平成30年度

大仙市の学校教育

大仙市が目指す将来都市像

人が活き人が集う夢のある田園交流都市

共（ともに）**に支えあう力の育成**

創（つくる）**造的に生き抜く力の育成**

考（かんがえる）**え、生かす力の育成**

開（ひらく）**き、信頼される学校**

教育分野の基本方針（第2次大仙市総合計画より）

豊かな心と創造力を育むまちづくり

大仙市教育委員会

学 校 教 育 の 重 点

～大仙市教育目標～

生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり

～共（ともに）創（つくる）考（かんがえる）開（ひらく）～

大仙市教育大綱〔概要版〕（学校教育）

「ふるさと大好き」　元気に探究する子ども

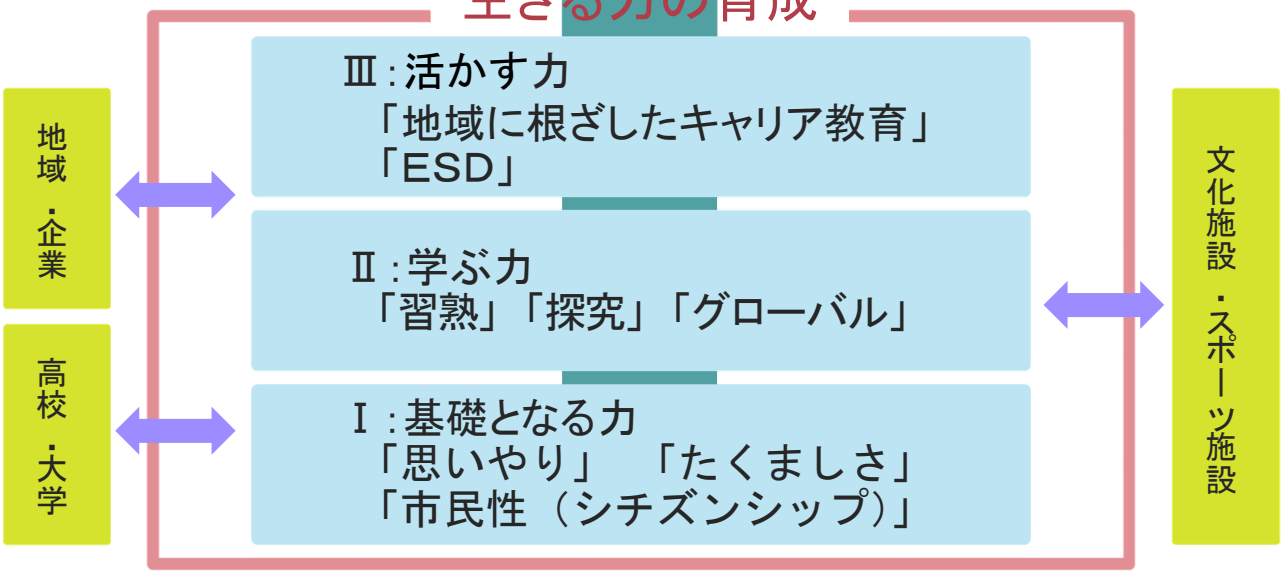
生きる力としての総合的な学力を育む学校教育の推進

【大仙市が目指す「総合的な学力」】

・教科等の学習指導はもちろん、キャリア教育を一層推進するため、ふるさと教育、食育、防災教育、総合的な学習の時間等教科横断的な教育活動を通し、地域や関係機関等との交流・連携によって育成する力

○地域活性化に寄与できる子ども（地域を元気づけ、将来的に地域を支える人材と世界に羽ばたく人材）の育成

【大仙教育メソッド】



【今年度の重点】

「大仙教育メソッド」による「地域活性化に寄与できる子どもの育成」を目指した中学校区単位における特色ある取組の一層の推進

～「学ぶ力」を中心に～　（小・中連携、幼・小連携、地域連携　等）

～事業推進のキーワード～

共　創　考　開

大 仙 市 教 育 大 綱 （ 学 校 教 育 ）

1　豊かな心と健康な体を育む学校づくり
○子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり

① 思いやりの心や奉仕の心など、他者と共に生きる豊かな心や態度を育成します。
② 教育上支援が必要な子ども一人一人への支援の充実に努めます。
③ 不登校やいじめ等の問題行動の未然防止と早期発見・即時対応等に努めます。
④ 体力の向上や心身の健康の保持増進を図るための食育を推進します。
⑤ 学校規模適正化等も含めた教育環境整備に努めます。

