

平成22年2月20日

大仙市立神宮寺小学校

保護者の皆様へ

大仙市立神宮寺小学校

校長 田口 桂

## 平成21年度後期学校評価結果のお知らせ

向春の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動に格段のお力添えを賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、昨年末に皆様からご協力頂きました保護者アンケート（後期分）及び児童アンケート並びに職員自己評価をまとめ、先日、学校関係者評価委員会でご意見を伺いました。別紙にて、その結果をお知らせ致します。

この結果をふまえ、別紙に記載しておりますような改善策を行い、来年度、さらに充実した学校づくりに努めて参りたいと考えております。

今後とも、本校の応援団として、ご支援・ご協力賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

# 平成21年度 学校評価項目一覧

<大仙市立神宮寺小学校>

	評価項目(大項目)	評価指標(小項目)	実践課題	主な取り組み	自己評価
こどもサイド	楽しく明るい生活	基本的な生活習慣	(1)きまりある生活	学級活動や道徳教育の充実 / 落ち着いた校内生活への指導 / 生活に関するアンケート実施	4
			(2)すすんで行く明るいあいさつ	あいさつ運動	
	心力の向上	思いやりの心・命の大切さ	(3)仲間意識が育つ縦割り班活動	縦割り活動の充実 / 集団登校 / 人権の花運動	4
			(4)思いやりの気持ちがこもった言動	学級活動や授業及び特別活動での指導	
	学力の向上	学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化	(5)自分の役割を成し遂げようとする言動	特別活動の充実(係活動・委員会活動等)	4
			(6)主体的な学習態度	めあての明確化 / 学び合いの場の確保 / わかる授業の実践 / 読書や百人一首の奨励	
健康の維持増進・体力の向上	食育への取り組み	(7)基本的な学習習慣の定着(自学の定着)	学習の約束の徹底 / 自学の仕方指導 / 忘れ物ゼロ	4	
		(8)健康的な生活習慣形成	早寝早起き朝ご飯の意識化 / 歯磨き習慣の定着 / フッ素洗口		
安全・安心	関係機関・地域住民との連携	(9)自分の健康を考えた食習慣の形成	栄養や食事指導 / 栄養教諭の授業での支援	4	
		(10)危険箇所の把握と安全な環境の確保	学区内巡視 / 嶽っ子守るんジャーによるパトロール	5	
教師サイド	組織運営・学校力	特色ある教育活動の推進	(11)施策の実現に向かう各部の運営と実践	研究実践部、学団部の計画の見直し・改善 / 運営のチェック	5
	教職員の資質向上	教師の授業力・指導方法の改善	(12)全職員による計画的、組織的な研修の充実	研究内容の明確化 / 研修計画作成 / 研修部報発行 / 授業研究会の充実	4
			(13)学ぶ楽しさを感じる分かる授業の実践	ねらいとまとめを明確にした学習活動の実践 / 分かる喜びのある授業の実践	
			(14)主体的な学びを育成する授業の実践	学び合いの時間確保 / ITの指導体制の充実	
	開かれた学校づくり	保護者や地域との連携	(15)学校生活の様子を伝える各種通信の発行	学校報 / 学年報 / 保健便り / ホームページ / 生徒指導便り	5
			(16)保護者や地域の声の学校運営への反映	保護者アンケート実施と結果の公表 / PTAとの連携	
			(17)行事や学校開放日の運営の工夫	行事・神小オープンデー(ウィーク)の見直しと改善	
			(18)地域素材や人材の活用と関係機関との連携	授業や諸活動でのゲストティチャー活用	
生徒指導・進路指導	不登校・いじめ・問題行動等への対応	(19)自他の良さの気づきと認め合いのある学級	日常の関わり / 学級活動や道徳活動の充実 / 構成的グループエンカウンター	4	
		(20)予防と迅速な対応	いじめアンケートの活用 / 専門機関との連携		
教育環境整備	校舎・校地の管理と整備	(21)学校施設・設備の定期点検の実施と迅速な補修・修理	毎月の安全日の実施 / 危険箇所の周知と早期修復	4	
		(22)校地等の整備と環境美化	清掃活動 / 花壇・畑の整備		

(平成21年度 後期自己評価)

