

平成23年度

大仙市の学校教育

大仙市の目指す将来都市

人が生き人が集う夢のある田園交流都市



市の木「けやき」



市の花「コスモス」



市の鳥「カワセミ」

大仙市の教育目標

生きてはたらく知恵を育み、創造力にあふれる人づくり
～共（ともに）創（つくる）考（かんがえる）開（ひらく）～

共に支えあう
力の育成

創造的に
生き抜く力の育成

考え、
生かす力の育成

開き、
信頼される学校

学校教育の基本方針

学校力を高め、家庭・地域社会に信頼され、子どもたちの「生きる力」（人間力）を豊かなものにする学校教育

大仙市教育委員会

学校教育の重点

学校教育の重点

1 子どもたちにとって楽しく明るい幼稚園・学校づくり

2 創意工夫を生かした特色ある幼稚園・学校づくり

3 学力・心力・体力がステップアップできる幼稚園・学校づくり

4 家庭や地域社会と一体となった安全・安心で開かれた幼稚園・学校づくり

共 創 考 開

事業推進のキーワード

1 子どもたちにとって楽しく明るい幼稚園・学校づくり

子どもたちの「心の居場所」があり、共に喜んで登校できる幼稚園・学校

- ① 他人を思いやる心や奉仕の心など他と共に生きる豊かな心や態度の育成
- ② 諸外国の言語や文化を理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- ③ 子どもと教職員、子ども同士、教職員同士のふれあいを基盤とした温かな人間関係から育まれる人的環境の醸成
- ④ 子ども一人一人の自尊感情や自己有用感を高め、自己指導能力を育成する生徒指導の推進
- ⑤ 主体的に活動し、自己決定できる場や自分らしさを発揮できる場の保障と工夫
- ⑥ 不登校やいじめ等の問題行動の未然防止と早期発見・即時対応・継続指導、家庭及び関係諸機関との連携の強化
- ⑦ 「スクールカウンセラー」「心の教室相談員」と連携・協力した子どもや保護者の心のケアの推進



2 創意工夫を生かした特色ある幼稚園・学校づくり

感性や主体性、創造性を育む特色ある幼稚園・学校

- ① 子どもと教職員、子ども同士のふれあいを基盤とした豊かな感性や心の育成
- ② 自己の生き方を考え、行動する態度や能力を育成する特別活動の充実
- ③ 職場体験・ボランティア活動などを通じた勤労の尊さや創造することの喜びの体得
- ④ 自然体験や社会体験など豊かな体験活動の一層の推進
- ⑤ 教育上支援が必要な子ども一人一人への支援の充実
- ⑥ 児童会、生徒会活動を中心とした、児童生徒の自主的・実践的活動の一層の推進



3 学力・心力・体力がステップアップ できる幼稚園・学校づくり

より一層、知と心と体の力のバランスの
とれた子どもを育む幼稚園・学校

- ① 学び合う楽しさとわかる喜びが実感できる学習活動の充実
- ② 課題意識を大切に、学習意欲を喚起するとともに、学ぶ喜びを味わわせ「自ら学ぶ意欲」を育む指導の工夫
- ③ 子どもの実態、教師や地域社会の願いを踏まえた、教育活動全体で行う豊かな人間性を育む道德教育の充実
- ④ 学校図書館を学習指導に生かす活用の工夫
- ⑤ 体力の向上や心身の健康の保持増進を図るための食育への取組や適切な諸活動の工夫
- ⑥ 学習のねらいと評価を明確にし、基礎・基本を定着させるための指導の充実
- ⑦ 一人一人のよさを認め、少人数指導やTTなど指導方法や指導体制の工夫改善