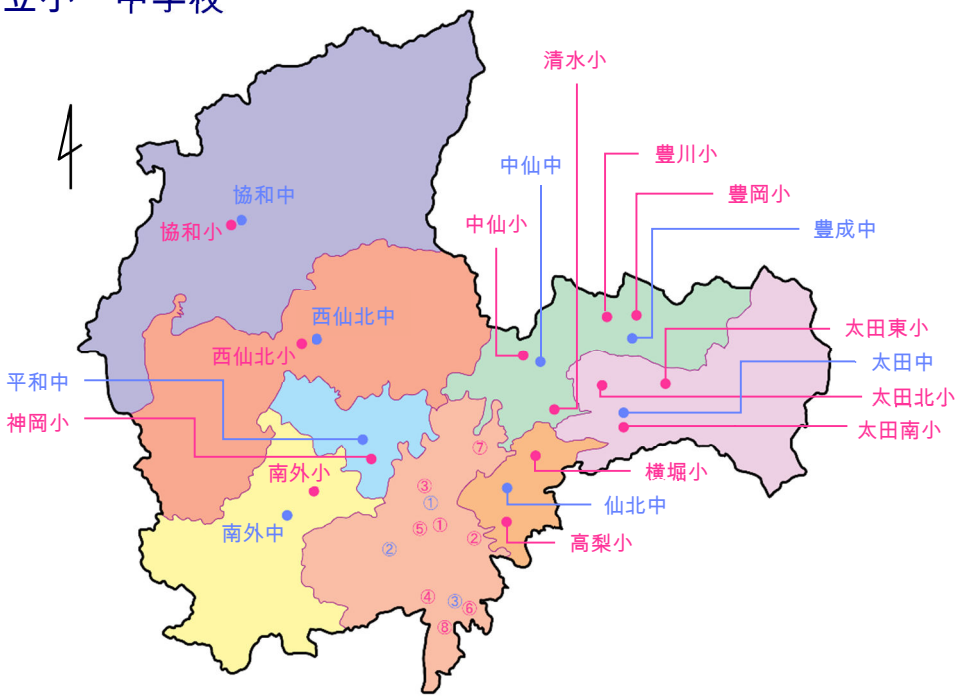
2　主体的でグローバルな学びを進める学校づくり
○確かな学力による探究する子どもの育成

① 夢や希望をもち、志高く努力する姿勢を育成します。
② 体験活動を重視し、総合的な学力を育成します。
③ 学び合う楽しさと分かる喜びを実感させ、学ぶ意欲の喚起と育成に努めます。
④ 基礎・基本を身に付けて、グローバルな視野で主体的に学びを深める資質・能力を育成します。
⑤ 学校図書館やICT等を有効に活用して探究する資質・能力を育成します。

3　家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり
○地域に根ざしたキャリア教育の推進

① ふるさと教育を基盤としたキャリア教育を推進し、持続可能な社会づくりに貢献する人材を育成します。
② 校種間の連携を一層推進し、「交流と連携」による特色ある教育活動の充実に努めます。
③ 職場体験・ボランティア活動などを通して、自己の生き方を考えるキャリア教育を推進します。
④ 地域が一体となって子どもを育てる体制の整備に努めます。
⑤ PTA連合会の活動と学校支援活動事業の活用の拡充を図ります。