児童の 状況	自己評価	きわめて良好	5	実現状況は極めてよく意識も高い / 数値目標に対し100%以上達成
	と学校関係者評価	良好	4	実現状況は良好で意欲もある / 数値目標に対し80~99%達成
	の評価区分	おおむね良好	3	実現状況はおおむね良好 / 数値目標に対して60~79%達成
		やや不十分	2	実現状況はやや不十分で取組が不安定 / 数値目標に対して40~59%達成
		努力を要する	1	実現状況は不十分で努力を要する / 数値目標に対して39%以下の達成

### 明るく楽しい生活

評価指標	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント	
基本的な生活習慣	前期	良好	良好	・基本的な生活習慣の形成には、家庭での指導も極めて重要であるので、家庭と学校とが連携しあいながら、さらにながら、さらにながら頑張ってほしい。明るいあいさつのこたまし合う学校・地域でありたいものだ。
	年度	良好	良好	・登校時など、あいさつをととても良くしてくれている。以前より気持ちよくなった。保護者アンケートの自由記述にある通り、先生方のあいさつもすばらしく、良き手本となっているのだろう。保護者や地域の人も、進んで明るいあいさつを継続してほしい。
自己評価の概要と学校の改善策	<p>【前期( 年度)】今年度の重点施策の一つである「あいさつ」については、子どもたちの意識では、かなりよくやっているという結果が出ている。しかし、教職員からは、まだまだ指導の余地があるという結果がでており、更に進んで明るいあいさつができるようよう指導を継続していきたい。</p> <p>【年度( 次年度)】後期、児童会を中心としたあいさつ運動が展開され、前期以上に「明るいあいさつ」の意識化が図られた。また、地域参画型授業の推進により、地域の方々とも顔見知りになり、おのずとあいさつも交わされるようになってきている。今後も、大人の方から子供たちに向けて、進んで明るいあいさつを交わしてくれることを期待している。</p>			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
基本的な生活習慣	(1)きまりある生活	学級活動や道徳教育の充実 / 落ち着いた校内生活への指導 / 生活に関するアンケート実施	4	4
	(2)すすんで行く明るいあいさつ	あいさつ運動		

(各種データ)	H21.12月調査結果	< >内はH21.7月調査のデータ		
児童アンケート	[95%を数値目標(達成率100%)に設定]			
・早寝、早起きができていますか。	はい:<37%>40%	だいたい:<47%>39%	あまり:<13%>13%	いいえ:<3%>8%
	達成率:<88%>83%			
・すすんで明るいあいさつをしていますか。	はい:<56%>56%	だいたい:<33%>33%	あまり:<8%>10%	いいえ:<3%>1%
	達成率:<94%>94%			
保護者アンケート				
・お子さんは、早寝・早起きをしていますか。	はい:<33%>31%	だいたい:<42%>46%	あまり:<22%>21%	いいえ:<2%>2%
	達成率:<79%>81%			
・お子さんは、すすんで明るいあいさつをしていますか。	はい:<34%>37%	だいたい:<43%>42%	あまり:<20%>16%	いいえ:<2%>4%
	達成率:<81%>83%			
教職員アンケート				
・本校児童は、早寝・早起きができていますか。	はい:<13%>0%	だいたい:<67%>93%	あまり:<20%>7%	いいえ:<0%>0%
	達成率:<84%>98%			
・本校児童は、すすんで明るいあいさつをしていますか。	はい:<0%>7%	だいたい:<60%>80%	あまり:<40%>13%	いいえ:<0%>0%
	達成率:<63%>92%			
	[平均達成率:<82%>89%]			

心力の向上				
評価指標		自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
思いやりの心・命の大切さ	前期	良好	良好	・自分の命と同時に友達の命も大切にできる子どもに育ててほしいものである。また、社会情勢から考えても、困難に立ち向かっていくたくましい心の育成が大切であるので、挑戦する場をさらに作ってほしい。
	年度	良好	良好	・毎日指導にあたり、児童の実態を詳細に把握している教職員の自己評価の達成率が著しく上がっているというあたりに、指導した成果の実感が感じられる。小学校として一番重要だと思われる心力の向上に向けて、ますますがんばってもらいたい。
自己評価の概要と学校の改善策	【前期( 年度)】・全体的にみると、児童の思いやりの心やたくましい心が順調に育っているということが伺える。しかし、個々人を見ていくと、支援の必要な子どもも見受けられるので、道徳の時間や特別活動を中心にさらにもきめ細やかな指導・支援を継続していきたい。			
	【年度( 次年度)】・保護者及び教職員とも前期以上に、児童が自分の役割を責任をもって成し遂げようとする姿勢が育っていると感じている。授業・特別活動等全教育課程の中で、日々きめ細やかな指導・支援の結果と思われる。これからも、成功感を大切にしながら、様々な活動を支援していきたいものである。			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
思いやりの心・命の大切	(3) 仲間意識が育つ縦割り活動	縦割り活動の充実 / 集団登校 / 人権の花運動	4	4
	(4) 思いやりの気持ちがこもった言動	学級活動や授業及び特別活動での指導		
たくましい心・向上心	(5) 自分の役割を成し遂げようとする言動	特別活動の充実(係活動・委員会活動等)		