4 家庭や地域社会と一体となった安全・ 安心で開かれた幼稚園・学校づくり

地域社会や家庭への情報発信を推進し、
地域と共につくる幼稚園・学校

- ① 地域の教育力を有効に生かす組織として、8地域の小学校と1中学校に「学校支援地域本部」を設置するとともに、他の学校はそのモデル的な取組を参考にして独自に地域との連携を推進
- ② 地域が一体となって子どもを育てる体制の整備・充実
- ③ 「みんなの登校日」等により、各幼稚園・学校の教育活動を広く地域に公開し、意見や提言を得る機会の確保
- ④ 各幼稚園・学校の教育方針と特色ある活動及び子どもの状況等の具体的かつ積極的説明と情報提供等の推進
- ⑤ 家庭や地域及び関係諸機関との連携・協力を密にした子どもの安全確保の推進
- ⑥ 幼保・小・中・高・特別支援学校等、交流や連携による教育活動の推進
- ⑦ 市教育委員会指導主事による教師の授業力を高めるための指導の充実
- ⑧ PTA相互の交流や連携・協力を密にした活動の推進



統合小・中学校準備事業

- ・統合後の円滑な学校経営を推進するための準備事業
- ・校歌・校章策定、備品移設、閉校記念事業、開校準備等

【平成24年度開校予定】

- 神岡小学校 ← (神宮寺小学校、北神小学校)
- 西仙北小学校 ← (刈和野小学校、土川小学校、大沢郷小学校、双葉小学校)
- 南外小学校 ← (南檜岡小学校、南外西小学校)
- 西仙北中学校 ← (西仙北東中学校、西仙北西中学校)



学校教育の具体的な事業

共に支え合う力の育成

少子化社会の進展に伴い、子どもたちの「かかわる力」の未熟さが指摘されています。そのため、他と協調し、自律的に社会生活を送る力を育成することが課題です。

ふるさと教育の推進

- 地域の教育力を生かし、心豊かで郷土愛に満ちた人間を育成します。
 - ・ 学校支援地域本部との連携
 - ・ 自然や文化、専門家や達人にふれあう機会の充実
 - ・ 社会科副読本や大仙市地図の活用



国際理解・国際交流活動の推進

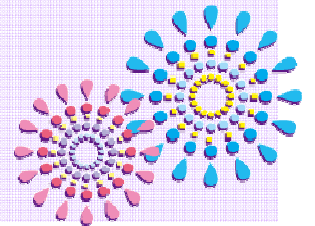
- 異文化理解を通して、子どもたちの視野を広げます。
 - ・ 中学生海外派遣〈オーストラリアなど〉
 - ・ 韓国青少年等との国際交流事業
 - ・ 小・中連携教育〈外国語活動〉実践研究〈仙北中⇄横堀小【継続】〉

豊かなかかわりの活動の推進

- 〈自然・人・もの〉にかかわって、共生の精神を育みます。
 - ・ 豊かな体験活動推進事業〈清水小〉
 - ・ 小・中学校芸術鑑賞事業の実施

教育相談体制の整備と相談活動の充実

- 子どもや保護者の悩みに応え、安心して過ごせる学校づくりを支援します。
 - ・ スクールカウンセラーや心の教室相談員の配置
 - ・ いじめ等に関する実態調査の実施
 - ・ たんぽぽダイヤル（相談電話）の設置
 - ・ 適応指導教室フレッシュ広場開設（相談員・臨床心理士・カウンセラーの配置）



創造的に生きぬく力の育成

子どもを取り巻く社会環境の変化から、依存心が強くたくましさ欠缺ると指摘されています。課題に気づき、問題をよりよく解決する気概や能力の育成が課題です。

生徒会活動の連携

- 学校、家庭、地域が同じテーマで実践し、生活や学習習慣の向上を図ります。
 - ・ ころろふれあう さわやか大仙事業
- 市内中学校の生徒会の連携を通して、生徒の主体性を育みます。
 - ・ 中（小）学生サミットの実施



