

# きょうわ

協和小学校

学校通信

2011

11/9

No. 39

平成23年度 協和小学校教育目標

自立への芽をはぐくむ

## 携帯電話、インターネット利用実態調査 から

10月に「携帯電話、インターネット利用実態調査」を実施しましたが、本校の調査結果をお知らせします。  
〔 回答数/在籍数 ※分母は在籍数 〕

子ども 調査 [回答数 4年=48/48, 5年=52/52, 6年=61/64]	4年生	5年生	6年生	計
自分専用の携帯電話を持っている	2	4	12	18
携帯電話にフィルタリングを利用している	2	2	8	12
携帯電話のルールを家の人と決めている	2	3	12	17
インターネットで掲示板やブログ、プロフを見たことがある	2	5	14	21
掲示板やブログ、プロフに書き込んだことがある	1	1	3	5
掲示板やブログ、プロフを開設している	0	0	2	2
学校裏サイトを見たことがある	1	2	0	3
学校裏サイトに書き込みをしたことがある	0	0	0	0
インターネットやメールのトラブル、被害に遭ったことがある	0	1	3	4

保護者 調査 [回答数 4年=42/48, 5年=49/52, 6年=57/64]	4年生	5年生	6年生	計
子どもが自分専用の携帯電話を持っている	4	4	12	20
子どもの携帯電話にフィルタリングを利用している	2	2	7	11
携帯電話のルールを子どもと決めている	4	4	12	20
インターネットで掲示板やブログ、プロフを見たことがある	21	26	26	73
子どもが掲示板やブログ、プロフを開設している	0	0	0	0
学校裏サイトを知っている	9	19	14	42
学校裏サイトを見たことがある	1	1	30	32
インターネットの使い方について子どもとルールを決めている	23	15	2	40
子どもがインターネットやメールのトラブル、被害に遭ったことがある	0	0	2	2

「インターネットやメールのトラブル、被害」というのは、「チェーンメール」「宣伝などの迷惑メール」「アダルトサイトでのトラブル」で、出会い系サイトでのトラブルや悪口などの書き込みはありませんでした。トラブルについてはいずれもうちの人に相談して解決しているようです。

現在では、「モバゲー」などの書き込みから「ネットいじめ」や「性被害」に遭う事例も報告されていること、「出会い系サイト規制法」によって掲示板等の書き込みで「誘った児童生徒も罰則の対象になる」ことから、子どもたちの利用実態を把握して、情報モラル教育など適切な指導を家庭と連携して進めることが必要であると言われていました。

いずれにしても、購入する前に「今、子どもに携帯電話が必要か」をよく考えることが大切だと思います。