〔各種データ〕		H21.12月調査結果		< >内はH21.7月調査のデータ		
児童アンケート		【95%を数値目標(達成率100%)に設定]				
・学年をこえたグループでの活動の時、なかよく楽しく活動できましたか。		はい:<71%>60%	だいたい:<20%>31%	あまり:<5%>7%	いいえ:<2%>2%	達成率:<96%>96%
・お友達に優しくしていますか。		はい:<65%>65%	だいたい:<30%>34%	あまり:<4%>1%	いいえ:<1%>0%	達成率:<100%>104%
・そうじや係の仕事(委員会等)に、責任をもって取り組んでいますか。		はい:<66%>60%	だいたい:<28%>34%	あまり:<3%>6%	いいえ:<2%>0%	達成率:<99%>99%
保護者アンケート						
・お子さんは、望ましい仲間意識が育っていますか。		はい:<40%>41%	だいたい:<50%>49%	あまり:<8%>9%	いいえ:<1%>1%	達成率:<95%>95%
・お子さんは、思いやりのある言動をしていますか。		はい:<30%>39%	だいたい:<60%>49%	あまり:<8%>11%	いいえ:<1%>1%	達成率:<95%>93%
・お子さんは、自分の役割を責任をもって成し遂げようとする姿勢が育っていますか。		はい:<36%>36%	だいたい:<49%>53%	あまり:<12%>11%	いいえ:<2%>0%	達成率:<89%>94%
教職員アンケート						
・本校児童は、望ましい仲間意識が育っていますか。		はい:<7%>0%	だいたい:<60%>93%	あまり:<33%>7%	いいえ:<0%>0%	達成率:<71%>98%
・本校児童は、思いやりのある言動をしていますか。		はい:<7%>0%	だいたい:<73%>87%	あまり:<20%>13%	いいえ:<0%>0%	達成率:<84%>92%
・本校児童は、自分の役割を責任をもって成し遂げようとする姿勢が育っていますか。		はい:<0%>7%	だいたい:<67%>67%	あまり:<33%>26%	いいえ:<0%>0%	達成率:<71%>78%
[平均達成率:<89%>94%]						

## 学力の向上

評価指標		自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化	前期	良好	良好	・読書や百人一首暗唱などに積極的に取り組んでおり、うれしい実態である。今後は、改善策にもあるように、自学の学びの質や量(時間)の向上に更に努力してもらいたい。
	年度	良好	良好	・低学年から上学年になるに従って、単に外からの励ましだけでは、真に学ぶ意欲は向上しないだろう。子供自身に、学ぶ必要感と真の喜びを感じ取らせる支援・指導に努めてほしい。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]・学校全体で、学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化が確かに身に付いていることが伺える。今後は、学びの質の向上に向けて更に指導を続けていきたい。			
	[年度( 次年度)]・上学年になるに従って、学びへの意欲がやや減少している子が出てきている。「分からない」が増えることが意欲の減少につながっていると思われる。それ故、「分かる授業づくり」「個に応じた指導」の徹底をさらにがんばってほしい。			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化	(6)主体的な学習態度	めあての明確化 / 学び合いの場の確保 / わかる授業の実践 / 読書や百人一首の奨励	4	4
	(7)基本的な学習習慣の定着(自学の定着)	学習の約束の徹底 / 自学の仕方指導 / 忘れ物ゼロ		

