



学校教育目標

私は変わる みんなと変わる 未来を変える
～あったかランド 神岡笑楽校～

今日は、明治政府めいじせいふが小学校せつちの設置をすすめた日です。
(1869年の今日、全国の児童が同じ教育を受けられるよう「府県施政順序」を布告しました。)

神岡小学校 コラボ・スクール通信

【No.40】令和6.2.5(月)発行

コラボ・スクールは「連携・協働する学校」を意味する造語です

5、6年スキー教室(2/1) 協和スキー場で行いました。たくさんのご協力、ありがとうございました!

この日は朝まで雨が降っていましたが、スキー教室が始まる頃には曇り空になり、時折雲間から太陽が見え隠れするなど、ますますのコンディションで行うことができました。

今回も、神岡スキークラブ様から、〇〇〇〇様、〇〇〇〇様、〇〇〇〇様、〇〇〇〇様に指導者としてご協力いただきました。またスキーの運搬では、〇〇様(6年)、〇〇様(5年)にお車を出していただきました。他に、多くの保護者の皆様からスキーの指導等でご協力をいただきました。ありがとうございました。



6年生 〇班



6年生 〇班



6年生 〇班



6年生 〇班



6年生 〇班



6年生 〇班



6年生 〇班



5年生 〇班



5年生 〇班



5年生 〇班



5年生 〇班



5年生 〇班



5年生 〇班



〇〇〇〇様による野鳥学習(4年生 1/31) カラスやヤツガシラ等について教えていただきました

〇〇〇〇様は日本野鳥の会会員で、長年にわたり本校の子どもたちに、大仙市・神岡地域の自然や野鳥等について教えてくださっています。平成29年にはその功績が認められ、**文部科学大臣賞視聴覚教育情報教育功労者として表彰されています。**

今回の授業では、はじめに、大曲金谷町で撮影された「クルマミを道路に置いて、車にひかせて割るカラス」の映像を見ながら、カラスの知能の高さや環境への適応力の高さについて学びました。カラスというと、色も黒くて鳴き声もかわいいとはいえ、あまり人には好かれない印象ですが、授業を通して子どもたちは、カラスの知能や順応力の高さ、掃除屋としての働きに感心していました。

次に、秋田民放元日号の記事も参考にしながら、日本では繁殖例がほとんどない「ヤツガシラ」が神岡地域(福島)で発見され、繁殖行動が見られたこと等を学びました。動く姿や鳴き声を映像で見せていただいて、子どもたちは関心を一層高めていました。

最後には、学習のまとめということで、子どもたちから〇〇様にたくさんの質問が出されました。その中で、「〇〇先生は、いつから鳥について調べているのですか(→35年位前から)」「〇〇先生が一番好きな鳥は何ですか(→ハヤブサとオオワシ)」「〇〇先生は珍しい鳥を見つけたとき、どんな気持ちになりますか(→感動し、また次の野鳥を見付けられるように頑張ろうという気持ちになる)」「〇〇先生は鳥のどんなところが好きですか(→人間にはない才能があるところ)」など、**〇〇先生自身に関する質問が出されたことに、子どもたちの成長を感じました。**

これまでの授業を通して、子どもたちの自然に対する関心や自然を守ろうとする意欲が一層高まり、嬉しく思います。〇〇様、ありがとうございました。



1~3年生 読み聞かせ(2/2) 今年度最後の「1~3年生読み聞かせ」となりました

2月2日、「そよかぜさん」と〇〇〇〇様による本の読み聞かせがありました。今回読んでいただいた本は右のとおりです。

3年生に読んでいただいた「りゅうのめのなみだ」は、人々から嫌われていた竜が男の子の優しさに触れて涙を流す場面が印象的なお話です。子どもたちからは、「男の子が一人で竜に会いに行ったのは勇気があると思った」「竜が男の子を乗せるため、船みたいになってすごかった」「竜はみんなに怖がられていたけど、男の子が優しくしたから、みんな優しくなれてよかった」等の感想がありました。

1~3年生にとっては、今回が今年度最後の読み聞かせでした。どの学年も、最後にお礼を述べて、感謝の気持ちをお伝えしました。1年間、本当にありがとうございました。

〇〇 〇〇様:1年生「ばすくん」
「ばすくんの おむかえ」
〇〇 〇〇様:2年生「そらをとぶ ふね」
〇〇〇〇〇様:3年生「りゅうのめの なみだ」
「じろうまるの はなし」