市立小・中学校



小学校・・・２１校
中学校・・・１１校

大曲地域

①大曲小　②東大曲小
③花館小　④内小友小
⑤大川西根小　⑥藤木小
⑦四ツ屋小　⑧角間川小

①大曲中　②大曲西中
③大曲南中

学校教育の具体的な事業

共に支え合う力の育成

基盤となる学習環境等を様々な面から支えていく施策等

ふるさと教育の推進

■地域の教育力を生かし、豊かなかかわりの活動を推進し、心豊かで郷土愛に満ちた人間を育成します。

- 体験的学習の時間支援事業
- 学校支援活動（10 校に本部を設置）
- 自然や文化、専門家や達人に触れ合う機会の充実
- 社会科副読本や大仙市地図の活用

学校生活支援の充実

■子どもが安心して学べる学校生活を支援します。

- 学校生活支援員等（61名）の配置
- 特別支援教育アドバイザー（１名）の配置
- 市ＰＴＡ連合会による相互の交流・連携の推進

教育相談体制の整備と相談活動の充実

■子どもや保護者の悩みに応え、安心して過ごせる学校づくりを支援します。

- スクールカウンセラーや心の教室相談員の配置
- 適応指導教室「フレッシュ広場」の開設
  フレッシュカウンセラー（臨床心理士等）の配置
- いじめ等に関する実態調査の実施
- たんぽぽダイヤル（相談電話）の設置
- 就学や教育に関する相談会の実施

考え生かす力の育成

授業を核とした学びの深まり・広がりを進める施策等

学ぶ意欲を高める指導の充実

■児童生徒の関心･意欲を高める授業づくりを進めます。

- ＴＴ（ティームティーチング）や少人数学習、小学校での教科担任制等の指導の工夫
- タブレット等のＩＣＴを活用した指導の工夫

学力･心力･体力を高める学びの創造

■児童生徒の学力の現状と課題を把握し、授業改善の方向性を提示します。

- 全国学力・学習状況調査、秋田県学習状況調査の実施と分析
- 学力向上推進委員会による小学校外国語活動の指導案例の作成と提供

■文部科学省委託事業に取り組み、授業改善に努めます。

- 教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの学習・指導方法の改善の推進事業

■体力の向上や健康の維持増進を図る取組を推進します。

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び新体力テストの実施と分析
- 食育年間計画を活用した活動の推進

学習活動への支援

■学びを豊かにするために、学習活動を支援します。

- 教育専門監（５名）による魅力ある授業の提示
- ＡＬＴ（８名）・ＣＩＲ（１名）の配置
- 日本語指導支援員（１名）・複式学級支援員（３名）の配置

創造的に生き抜く力の育成

子どもたちの意欲を高め、未来を見据えた学習環境をつくる施策等

キャリア教育の推進

■夢や志をもち、その実現のために意欲的に努力する児童生徒を育成します。

・キャリア教育推進「総合的な学力育成」事業（教育アドバイザー１名の配置）
・９年間を見通したキャリア教育指導計画の整備及び実践
・コロンブスの卵　アキタ・デ・サイエンス事業
・「大仙ふるさと博士育成」事業
・「大曲の花火～秋の章～」ふるさと花火体験子ども招待事業

国際理解・国際交流活動の推進

■異文化理解を通して、子どもたちの視野を広げます。

・中学生海外派遣事業〈オーストラリア〉
・大仙グローバルジュニア育成事業
　グローバルジュニア・マイスター育成事業
　英語教育アドバイザー１名の配置
　ＡＬＴ８名・ＣＩＲ１名の配置　他
・国際教養大学との交流活動
・韓国青少年等との国際交流事業

生徒会活動の連携

■学校、家庭、地域が同じテーマで実践し、生活や学習習慣の向上を図ります。

・こころふれあう　さわやか大仙事業
　中（小）学生サミットの実施

豊かな心・創造力を育む教育の充実

■子どもの豊かな情操の涵養を図り、主体性や創造力を育みます。

・小学校芸術鑑賞事業の実施
・こころのプロジェクト「夢の教室」（小・中学校）
・「大仙っ子読書の日」11月木黙（いいつきもくもく）みんなで読書

開き　信頼される学校

学校と地域、学校と学校、教員同士を結ぶ開かれた教育環境を目指す施策等

開かれた学校づくり

■学校間交流、地域や関係機関との連携を図り、諸課題に対応し、安全・安心な信頼される学校づくりを一層推進します。

・だいせん防災教育「生き抜く力育成」事業
・地域人権啓発活動活性化事業（人権ユニバーサル事業）
・情報モラルいじめ対策事業
・通学路等安全確保事業
・国際教養大学・秋田大学や地域の高校、特別支援学校との交流
・公民館等と連携した各種講座の実施