[各種データ]		H21.12月調査結果		< >内はH21.7月調査のデータ		[95%を数値目標(達成率100%)に設定]	
児童アンケート		・勉強や読書・百人一首暗唱などに、すすんで取り組んでいますか。					
はい	:<67%>49%	だいたい	:<25%>34%	あまり	:<7%>14%	いいえ	:<1%>3%
		達成率:<97%>87%					
・毎日、家庭学習に取り組んでいますか。							
はい	:<69%>65%	だいたい	:<26%>28%	あまり	:<4%>5%	いいえ	:<0%>3%
		達成率:<100%>98%					
保護者アンケート		・お父さんは、主体的な学習態度が身に付いていますか。(読書や百人一首への取り組みも含めて)					
はい	:<24%>23%	だいたい	:<55%>55%	あまり	:<18%>22%	いいえ	:<2%>0%
		達成率:<83%>82%					
・お父さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。							
はい	:<35%>38%	だいたい	:<47%>43%	あまり	:<13%>18%	いいえ	:<3%>1%
		達成率:<86%>85%					
教職員アンケート		・本校児童は、主体的な学習態度が身に付いていますか。(読書や百人一首への取り組みも含めて)					
はい	:<13%>20%	だいたい	:<73%>80%	あまり	:<0%>0%	いいえ	:<0%>0%
		達成率:<91%>105%					
・本校児童は、家庭学習の習慣が身に付いていますか。							
はい	:<20%>13%	だいたい	:<53%>54%	あまり	:<7%>13%	いいえ	:<0%>0%
		達成率:<77%>71%					
						[平均達成率:<89%>88%]	

## 健康の維持増進・体力の向上

評価指標	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント	
食育への取り組み	前期	良好	良好	・朝ご飯をしっかりと食べてきていることは、活動の基盤が整っているということで、よいことである。今後は、自分の健康と食事についても考えていけるよう更に工夫を続けてもらいたい。
	年度	良好	良好	・栄養教諭の授業への活用により、子供なりに少しずつ自分の健康を考えた食習慣が育っていることが伺える。今後も、努力していってもらいたい。
自己評価の概要と学校の改善策	<p>[前期(年度)]・「早寝早起き朝ご飯」の意識化はかなりなされており、健康的な生活習慣の形成はなされている。しかし、給食の好き嫌いはみられるので、栄養教諭と協力し合いながら少しずつ自分の健康を考えることができるようになっていきたい。</p> <p>[年度(次年度)]・カルシウムについての授業や、給食前に地域でとれた食材を紹介する等、食についての興味を喚起する支援を行ったところ、嫌いな物でも健康のために少しずつ食べようとする意識が育ってきている。今後も、様々な工夫をしていきたい。</p>			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
食育への取り組み	(8)健康的な生活習慣形成	早寝早起き朝ご飯の意識化 / 歯磨き習慣の定着 / フッ素洗口	4	4
	(9)自分の健康を考えた食習慣の形成	栄養や食事指導 / 栄養教諭の授業での支援		

[各種データ]		H21.12月調査結果		<>内はH21.7月調査のデータ		
児童アンケート		[95%を数値目標(達成率100%)に設定]				
・毎日、朝ご飯を食べて学校に来ていますか。		はい:<88%>91%	だいたい:<10%>5%	あまり:<1%>3%	いいえ:<0%>0%	達成率:<103%>101%
・好き嫌いせずになんでも食べようとしていますか。		はい:<44%>49%	だいたい:<39%>34%	あまり:<11%>13%	いいえ:<5%>4%	達成率:<87%>87%
保護者アンケート						
・お子さんは、毎朝ご飯を食べて学校に来ていますか。		はい:<87%>92%	だいたい:<10%>5%	あまり:<1%>3%	いいえ:<1%>0%	達成率:<102%>102%
・お子さんは、好き嫌いせずに何でも食べようと努力していますか。		はい:<38%>44%	だいたい:<35%>36%	あまり:<21%>17%	いいえ:<5%>3%	達成率:<77%>84%
教職員アンケート						
・本校児童は、毎朝ご飯を食べて学校に来ていますか。		はい:<60%>60%	だいたい:<33%>40%	あまり:<0%>0%	いいえ:<0%>0%	達成率:<98%>105%
・本校児童は、好き嫌いせずに何でも食べようと努力していますか。		はい:<0%>7%	だいたい:<47%>47%	あまり:<47%>46%	いいえ:<0%>0%	達成率:<49%>57%
[平均達成率:<86%>89%]						

