

# 大仙市立北神小学校 平成22年度の学校評価

## 大仙市立小中学校学校管理規則 から

(学校評価)

### 第35条

校長は、学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の評価を行うに当たっては、校長は、その実情に応じ、適切な項目を設定して行うものとする。

(学校関係者評価)

### 第36条

校長は、前条第1項の規定による評価の結果を踏まえた学校の児童生徒の保護者その他の学校関係者(自校の職員を除く。)による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

(評価結果の報告)

### 第37条

校長は、第35条第1項の規定による評価の結果及び前条の規定により評価を行った場合は、その結果を教育長に報告するものとする。

- ① 各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- ② 各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
- ③ 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

学校評価の目的は上記の3つで、大仙市立小中学校管理規則には、右のように、その実施や公表・報告について定められています。

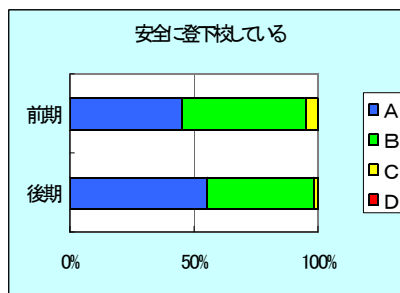
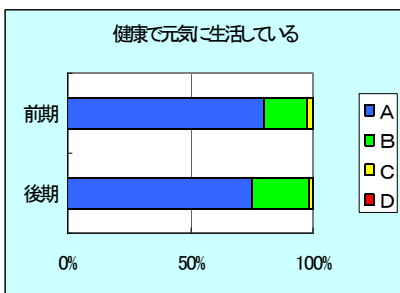
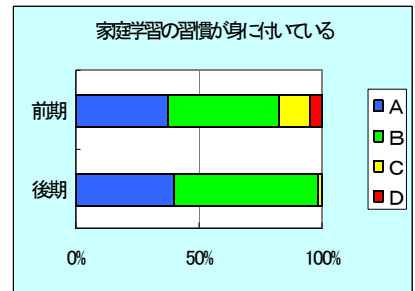
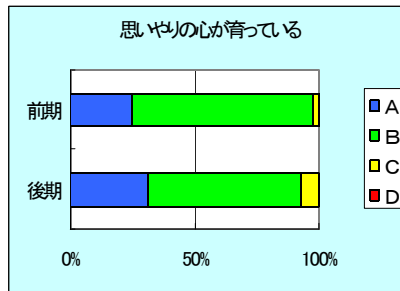
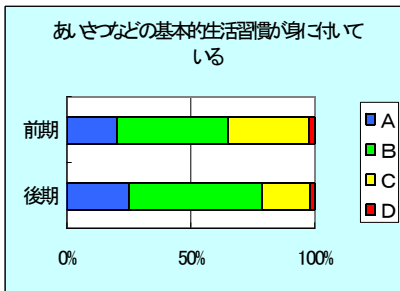
これに従い、今年度の北神小学校の教育活動や学校運営についての「保護者の方々による評価」「児童による評価」「職員による評価」の結果および今後の改善の方向等について、公表いたします。

どうか、よくご覧いただき、更なる改善へのご意見やご提言等をいただければ幸いに存じます。

## 学校評価 … No.1 保護者アンケート「子どもの様子について」

◇ 実施時期および回収率 7月(前期) … 57% 12月(後期) … 80%

◇ 結果 (A…大いにそう思う B…まあそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない)

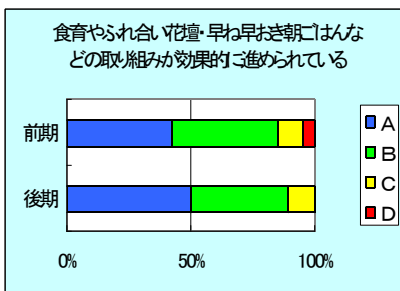


昨年度と同様に、どの設問も概ね好ましい結果です。  
前期「子ども間のあいさつがよくない」という記述がありましたので、特に強調期間を設けるなどして指導してきた結果、改善が見られています。  
家庭学習習慣については、職員が一人勉強ノートへのコメントを継続するなどしたことで、定着が進んでいます。  
保護者・地域の方々のお力添えで、健康・安全についても、良好な状態が保たれています。また、子どもたちは学年の隔たりなく、仲よく生活しています。