学校訪問の実施

■特色ある教育活動を支援するため学校訪問を実施します。

・教育委員会訪問の実施
・指導主事による教科等の指導に関する学校訪問

教職員研修の充実

■今日的課題に対応した研修の充実を図ります。

・いじめ・不登校や特別支援教育等、課題に応じた研修
・市教職員研究集会（職務別等研修）

教職員ネットワークの活用

■本市学校教育の成果と課題を全教職員で共有します。

・大仙市教育委員会、教育研究所のホームページで情報発信
・ネットワークサーバー活用による電子ファイルの共有及び伝達
・公文書の電子化運用等の充実
・ＩＣＴサポーターの活用

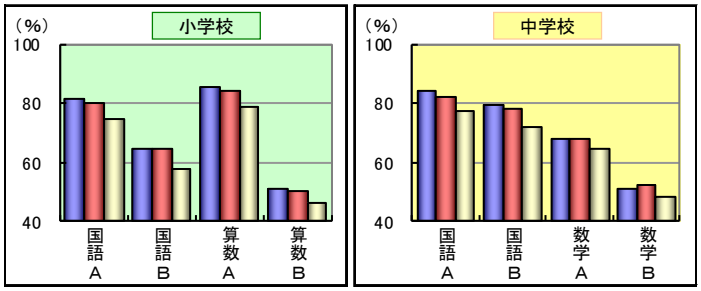
大仙市の児童生徒の状況

1　学力の状況

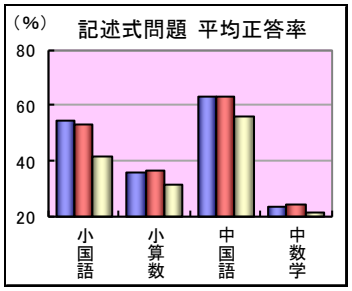
学習習慣を身に付け、基礎学力の確実な定着と活用する力の向上に努めています。

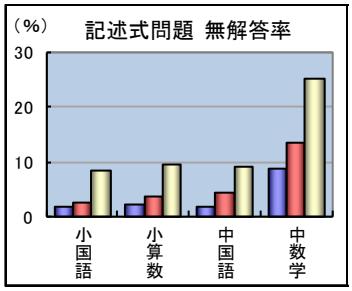
市 県 国　平成29年度　全国学力・学習状況調査から

(1)小・中学校正答率の状況



(2)記述式問題の正答率と無解答率の状況



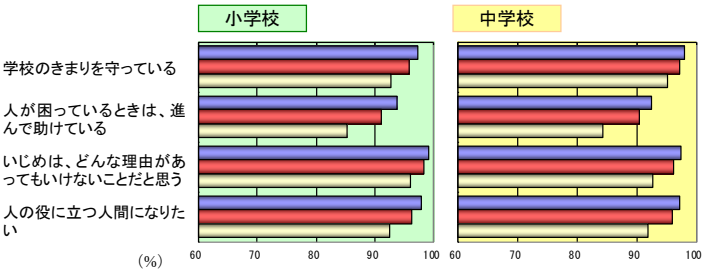


2　心力の状況

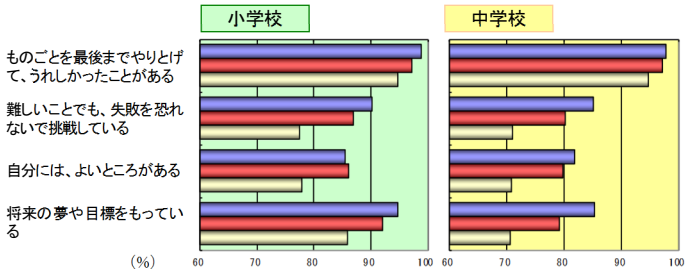
お互いよりよい関係を築きながら、将来の夢の実現に向かって歩んでいます。

市 県 国　平成29年度　全国学力・学習状況調査　児童生徒質問紙調査から（肯定的な回答の状況）

(1)思いやりの心や規範意識の状況



(2)意欲や態度に関する状況

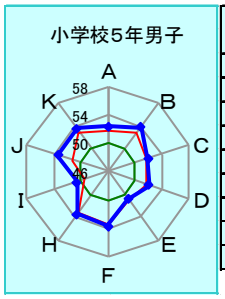


3　体力の状況

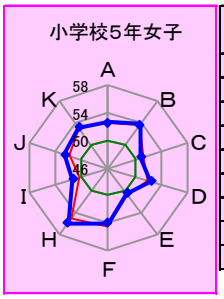
運動に親しみ、できる喜びを味わいながら、基礎体力の向上に努めています。

市 県 国　平成29年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査から

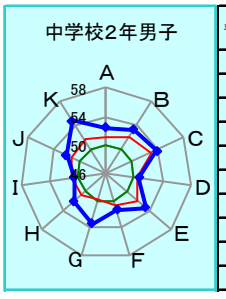
※グラフはＴ得点で作成しています。
（Ｔ得点とは、全国平均値を50とした時の偏差値）