## 安全・安心

評価指標	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント	
関係機関・地域住民との連携	前期	きわめて良好	良好	・地域の皆さんの協力体制が素晴らしい。今後も事故のない地域としていきたいものである。
	年度	きわめて良好	良好	・神宮寺バイパスの開通により、大浦から来る子供たちの通学路が変更になったが、学校と地域住民とが協力して適切に支援してくれたので良かった。
自己評価の概要と学校の改善策	<p>[前期(年度)]・嶽っ子守るんジャーの皆さんを中心に、地域ぐるみで子どもたちの安全を守る体制が整っており、大変感謝している。今後も、子どもたち一人一人の安全意識を高めていきたい。</p> <p>[年度(次年度)]・後期、神宮寺バイパスの開通等、交通安全面で心配されるところがあったが、その際も、嶽っ子守るんジャーの皆さんが登校時など毎日ついて指導をしてくださった。おかげで、事故もなく安全な日々を過ごすことができおり、大変感謝している。今後も同様に、見守りをお願いしたい。</p>			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
関係機関・地域住民との連携	(10)危険箇所の把握と安全な環境の確保	学区内巡視 / 嶽っ子守るんジャーによるパトロール	5	5

[各種データ]		H21.12月調査結果		<>内はH21.7月調査のデータ		
保護者アンケート		[95%を数値目標(達成率100%)に設定]				
・学校は、地域の皆さんと連携しながら、危険箇所の把握と安全な環境の確保に努めていますか。		はい:<55%>54%	だいたい:<40%>41%	あまり:<3%>5%	いいえ:<1%>0%	達成率:<100%>100%
教職員アンケート						
・関係機関・地域住民と連携しながら、危険箇所の把握と安全な環境の確保に努めていますか。		はい:<67%>40%	だいたい:<33%>60%	あまり:<0%>0%	いいえ:<0%>0%	達成率:<105%>105%
[平均達成率:<103%>103%]						

教師の 状況	自己評価 と学校関係者評価 の評価区分	きわめて良好	5	実現状況は極めてよく意識も高い / 数値目標に対し100%以上達成
		良好	4	実現状況は良好で意欲もある / 数値目標に対し80～99%達成
		おおむね良好	3	実現状況はおおむね良好 / 数値目標に対して60～79%達成
		やや不十分	2	実現状況はやや不十分で取組が不安定 / 数値目標に対して40～59%達成
		努力を要する	1	実現状況は不十分で努力を要する / 数値目標に対して39%以下の達成

### 組織運営・学校力

評価指標	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
特色ある教育活動の推進	前期	きわめて良好	きわめて良好 ・地域の教育力で学校を支援する学校支援地域本部事業や宮美タイムの活動(読書・百人一首・マラソン活動)等、非常によくやられている。地域・保護者・教職員の皆さんの意欲と推進力がすばらしい。
	年度	きわめて良好	きわめて良好 ・昨年度より一層地域参画型授業が多くなり、本校の特色ある教育活動が推進されている。また、宮美タイムの活動も徐々に定着してきており、今後が更に楽しみである。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]・学校支援地域本部事業をはじめとした本校の特色ある教育活動を、よく理解していただいていることに感謝したい。今後も、神宮寺小学校の特色を生かした教育活動を積極的に進めていきたい。		
	[年度( 次年度)]・地域参画型授業の推進により、保護者・地域の方々が本校の教育活動に積極的に関わってくださり、大変心強い学校支援(ご理解・ご協力)をいただいている。また、情報の積極的な公開により、それらのことをよく理解して下さっていることも大変うれしいことである。今後も本校の特色を生かした活動を継続していきたいものである。		

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
特色ある教育活動の推進	(11)施策の実現に向かう各部の運営と実践	研究実践部、学団部の計画の見直し・改善 / 運営のチェック	5	5

<b>[各種データ]</b>	H21.12月調査結果	< >内はH21.7月調査のデータ	
保護者アンケート	[95%を数値目標(達成率100%)に設定]		
・学校は、特色ある教育活動を推進するために、意欲的に運営・実践していると思いますか。	はい:<61%>62%	だいたい:<37%>37%	あまり:<1%>1%
	いいえ:<0%>0%	達成率:<103%>104%	
教職員アンケート	[95%を数値目標(達成率100%)に設定]		
・本校の特色ある教育活動を推進するために、各部が意欲的に運営・実践されていますか。	はい:<40%>47%	だいたい:<53%>53%	あまり:<0%>0%
	いいえ:<0%>0%	達成率:<98%>105%	
	[平均達成率:<101%>104%]		