キャリア教育の推進

- 夢や志をもち、その実現のために意欲的に努力する児童生徒を育成します。
 - ・ 特色ある教育活動支援事業「9年間のキャリア教育」（協和中⇄協和小【継続】）
 - ・ 全ての小・中学校でキャリア教育の充実に向けた取組の推進

豊かな心を育む教育の充実

- 子どもの豊かな情操の涵養を図り、主体性や創造性を育みます。
 - ・ 「大仙っ子読書の日」11月木黙みんなで読書
 - ・ 体験的学習の時間支援事業の実施
 - ・ 幼稚園地域活動事業の推進
 - ・ WRO（世界ロボットオリンピック）Japanへの参加



学校生活支援事業の推進

- 子どもの幼稚園・学校生活を支援します。
 - ・ 学校生活支援員の配置
 - ・ 幼稚園発達支援サポーターの配置

H.22 中学生サミット ポスター

考 え、生かす力の育成

基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、それを活用して思考力・判断力・表現力等を育成することが課題です。

学ぶ意欲を高める指導の充実

児童生徒の関心・意欲を高める授業づくりを進めます。

- ・ T T (ティームティーチング) や少人数学習、教科担任制等の指導の工夫
- ・ 小学校まなび・ふれあい充実事業 (藤木小、太田北小)
- ・ 理科支援員等派遣事業の活用
- ・ コロンブスの卵わくわくサイエンス事業
- ・ 音のまち大仙楽器サポート事業

学力・心力・体力を高める学びの創造

本市児童生徒の学力の現状と課題を把握し、授業改善の方向性を提示します。

- ・ 教育課程 (理科) 研究指定校事業 (大曲中)
- ・ 新学習指導要領の趣旨を踏まえた学力向上の方策に関する調査研究 (中仙小、清水小、中仙中)

- ・ 全国学力・学習状況調査、秋田県学習状況調査の実施

- ・ 学力向上推進委員会による結果の分析と授業改善への取組

心力を高める学習指導の改善を、市内の学校が一体となって推進します。

- ・ こころのプロジェクト「夢の教室」 (小学校)
- ・ 環境教育に関する取組を活用した調査研究 (大曲南中⇄藤木小・角間川小)

体力の向上や健康の維持増進を図る取組を推進します。

- ・ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施と分析
- ・ 学校体育パワフル事業

子どもの学習活動を支援します。

- ・ 複式学級支援員や日本語指導支援員の配置
- ・ A L T (7名) 及び C I R (1名) の配置
- ・ 教育専門監や秋田大学教官の出前授業の活用
- ・ I C T サポーターの配置

学習活動への支援



開 き、信頼される学校

多様化する学校課題に対応する力を高め、信頼される開かれた学校づくりが求められています。また、諸課題の解決に向け地域や関係機関との連携、強化も課題となってきました。

開かれた学校づくり

学校間交流、地域や関係機関との連携を図り、諸課題に対応し、信頼される学校づくりを一層推進します。

- ・ 学校支援地域本部事業の推進 (神宮寺小、協和小、大曲小、刈野小、中仙小、太田南小、南檜岡小、高梨小、大曲西中)
- ・ 国際教養大学や地域の高校との交流
- ・ 市 P T A 連合会による相互の交流・連携の推進
- ・ 「みんなの登校日」の実施