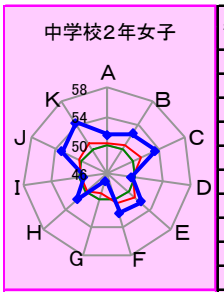
平均値	小学校5年男子 県	国
B	56.67	54.16
C	17.16	16.51
D	20.94	19.92
E	34.03	33.15
F	44.64	41.95
H	59.20	52.24
I	9.42	9.37
J	154.34	151.71
K	24.91	22.53



平均値	小学校5年女子 県	国
B	58.78	55.72
C	16.63	16.12
D	19.88	18.81
E	38.20	37.43
F	43.18	40.06
H	49.81	41.62
I	9.58	9.60
J	149.54	145.47
K	15.48	13.94



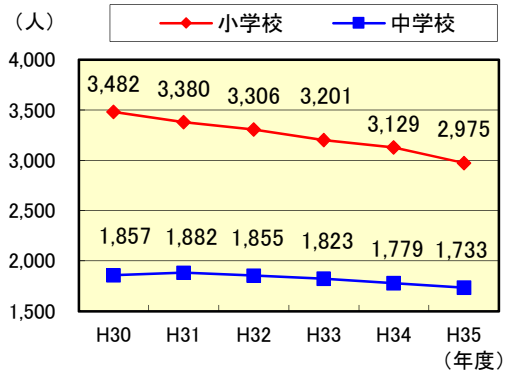
平均値	中学校2年男子 県	国
B	44.22	42.11
C	30.95	28.89
D	27.67	27.45
E	45.21	43.20
F	52.55	51.89
G	391.71	391.23
H	87.61	85.99
I	7.92	7.99
J	198.64	194.54
K	21.45	20.56



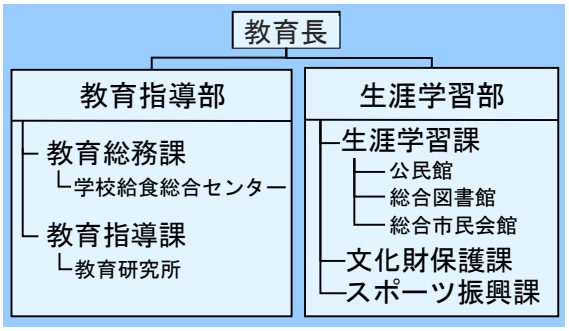
平均値	中学校2年女子 県	国
B	50.82	49.97
C	24.38	23.82
D	23.47	23.73
E	47.08	45.86
F	47.09	46.76
G	291.07	287.36
H	58.97	59.14
I	8.82	8.80
J	169.79	168.57
K	13.37	12.96

A：各種目のＴ得点平均　B：体力合計点（点）　C：握力（kg）　D：上体起こし（回）　E：長座体前屈（cm）　F：反復横とび（点）
G：持久走（秒）　H：20mシャトルラン（回）　I：50m走（秒）　J：立ち幅とび（cm）　K：ソフト（ハンド）ボール投げ（m）

4　児童生徒数の推移



大仙市教育委員会の組織



〒014－8601
秋田県大仙市大曲上栄町2－16
TEL　0187－63－1111
FAX　0187－63－7131
URL：http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ky-iinkai/