## 教職員の資質向上

評価指標	自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント	
教師の授業力・指導方法の改善	前期	良好	良好	・授業が分かりやすく楽しいということは、なによりである。神小教員の指導力の高さが伺える。今後も、一人一人の子どもたちの可能性を更に伸ばしてもらいたい。
	年度	良好	良好	・算数を中心とした「ノート指導」が充実しており、「ねらい」と「まとめ」を明確にした学習が全学級で行われている。また、指導方法の検証・改善が計画的に実行されており、非常に望ましい状態である。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]・児童も保護者も学校の授業は分かりやすく楽しいと感じている割合が高いことは、大変うれしいことである。今後も、主体的な学びを育成する授業に努めていきたい。			
	[年度( 次年度)]・計画的・組織的な研修の元、「ねらい」と「まとめ」を明確にした学習活動を組み立て、主体的な学びを育成する授業の実践に努力している。更に、「分からないこと」を「分かったこと」に変えるため、TT授業の充実や個の求めに応じた授業の工夫に努めていきたい。			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
教師の授業力・指導方法の改善	(12)全職員による計画的、組織的な研修の充実	研究内容の明確化 / 研修計画作成 / 研修部報発行 / 授業研究会の充実	4	4
	(13)学ぶ楽しさを感じる分かる授業の実践	ねらいとまとめを明確にした学習活動の実践 / 分かる喜びのある授業の実践		
	(14)主体的な学びを育成する授業の実践	学び合いの時間の確保 / TTの指導体制の充実		

### [各種データ]

H21.12月調査結果 < >内はH21.7月調査のデータ

#### 児童アンケート

[95%を数値目標(達成率100%)に設定]

・学校の授業は、分かりやすく楽しいですか。

はい:<52%>54% だいたい:<37%>39% あまり:<10%>6% いいえ:<1%>1% 達成率:<94%>98%

・学校の授業は、自分から意欲的に学びたいと感じる時間になっていますか。

はい:<45%>46% だいたい:<43%>40% あまり:<10%>11% いいえ:<1%>2% 達成率:<93%>91%

#### 保護者アンケート

・学校(学級)では、学ぶ楽しさや意義を感じる分かる授業の実践に努めていると思いますか。

はい:<54%>51% だいたい:<37%>43% あまり:<7%>2% いいえ:<1%>0% 達成率:<96%>99%

・学校(学級)では、主体的な学び(自分から学ぼうとする意欲)を育成する授業の実践に努めていると思いますか。

はい:<47%>49% だいたい:<43%>46% あまり:<7%>1% いいえ:<1%>0% 達成率:<95%>100%

#### 教職員アンケート

・全職員による計画的、組織的な研修の充実がなされていますか。

はい:<67%>60% だいたい:<26%>40% あまり:<0%>0% いいえ:<0%>0% 達成率:<98%>105%

・「ねらい」と「まとめ」を明確にした学習活動を組み立て、学ぶ楽しさや意義を感じる分かる授業の実践に努めていますか。

はい:<33%>27% だいたい:<47%>53% あまり:<7%>13% いいえ:<0%>0% 達成率:<84%>84%

・主体的な学びを育成する授業の実践に努めていますか。

はい:<7%>7% だいたい:<73%>80% あまり:<7%>7% いいえ:<0%>0% 達成率:<84%>92%

[平均達成率:<92%>96%]



## 開かれた学校づくり

評価指標		自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
保護者や地域との連携	前期	良好	良好	・学校と保護者が連携し合いながら温かい協力体制を作っていることが伺え、大変好ましい関係である。地域素材の授業への活用も多く、今後もこの調子で進めていってほしい。
	年度	きわめて良好	きわめて良好	・学校支援地域本部事業の活用を通して、学校・家庭・地域の連携、協働が大変良くなされている。学校報等での活動の様子の発信も非常に良くなされており、大変好ましい状態である。地域として、更に金銭面等での応援もしていきたいものだ。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]	・学校支援地域本部事業など様々な教育活動や広報活動を通じて、保護者や地域の皆様との連携がよくなされているということは、大変ありがたいことである。今後もさらに温かな情報交換に努めながら、学校運営を進めていきたい。		
	[年度( 次年度)]	・前期以上に地域参画型授業の推進に努め、多数の地域の方々から、総合的な学習や家庭科・国語・体育・生活科などのゲストティーチャーとしてご協力いただいた。その結果、保護者・地域との連携がますます深められ、非常に望ましい状態である。今後も、この活動を生かし、地域に開かれ地域と一体となった学校づくりを推進していきたい。		

