



学校教育目標 私は変わる みんなと変わる 未来を変える
～あったかランド 神岡笑楽校～

今日は、日本の小惑星探査機「はやぶさ」の日です。
(2010年の今日、「はやぶさ」が帰還したことを記念し、制定されました。)

神岡小学校 コラボ・スクール通信
【No.11】令和5.6.13(火)発行
コラボ・スクールは「連携・協働する学校」を意味する造語です

交通安全教室 (6/9) 安全のキーワードは「止まる」「見る」「待つ」

大仙警察署交通課の〇〇〇〇様、神宮寺駐在所の〇〇〇〇様にお越しいただき、交通安全教室を行いました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。

はじめに、〇〇様から、歩行や自転車の安全について、次のようなお話がありました。

- ◇自転車に乗る前に、次の部分を点検してほしい。
 - ・ブレーキ ・タイヤ ・ハンドル(緩み) ・車体(サドルの高さやチェーンの張り等) ・ベル
- ◇自転車の乗り方について
 - ・押すときは左側に立って押す ・乗る前や降りるとき周りを確認する ・横断歩道を渡るときは降りて渡る
 - ・ヘルメットをかぶる(命を守るためにとても大切) ・危険な乗り方はしない(立ち乗りや二人乗り、並進等)
- ◇歩き方について
 - ・縁石の上は絶対に歩かない ・広がらない ・横断歩道は、手を挙げて左右を確認してから渡る

その後、1～3年生と4～6年生に分かれ、映像を見ながらより具体的に安全について学びました。神宮寺駐在所の〇〇様からは、次のようなお話がありました。

- ◇自転車は歩道を走れるが、人とぶつかれば交通事故である。歩道を歩いている人を見たら、自転車から降りるか、または、危険な状態をつくらないようにしてほしい。
- ◇歩道は、遊び場でなく道路である。
 - ・歩くとき、石を蹴ったり、後ろ向きに歩いたり、友達と手で押し合ったり等、遊んでいる人を見かける。歩道は遊び場ではなく道路である。高齢者が自転車で走行するときもある。自分の目でよく見て、危険を感じたら田んぼの方(車道から遠い方)に寄って、譲ってほしい。
- ◇「自分の命は自分で守る」ということを常に頭の片隅においてほしい。

参加した子どもたちからは、次のような感想が聞かれました。

- ・自転車に2人乗りしないことや、乗るときはヘルメットをかぶらないといけないことが分かった。点検も頑張りたい。
- ・自分の命を守るために、道路を横断するときは、きちんと左右を見て手を挙げて渡りたい。

この日に学んだことを、ご家庭でも話題にさせていただくとともに、努力義務になっているヘルメットの着用についても、今一度ご検討いただければと思います。



1年生 畜産試験場見学 (神岡地元学 6/7) 保護者の皆様 ご協力ありがとうございました

はじめに、研究員から、畜産試験場で飼育されている家畜についてお話があり、鶏や牛が、卵や牛乳など、普段私たちが食べているものを生産してくれていることの説明がありました。その後、牛が放牧されている場所に移動し、子牛がミルクを飲む様子を見学したり、親牛にえさを与える体験をさせていただいたりしました。親牛にえさを与える体験では、大きな牛を前にして、はじめは怖がる子もいましたが、徐々に慣れてきて、牛が食べてくれると嬉しそうにえさをあげていました。笹倉公園での昼食や遊びもあり、大満足の日になりました。



4年生 サギの観察 (神岡地元学 6/5) ○○様、○○様 ありがとうございます

4年生は「総合的な学習の時間」で、「守ろう 神岡の自然環境」というテーマで学習を進めています。その一環として、○○○様を講師にお招きし、○○様にもお手伝いいただきながら、サギの観察会を行いました。場所は神宮寺サッカー場付近で、林の中の木の上に、アオサギやダイサギのコロニーがたくさん見られました。サギは今、子育て真っ最中で巣からあまり動かないため、じっくりと観察することができました。この地区にコロニーができるのは、川や沼があり餌が豊富であることや、高い木がたくさんあり、人があまり近づけないため、安全に繁殖できること等が理由でした。神岡の自然の豊かさを改めて実感できました。貴重な機会を与えてくださった○○様、○○様、ありがとうございます。

観察を終えた子どもたちの感想を紹介します。

- ・サギなどたくさんの野鳥がいることを知り、これからも自然を大事にしたいと思った。
- ・望遠鏡でのぞいたら巣があり、初めて見たので、珍しいなと思った。
- ・サギは田んぼ等でも見られるが、望遠鏡で見たら色や形がとてもきれいで、素晴らしいと思った。



1～3年生 読み聞かせ (6/9) ○○様、○○様、○○様 ありがとうございます

読み聞かせボランティア「そよかぜさん」と○○○様による絵本の読み聞かせがありました。この日読んでくださった絵本と担当学年は右のとおりです。

3年生からは、「『おじさんのかさ』」で、おじさんは何でも小雨とか降っていても傘を差さないのかと思って面白かった。「『はなたれこぞうさま』」で、少年が何でも出してくれるのが不思議で面白かった。」等、たくさんの感想が聞かれました。絵本のあらすじはネットで読むこともできますので、ご家庭でも話題にいただけると嬉しいです。

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ○○ | ○○様:1年生「もうじきたべられるぼく」
「のぞいてみたら」 |
| ○○ | ○○様:2年生「わらのうし」 |
| ○○○○○ | ○○○様:3年生「おじさんのかさ」
「はなたれこぞうさま」 |



家庭学習ノート展示 家庭学習の充実につなげるために実施しています

今年度も、家庭学習の一層の充実につなげるため、家庭学習ノート展示を実施しています。現在、学級代表として、校内に掲示されているノートを紹介します。参考にしましょう！

