



学校教育目標

私は変わる みんなと変わる 未来を変える  
～あったかランド 神岡笑楽校～

今日は、日本人が公式に動力飛行に初めて成功した日です。  
(1910年の今日、日本人が公式に初めて、4分間の動力飛行を成功させました。)

神岡小学校 コラボ・スクール通信  
【No.35】令和5.12.19(火)発行  
コラボ・スクールは「連携・協働する学校」を意味する造語です

## 6年生 薬物乱用防止教室 (12/12) 学校薬剤師の〇〇〇〇先生にご指導いただきました

薬物乱用防止教室は、「薬物乱用の危害に対する正しい知識を身に付けさせ、児童が薬物乱用の現状や心身への弊害等を身近な問題と捉え、薬物の誘惑に対する対処法を身に付ける」ことをねらいとし、毎年6年生を対象に実施しています。講師の〇〇先生からは、次のようなお話がありました。



◇薬物乱用とは、法律で禁止されている薬物を、自分の判断で手に入れて、使ってしまうことである。

◇覚醒剤や大麻、ヘロイン、アヘン、コカイン等は、**持っているだけでも罰せられ**、懲役刑など厳しい罰則がある。

◇病院で使われる**向精神薬**や**睡眠薬**も、**他の人に渡したり勝手に使ったりすると、薬物乱用になる。**

◇**合法ドラッグ**とか**脱法ハーブ**の名前で売られることがある薬物(→危険ドラッグと言われる)も、覚醒剤や大麻等と同じ成分が含まれており、**大変危険**である(「お香」「ハーブ」「アロマ」等の名前で目的を偽装して販売される)。

◇**覚醒剤**や**脱法ハーブ**等を使うと、最悪の場合、**死んでしまうことがある**。脳にダメージを与えてしまう(幻覚等)。

◇**覚醒剤等は依存性が強く**、一度使うと止められなくなり、使う量もどんどん増えていく。**絶対に手を出してはいけない**。薬物を手に入れるために、暴力や窃盗等の犯罪行為に及ぶ者も多い。**一生を台無しにしてしまう**。

◇危険ドラッグ等を使う人は、**未成年のうちに酒やタバコに手を出して**、それから危険ドラッグ等を使うというルートをとることが多い。酒やタバコは、「ゲートイン・ドラッグ(薬物利用の入口)」とも言われている。

子どもたちからはたくさんの質問が出され、関心の高さが感じられました。最後に〇〇先生に、薬物乱用に陥らないために**家庭で留意した方がよいこと**をうかがったら、次のようなお話がありました。

- ① 「適度な運動」「栄養バランスのとれた食事」「十分な睡眠」で、**健康な毎日**を過ごさせる。
- ② 未成年のうちは、絶対に酒やタバコを勧めない。
- ③ 子どもに**悲しいことや不安なことがあったときに**、悩みを打ち明けやすい雰囲気をつくっておく。

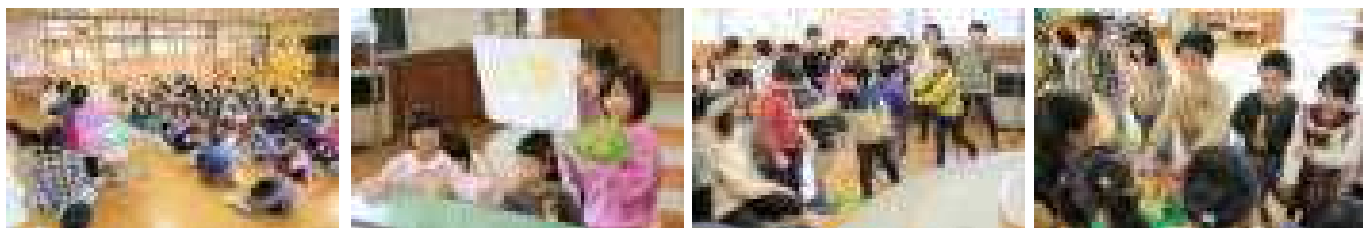
## 1年生がだけっこ園「ゆり組(5歳児)」の皆さんと交流しました(12/13)

1年生が、生活科「いっしょにあそぼう」の学習で、だけっこ園の「ゆり組」の皆さんを招待し、一緒に活動しました。1年生は、園の皆さんに喜んでもらおうと、自分たちで考えて、活動メニューを次のようにしました。

- ① じゃんけん列車
- ② 読み聞かせ
- ③ 的当てゲーム
- ④ 折り紙のプレゼント

「読み聞かせ」では、「あまがえるのあおちゃん」という絵本を手作りの紙芝居にして、絵本のキャラクターを紙でつくって登場させるなど、喜んでもらえるよう一生懸命工夫していました。「的当てゲーム」では、園の皆さんが投げたボールを1年生が素早く拾い、てきぱきと手渡して、ゲームが楽しめるよう配慮していました。周りからも「頑張って!」という声援を送り、盛り上げることができました。「折り紙のプレゼント」では、心を込めて折った折り紙を「来てくれてありがとう」の言葉とともに全員に手渡していました。園の皆さんも笑顔いっぱい、とても喜んでいました。