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
保護者や地域との連携	(15) 学校生活の様子を伝える各種通信の発行	学校報 / 学年報 / 保健だより / ホームページ / 生徒指導だより等	4	5
	(16) 保護者や地域の声の学校運営への反映	保護者アンケート実施と結果の公表 / PTAとの連携		
	(17) 行事や学校開放日の運営の工夫	行事・神小オープンデー(ウィーク)の見直しと改善		
	(18) 地域素材や人材の活用と関係機関との連携	授業や諸活動でのゲストティーチャー活用		

[各種データ]		H21.12月調査結果		< >内はH21.7月調査のデータ	
保護者アンケート		[95%を数値目標(達成率100%)に設定]			
・学校・学級では、子どもたちの学校生活の様子を伝える各種通信の発行を努めていると思いますか。					
はい:	<53%>65%	だいたい:	<39%>32%	あまり:	<6%>1%
		いいえ:	<1%>0%	達成率:	<97%>102%
・学校・学級では、保護者と学校生活の情報を交換するなど、家庭と連携しながら教育活動を進めようと努めていると思いますか。					
はい:	<44%>56%	だいたい:	<44%>35%	あまり:	<11%>7%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<93%>96%
・学校は、各種行事や学校開放日の運営の工夫がよくなされていると思いますか。					
はい:	<48%>54%	だいたい:	<44%>39%	あまり:	<6%>4%
		いいえ:	<0%>1%	達成率:	<97%>98%
・学校では、地域素材や人材の活用と関係機関との連携がよくなされていると思いますか。					
はい:	<50%>58%	だいたい:	<44%>38%	あまり:	<4%>2%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<99%>101%
教職員アンケート					
・子どもたちの学校生活の様子を伝える各種通信の発行に努めていますか。					
はい:	<60%>60%	だいたい:	<26%>33%	あまり:	<7%>7%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<91%>98%
・保護者と学校生活の情報を交換するなど、家庭と連携しながら教育活動をすすめていきたいと思いますか。					
はい:	<40%>60%	だいたい:	<53%>33%	あまり:	<0%>7%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<98%>98%
・各種行事や学校開放日の工夫がよくなされていますか。					
はい:	<33%>40%	だいたい:	<60%>53%	あまり:	<0%>7%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<98%>98%
・地域素材や人材の活用と関係機関との連携がよくなされていますか。					
はい:	<67%>53%	だいたい:	<20%>47%	あまり:	<13%>0%
		いいえ:	<0%>0%	達成率:	<92%>105%
[平均達成率:<96%>100%]					

生徒指導・進路指導				
評価指標		自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
不登校・いじめ・問題行動等への対応	前期	良好	良好	・担任と子どもが信頼し合っている様子は、大変好ましい。問題行動等への予防や対応については、更に保護者の期待に応えられるよう、常に危機意識をもちながら迅速にあたってほしい。
	年度	良好	良好	・前期、問題があった事案に対して全校体制で迅速に対応し、後期は落ち着いた生活ができています。子供たちの小さな変化を見逃さずに早期発見、早期対応、予防的生徒指導を全職員協力しながら行っており、すばらしい。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]・担任に対する子どもたちの信頼度が高いことが伺える。この心の絆を大切にしながら、子どもたちが安心して楽しく学校生活ができるよう、さらに全職員で指導・支援にあたっていきたい。			
	[年度( 次年度)]・各種アンケートや面談等により、児童一人一人の実態把握に努め、支援の必要な児童に対しては、迅速な対応を心がけてきた。また、セルフエステームを高めるため、構成的グループエンカウンターなどの実践や励ましを続けたため、認め合いのある温かな学級づくりがなされてきたと思われる。今後も楽しい学校づくりに努力していきたい。			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
不登校・いじめ・問題行動等への対応	(19) 自他の良さの気づきと認め合いのある学級	日常の関わり / 学級活動や道徳活動の充実 / 構成的グループエンカウンター	4	4
	(20) 予防と迅速な対応	いじめアンケートの活用 / 専門機関との連携		