## 学校評価 … No.2 保護者アンケート「学校・学級の営みについて」

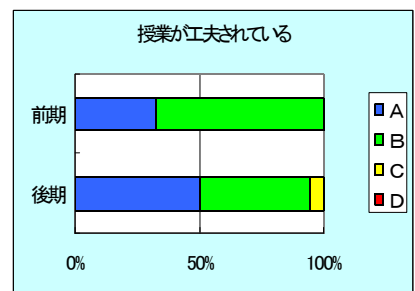
◇ 実施時期および回収率 7月(前期) … 57% 12月(後期) … 80%

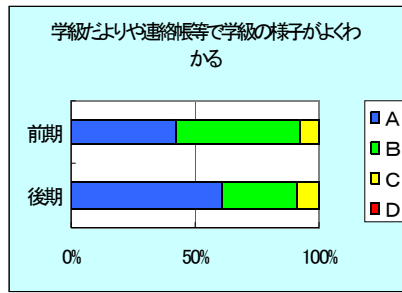
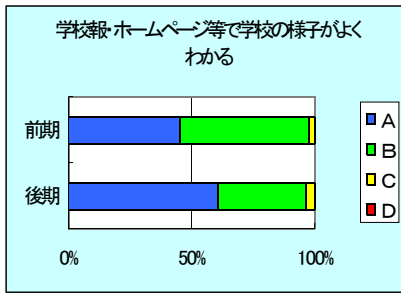
◇ 結果 (A…大いにそう思う B…まあそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない)



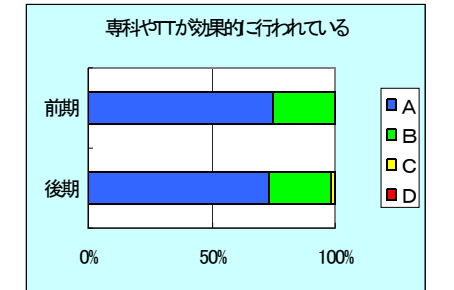
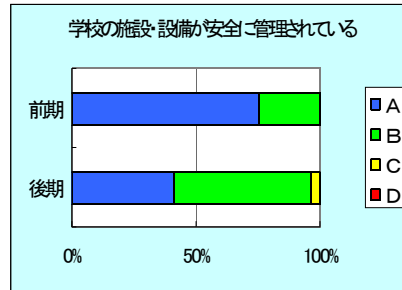
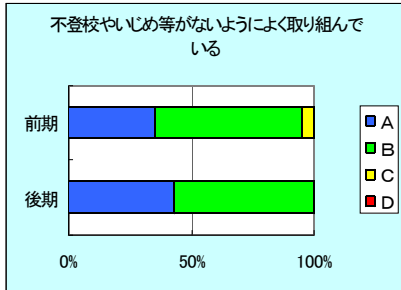
← 本校の特色として進められている取り組みで、大きな成果を挙げているものです。後期は、食育の充実・花壇の受賞などで評価が高くなりました。今後も工夫を加えながら継続していきます。

子どもたちの学力向上のために欠かせないのが毎日の授業の工夫です。後期は、A評価は増えたものの、C評価もありました。今後も一層の授業改善に取り組んでまいります。





左の二つのグラフは「学校・学級の情報発信」に関する設問です。学校に関しては、概ねよいとの評価をいただいておりますが、まだC評価がありますので改善の余地があります。ホームページは、二年連続でJ-KIDS大賞秋田県優秀校となりました。昨年度よりも一日あたりのアクセスが増えています。さらに多くの方々にご覧いただけるように内容を工夫してまいります。学級の情報発信については、全体として改善がみられるものの、さらに改善の必要な学年があります。



↑ 児童を対象とした「くらしのすがた実態調査」や、職員による定期的な情報交換などで子どもたちの実態をとらえ、全校体制で不登校やいじめの絶無のために努力しております。

↑ 今後も、教育委員会施設管理課との連携を図りながら、施設設備の管理に努めます。後期は、体育館の電気関係のトラブルがあり、評価が低くなったのではないかと思います。