交流を終えた1年生からは、「**園のみんなと久しぶりに遊べて嬉しかった**」「**初めのあいさつをするとき、最初は恥ずかしかったけど、周りに友達がいたおかげで上手にできた**」「**園のみんなと、前よりももっと仲良くできた**」等の感想が聞かれました。園との交流は、小学生にとっても園児にとっても、大きな教育的効果があると感じます。例えば、**小学生は園児を気遣い、リーダーシップを発揮することで自己有用感を高めることができます**。今後も園のご協力をいただきながら、連携を深めていきたいと思えます。 (裏面に写真を掲載しています)



## 〇〇〇〇様による読み聞かせ (12/13) 1年生に読み聞かせしていただきました

1年生は、児童クラブでも〇〇様に読み聞かせしていただいたことがあり、〇〇様が教室に入ると「〇〇〇さん！」という声がかかるなど、大歓迎の様子でした。

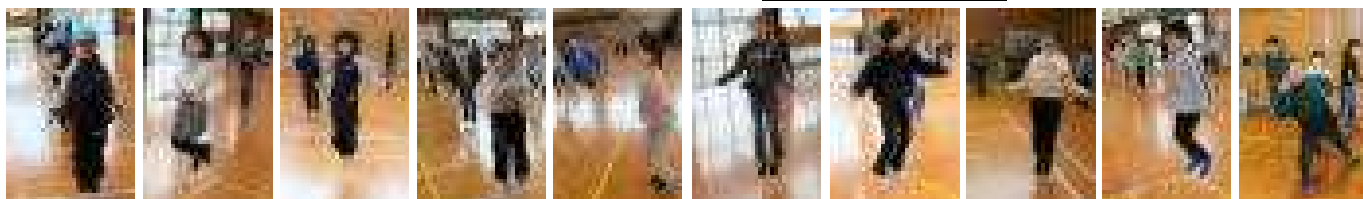
- ①ハタハタ、け
- ②いぬが かいたかったのね
- ③おおきな かぶ〜

今回読んでいただいた本は右の3冊です。季節にちなんだお話やユーモアあふれるお話で、子どもたちは興味深そうに聞いていました。感想発表でも多くの挙手があり、「おもしろかった」という感想がたくさん聞かれました。素晴らしい読み聞かせ、ありがとうございました。



## あったかなわとびタイム 頑張っています！

11月から続けているあったかなわとびタイムも、来週で終わりとなります。各学年週1回ずつの縄跳び運動ですが、子どもたちはめきめきと上達し、いろいろな跳び方ができるようになりました。子どもたちの頑張りを写真で紹介します。また、この取組の進行や計時を頑張ってくれた運動委員会の皆さん、ありがとうございました。



## 子ども読書通帳 表彰

～ 11月30日付け、おめでとうございます ～

【四百冊賞】 〇〇 〇さん (2年松組)

※ 500冊まで、あと100冊となりました。  
500冊賞は大仙市教育長表彰となります。  
ぜひ、目指してほしいと思います。

## 〇〇先生が離任されました

県の特別非常勤講師配置事業により、10月12日から、本校で専科担当として授業していただいた〇〇〇〇〇先生ですが、12月15日をもって一区切りということで、本校を離任されました。

この間、3年生、5年生、6年生の子どもたちが、〇〇先生から教科の指導をいただきました。ありがとうございました。



## 神小っ子の活躍 おめでとうございます！

2023年度 大仙仙北フットサルフェスティバル (12/10)

◇成績 U11の部 優勝 大仙SC

※大仙SCには、〇〇〇〇さん・〇〇〇〇さん・〇〇〇〇〇さん (5松) が所属しています。

第7回 タミヤスポーツ杯フットサル大会 (12/3)

◇成績 U-11 優勝 大仙SC

第64回 秋田県児童生徒美術展 (主催 秋田県造形教育研究会)

- |            |            |
|------------|------------|
| ◇平面部門1年 入賞 | ◇平面部門4年 入賞 |
| ◇ 同 佳作     | ◇ 同 佳作     |
| ◇平面部門2年 佳作 | ◇平面部門5年 入賞 |
| ◇ 同 佳作     | ◇ 同 佳作     |
| ◇平面部門3年 入賞 | ◇平面部門6年 入賞 |
| ◇ 同 佳作     | ◇ 同 佳作     |

入賞作品は1月5日から7日まで、秋田市文化創造館で展示されます。