**(各種データ)** H21.12月調査結果 < >内はH21.7月調査のデータ

児童アンケート [95%を数値目標(達成率100%)に設定]

- あなたの学級は、お友達の良さを認め合う学級になっていますか。  
はい:<49%>52% だいたい:<38%>39% あまり:<10%>8% いいえ:<1%>1% 達成率:<92%>96%
- あなたの先生は、学級に何か困ったことがおきたとき、すぐに解決しようとしてくれますか。  
はい:<74%>70% だいたい:<22%>24% あまり:<2%>4% いいえ:<1%>2% 達成率:<101%>99%

保護者アンケート

- 学校・学級では、自他の良さの気づきと認め合いのある学級づくりがなされていると思いますか。  
はい:<31%>35% だいたい:<51%>56% あまり:<15%>5% いいえ:<2%>0% 達成率:<86%>96%
- 学校では、不登校・いじめ・問題行動等への予防や迅速な対応に努めていると思いますか。  
はい:<26%>35% だいたい:<53%>51% あまり:<16%>10% いいえ:<3%>0% 達成率:<83%>91%

教職員アンケート

- 自他の良さの気づきと認め合いのある学級づくりがなされていますか。  
はい:<7%>20% だいたい:<73%>73% あまり:<7%>0% いいえ:<0%>0% 達成率:<84%>98%
- 不登校・いじめ・問題行動等への予防や迅速な対応に努めていますか。  
はい:<40%>53% だいたい:<47%>40% あまり:<0%>0% いいえ:<0%>0% 達成率:<92%>98%

[平均達成率:<90%>96%]

教育環境整備				
評価指標		自己評価	学校関係者評価	学校関係者評価委員会のコメント
校舎・校地の管理と整備	前期	良好	良好	・校地(グラウンド・花壇等)の管理には、地域の方々の協力をたくさんいただいているとのこと。地域の学校という意識をもっていただいております。大変ありがたいことである。
	年度	良好	良好	・神宮寺小の美化環境は、大仙市の中でも一、二だと噂されている。全県花壇コンクールでも優秀賞受賞ということ。今後も継続して行ってほしい。
自己評価の概要と学校の改善策	[前期( 年度)]・学校施設・設備の補修・修理は迅速に行われており、校地の整備と環境美化も良好である。今後も、大切に校舎を使用していく気持ちを育てていきたい。			
	[年度( 次年度)]・地域の方々が、グラウンドの桜の木の剪定を自主的に行ってくださいなど(桜守るんジャー結成)、「地域の学校」という意識が高いのが大変うれしい。今後も、保護者・地域の皆様のご協力を仰ぎながら、教育環境の整備に努めていきたい。			

評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価	
			前期	年度
校舎・校地の管理と整備	(21) 学校施設・設備の定期点検の実施と迅速な補修・修理	毎月の安全日の実施 / 危険箇所の周知と早期修復	4	4
	(22) 校地等の整備と環境美化	清掃活動 / 花壇・畑の整備		

**(各種データ)** < >内はH21.7月調査のデータ

児童アンケート [95%を数値目標(達成率100%)に設定]

- 学級や学校は、きれいで落ち着いた環境になっていますか。  
はい:<49%>46% だいたい:<37%>42% あまり:<11%>10% いいえ:<2%>2% 達成率:<91%>93%

保護者アンケート

- 学校では、教室・校地等の整備と環境美化に努めていると思いますか。  
はい:<70%>66% だいたい:<27%>31% あまり:<2%>1% いいえ:<0%>0% 達成率:<102%>102%

教職員アンケート

- 学校施設・設備の定期点検の実施と迅速な補修・修理に努めていますか。  
はい:<33%>53% だいたい:<60%>40% あまり:<0%>0% いいえ:<0%>0% 達成率:<98%>98%
- 教室・校地等の整備と環境美化に努めていますか。  
はい:<40%>7% だいたい:<53%>87% あまり:<0%>0% いいえ:<0%>0% 達成率:<98%>99%

[平均達成率:<97%>98%]