

# 学校経営の全体構想

学習指導要領 教育基本法 学校教育法

## <教育目標> 一人の笑顔は、みんなの笑顔 ~ めざせ! あ3人(アスリート) ~

本県学校教育が目指すもの  
豊かな人間性をはぐくむ学校教育

思いやりの心を育てる  
心と体を鍛える  
基礎学力の向上を図る  
教師の力量を高める

南の学校教育指導の重点

- 1 特色ある学校づくり
- 2 心豊かで、たくましい児童生徒の育成
- 3 確かな学力の向上
- 4 実践的指導力の向上

児童像	教師像	学校像
夢を抱いてしなやかに生きる子ども	感謝と報恩の心で生きようとする 教師職員集団(澁刺颯爽)	子どもの成長を保証する繁盛学校・保護者や地域と共に手を携えながら歩む繁盛学校
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 課題を見つけ、自ら学ぶ子ども</li> <li>2 違いを認め合い、優しく心豊かに行動する子ども</li> <li>3 遊びや運動が大好きで、規律正しい生活ができる子ども</li> <li>4 自分を大切にし、自分らしく表現できる子ども</li> <li>5 季節を感じ、ふるさとのよさを感じながら校舎や地域に感謝する子ども</li> <li>6 ご両親や祖父母、ご先祖様を大切にしている子ども</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 一人一人の子どもをセルフエス टीमを高めてあげられる教職員</li> <li>2 人様に明るく爽やかなあいさつを届けることができる教職員</li> <li>3 自分を活かし、他人をも活かすことのできる教職員</li> <li>4 専門的な資質をみがくと共に、人間として豊かな生き方を求め続ける教職員</li> <li>5 一人一人が学校運営に参画する意識をもった教職員</li> <li>6 素直さと感謝の心を忘れず、地域に愛される教職員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 明日もまた来たくなる楽しい繁盛学校</li> <li>2 先生や友達、地域の方々と共に学ぶ喜びを味わえる繁盛学校</li> <li>3 一人一人の活躍する場が保証され、愛情ただよ繁盛学校</li> <li>4 学校・社会のルールをきちんと指導してくれる繁盛学校</li> <li>5 地域に根ざし、愛され賑わう繁盛学校</li> </ol>

<大仙市の目指す学校教育>

学校力を高め、家庭・地域社会に信頼され、子どもたちの人間力を確かなものにする大仙市の学校教育

<学校教育の重点>

- 1 子どもたちにとって楽しく明るい幼稚園・学校づくり
- 2 創意工夫を生かした特色ある幼稚園・学校づくり
- 3 学力・心力・体力がステップアップできる幼稚園・学校づくり
- 4 家庭や地域社会と一体となった安全・安心で開かれた幼稚園・学校づくり

本校の実態・要望等

児童の実態	昨年度の反省
家庭の実態	保護者の要望
地域の実態	地域の要望

今年度の重点施策

- 1 生きる力を支える基本的な心の育成に努めながら情緒力を高める
- 2 地域に学び、地域と共に歩む学校づくりの推進
- 3 基礎学力の習得および学習環境と生活のリズムの確立
- 4 特別支援教育の充実といじめの絶無

