているが保護者評価はあまり高くない。
- 学校生活によく適応している。
- 学習の定着状況は、県平均と同等程度で、根拠や立場等のポイントを押さえて話すことのできる児童が増えている。
- 登下校時や帰宅後、危険な様子が見られることもある。
- 肥満の解消傾向が見られる。

4つの取り組みで

1．学力向上のための共通実践とＰＤＣＡサイクルによる授業改善　～学力向上を目指す全校体制の実践と職員研修の充実～
- 協小型学習サイクル・少人数指導の充実・一部教科担任制・板書やノート指導の工夫・諸調査や校内テストによる検証改善サイクル
- 長期休業やバス待ち時間活用による補充学習と発展学習・基本的学習習慣の確立・言語活動の充実・外国語活動の推進と日常化　等

2．人間関係形成･社会形成能力の向上を目指すキャリア教育の推進と学級経営　~保育園･中学校・地域との連携によるキャリア教育の推進~
- 他とかかわり合う活動の充実、連携で進める意図的･計画的･系統的な指導、自尊感情や自己有用感を育てる学級経営･道徳･生徒指導　等

3．地域・家庭との連携強化による生活基盤の形成と生活力の育成　~学校支援地域本部事業の充実と地域や家庭との連携による生徒指導・特別支援教育の推進~
- 「早寝･早起き･朝ごはん･あいさつ」運動、他校種との連携による生活習慣の確立、生きる知恵や技の習得学習、関係機関との連携強化による特別支援教育の充実　等

4．教育活動全体を通して取り組む防災教育の充実と安全管理の強化　～校内組織体制の整備と様々な連携による防災教育の推進～
- 緊急時の校内体制の充実 、一斉メール等による緊急連絡手段の確立、協和中･保護者･地域との連携による指導、様々な状況を想定した訓練の実施

安全で楽しく温かい学校の

- ○ 安全に気を配り，子どもたちが安心して通うことのできる楽しい学校
- ○ 子どもも教師も自己有用感をもち，諸活動に積極的に取り組む学校
- ○ 確かな教育活動で，子どもたちの心力・学力・体力を伸ばす学校
- ○ 地域の教育力を活用して，子どもたちのニーズに応える教育を展開する学校
- ○ 家庭や地域と連携し，情報発信や収集に努め，開かれた学校づくりを推進する学校
- ○ みんなが新しい校舎を愛し，学習の場にふさわしい環境が整った学校

校 是

管理職によるトップダウンや継続実施の安易な計画によらず，よりよい改善を目指して知恵と汗を結集し，共生的・互恵的相互関係を築いてその中に自らの自己有用感を見いだす。

真の信頼を得るために，創意と実践のプロ集団を目指す。

同一歩調で取り組む教師が

- ○ 教育愛に満ち，子どもたちに夢や感動を与えることができる教師
- ○ 心の痛みが分かり，きめ細やかな指導や支援によって子どもたちから信頼される教師
- ○ 進んで研修に励み，楽しくわかる授業で学ぶ喜びを感得させることができる教師
- ○ 子どもたちと共に汗を流し，勤労の尊さと喜びを分かち合える教師
- ○ 地域の自然や文化について学び，学習に活かし、特色ある学校づくりに積極的に取り組む教師
- ○ 時代の変化や地域や保護者の意見を学校改善に活かす教師
- ○ 省エネやコスト意識を持ち、児童の手本となり，社会や地域に貢献する教師

教育活動を支える職員研修

研究主題　「かかわり合いながら学びを深める子どもの育成」

～ 思考力・表現力の向上を目指した授業づくりを通して ～

各教科　道徳　外国語活動　総合的な学習の時間　特別活動　生徒指導　特別支援教育　キャリア教育

学年・学級経営