学校訪問の実施

特色ある教育活動を支援するため学校訪問を実施します。

- ・ 教育長等訪問の実施
- ・ 指導主事による教科指導に関する学校訪問

教職員研修の充実

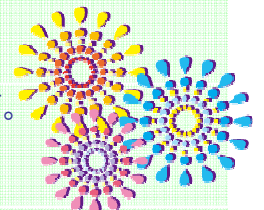
今日的課題に対応した研修の充実を図ります。

- ・ 教科指導研修 (5教科の教科主任等)
- ・ いじめ不登校や特別支援教育等、課題に応じた研修

教職員ネットワークの活用

本市学校教育の成果と課題を全教職員で共有します。

- ・ 大仙市教育委員会、教育研究所のホームページで情報発信
- ・ 大仙市教育情報化推進委員会による管理体制への提言
- ・ 公文書の電子化運用規程等の整備

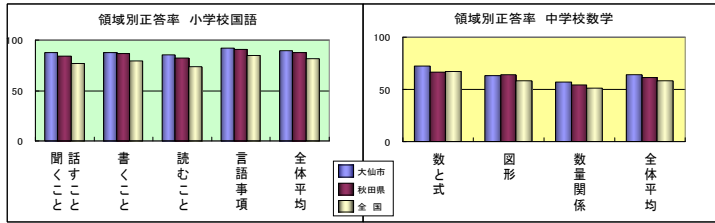


大仙市の児童生徒の状況

1 学力の状況

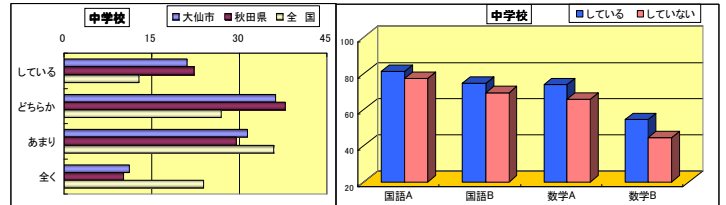
学習習慣を身に付け、基礎学力の確実な定着と活用の力の向上に努めています。

(1) 平成22年度全国学力・学習状況調査



(2) 学習習慣と学力の関係

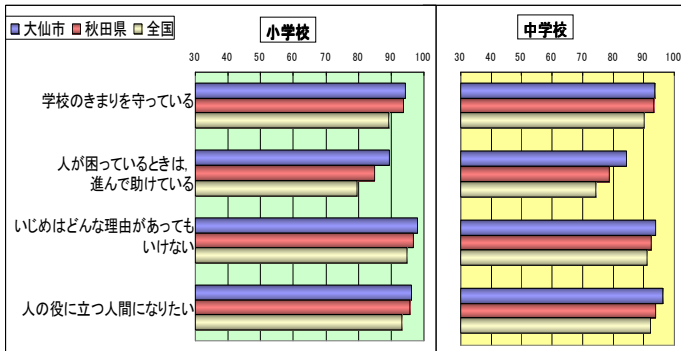
〈テストで間違えた問題を家で勉強している〉



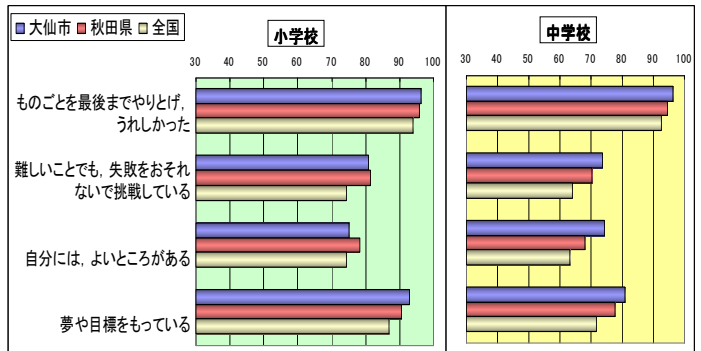
2 心力の状況

お互いによりよい関係を築きながら、将来の夢の実現に向かって歩んでいます。

(1) 思いやりなどの心



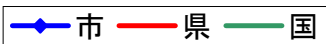
(2) 意欲や態度



3 体力の状況

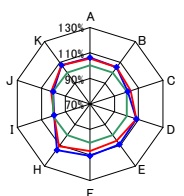
運動に親しみ、できる喜びを味わいながら、基礎体力の向上に努めています。

(1) 平成22年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査(全国を100とする)



