

# きょうわ

協和小学校

学校通信

2011

4/17

No. 4

平成23年度 協和小学校教育目標

## 自立への芽を はぐくむ

全校合言葉 ～ 未来をみつめ チャレンジだ! ～

協和小学校の学習で将来の生活の基礎を築く

**未来をみつめ** = 夢や希望、目標をもとう  
**チャレンジだ!** = 実践や努力を重ねる  
失敗をおそれない  
勇気をもって行動する

中学校生活や将来の生活につなげたい

精神的自立 生活の自立  
社会的・職業的自立  
生涯学習 生涯スポーツ

支えるものとして

### ライトアップ運動の継続

自己のよさに気づかせ、可能性を広げさせたい。

### 早寝・早起き・朝ごはん運動の継続

基本となる生活習慣や生活リズムを形成させたい。



〈 次のような子どもの育成を目指しています 〉

- 自分に自信をもち、他に感謝と思いやりの心をもって接する子ども
- 将来の夢や目標の実現のために粘り強く努力する子ども
- 未知のことにも果敢に挑戦し、勇気をもって行動する子ども
- 運動や体験的活動、勤労生産的活動に積極的に取り組むたくましい子ども
- 環境問題に関心をもち、日常生活において  
節水や節電などの省エネルギーに心がける子ども

〈 次のような学校を目指しています 〉

- 子どもも教師も自己有用感をもち、諸活動に積極的に取り組む学校
- 確かな教育活動を通して、子どもたちの心力・学力・体力を伸ばす学校
- 地域の教育力を活用して、子どもたちのニーズに応える教育力の高い学校
- 家庭や地域と連携し、情報発信や収集に努め、開かれた学校づくりを推進する学校
- 健康と安全に気を配り、子どもたちが安心して学ぶことのできる学校
- みんなが新しい校舎を愛し、学習の場にふさわしい環境をもつ学校

全職員が . . .

# 知と汗を結集して取組みます

平成23年度の本校の課題は . . . . .

## 1. 学力の向上

- 基礎・基本の確実な定着
  - T T や少人数学習, 専科制授業, 学習支援の推進
  - 全校テスト (漢字・計算) の継続
  - 休み時間と長期休業を利用した補充学習の実施
  - 秋田大・県立大・国際教養大・学習ボランティアの活用
- 長文を読み取る能力の向上
  - 読書活動の継続
  - 長文読解学習の重点的な取り組み
- 基礎基本を活用する能力の向上
  - みんなで考え学びあう学習の構築



## 2. 人間関係形成・社会形成能力の向上

- コミュニケーション能力の向上
  - 地域と共に取り組むあいさつ運動の推進
  - 全校体制による学級会活動の系統的指導
  - 言語活動の一層の充実
- 社会や他と関わる能力の向上
  - 全校縦割活動の継続
  - 地域の方々と接する機会や学習の増加
  - 児童の企画による地域の人に感謝する会の開催
- 目指す自己イメージの形成
  - ライトアップ運動の継続
  - 先人や先輩に学ぶ活動の推進
  - 大人による賞賛と励まし

## 3. 家庭・地域との連携強化

- 基本的生活習慣の形成
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の継続
  - 家庭生活アンケート調査の計画的な実施と報告
  - P T A や保健だより, 学校報による情報の提供
- 不登校児童を出さない
  - 日常の観察指導と教育相談の継続
  - 学校生活アンケート調査の計画的な実施と報告
  - 家庭と連携した登校指導の実施
  - 家庭の学校との定期的な面談や教育相談の実施
- 地域人材活用の拡大と深化
  - 教科の学習における人材の活用
  - 人材活用の新たな分野の開拓
  - 学校の取り組みの地域への発信