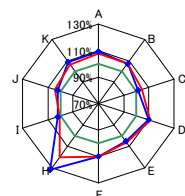
A: 種目合計(%) B: 体力合計点(点) C: 握力(kg) D: 上体起こし(回) E: 長座体前屈(cm) F: 反復横とび(点) G: 1500m持久走(m/秒) H: 20mシャトルラン(回) I: 50m走(m/秒) J: 立ち幅とび(cm) K: ソフトボール投げ(m)

小学校5年男子



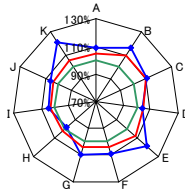
平均	県	国
A	57.2	54.4
B	17.5	16.9
C	20.8	19.3
D	34.5	32.6
E	44.5	41.5
F	-	-
G	57.3	51.3
H	9.4	9.4
I	155.9	153.4
J	27.2	25.3
K	-	-

小学校5年女子



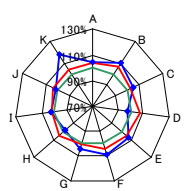
平均	県	国
A	58.9	54.9
B	17.1	16.4
C	19.8	17.7
D	39.0	36.7
E	43.0	39.2
F	-	-
G	47.6	39.7
H	9.6	9.7
I	151.4	145.2
J	15.6	14.6
K	-	-

中学校2年男子



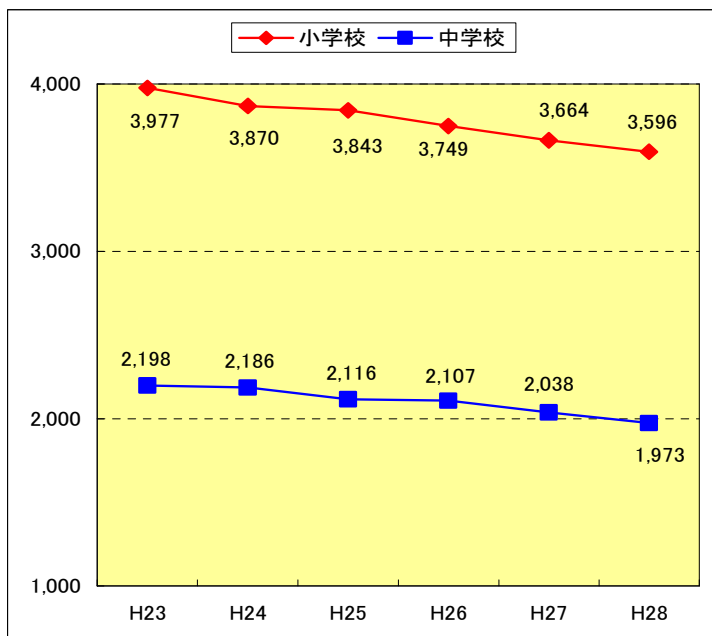
平均	県	国
A	45.7	41.7
B	32.5	29.7
C	28.1	27.0
D	46.4	43.1
E	53.2	51.0
F	381.0	395.5
G	86.3	84.5
H	7.8	8.0
I	204.0	195.4
J	22.4	21.2
K	-	-

中学校2年女子



平均	県	国
A	51.2	48.1
B	24.5	23.9
C	23.7	22.3
D	46.8	44.6
E	46.8	45.0
F	291.9	294.8
G	58.8	56.5
H	8.8	8.9
I	172.1	166.6
J	13.8	13.3
K	-	-

4 児童生徒数の推移



教育委員会の組織

教育委員会

- 委員長
- 委員長職務代理者
- 教育委員 (3名)
- 教育長

以上6名

教育長

教育指導部

- 教育総務課
- 学校給食総合センター
- 教育指導課
- 教育研究所

生涯学習部

- 生涯学習課
- 公民館
- 総合図書館
- 総合市民会館
- 文化財保護課
- スポーツ振興課

大仙市教育委員会

〒014-0062 秋田県大仙市大曲上栄町2-16
TEL 0187-63-1111 FAX 0187-63-7131