↑ 児童にはとてもよい反応を得ているのが「教科担任」や「TT」です。今後も指導の効果を検証しながら、より効果が挙がるように工夫してまいります。

学校評価 … No.3 保護者アンケート「自由記述」

☆肯定的な記述 ★ご意見・改善点・提言等

～記述者が特定されることを防いだり、内容の誤解を防いだりするため、一部文言を訂正するなどしたものがああります。～

【前期】

- ☆ 子どもは「学校が楽しい」「先生が好き」と言っています。子どものことをよく見てくれていてありがたいです。
- ☆ 児童数減少となってきましたが、元気と明るさは今まで以上となるよう頑張してほしい。先生方につきましても明るく接して指導くださるようお願いします。
- ☆ 校長先生や教頭先生からも勉強が分からないところを教えて頂いているのすごくいいことだと思いました。ありがとうございます。
- ☆ 食べ物を育て食事の大切さを教えたり、上級生達との交流がたくさんあり、人数が少ないならでの活動があり、よい環境だと感じています。
- ☆ 上級生が1年生と一緒に遊んでくれたり、会ったときには声をかけてくれるなど良く面倒を見てくれるようでとてもうれしく思っています。そのことが早く学校に慣れ、また、楽しく学校に通うことができていることにつながっていると感じています。
- ★ 地域活動等により学校に協力して下さる方々がいらっしゃる時は、学校職員はもっと早く来て準備等の段取りを早くしてもらいたい。また、お世話になる方々にあいさつの徹底をしていただきたい。
  - \* 改善を図ってまいります。今後も職員の対応等でお気づきの点をご指摘下さいますようお願いいたします。
- ★ 登校時の子どもたちのあいさつについてです。息子が家の前で登校生の生徒と合流する様子を私は家の中から見てるのですが、息子のあいさつに対して相手の生徒達は何もあいさつしません。息子の話だとその後合流する生徒達はお互い無言で合流するそうです。それもうかと思いますが、お互いそういう決まりならいいと思うのですがあいさつしたものに対する返事が無いのはどうかと毎朝感じてます。他の登校班もそんな感じなのでしょうか？
  - \* 夏休み明けの集会で「あいさつ・特に友だちどうしのあいさつの徹底」について指導し、しばらくの間、強調期間として登校班ごとのふり回りも行いました。少しずつよくなって来ているように思われます。

【後期】

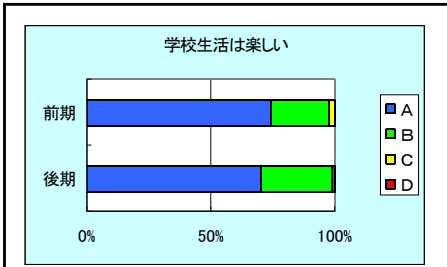
- ☆ 些細なことでも目が行き届いてくれるので、すごく安心してます。上級生が面倒をよく見てくれることに感謝しています。
- ☆ 毎日とてもよい環境の中で学校生活を送ることができ、とても感謝しています。その分、神宮寺小との合併にはとても不安があります。
- ☆ 日頃、先生方には子どもたちをのびのびと学校生活を過ごさせていただいて本当に感謝しています。学校行事もいろいろと工夫が凝らされていて満足しています。これからもご指導よろしくお願ひします。
- ☆ 北神小の子もたちは、1年生から6年生までみんな仲良く、また、高学年の子どもたちはとても面倒見がよく感じています。人数が少ない学校ならではの特色だなあと思います。これから合併するにあたってみんな仲良くしてほしいと思います。
- ☆ 子どもは毎日学校が楽しい、学級が楽しいと登校しています。先生方の温かいご指導のおかげと感謝しております。
- ☆ 少人数となり生徒一人一人に目が行き届いた授業、教育ができています。一人一人の人格が伸びることを期待しています。
- ☆ 同学年のつながりだけでなく、上級生や下級生とのつながりも強く、仲の良い学校だと思っています。
- ★ 子どもの帰る時間は大事。時間に変更のある場合は前もって知らせてもらいたい。
  - \* 下校時刻を変更する場合には連絡を徹底するようにいたします。
- ★ 固定観念にとらわれずに様々なことに挑戦してほしい。もっとざっくばらんな考え方で物事を考えてほしい。
  - \* 学校の営みにも柔軟な発想が求められる時代です。ご指摘のことについては前向きにとらえたいと思います。しかし、学校行事等にはそれぞれのねらいがありますし、学校運営は法や規則に従って行われるため、思いのままには進められない部分があることもご理解下さい。

【閉校記念事業のアイデアについて】

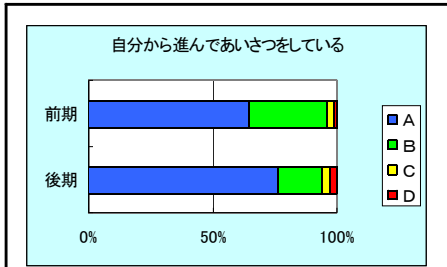
- ☆ 閉校の前に学校にみんなで泊まったりするのも楽しそうです。
- ☆ 卒業生（県外も含め）への閉校通知（新聞広告とか）
- ☆ 在校生の思い出文集、タイムカプセル、記録にチャレンジ、生徒による校内・校地内探検・再発見発表大会
- ☆ 今はノーチャイムを実施していますが、閉校最後の日、または式には思いっきりチャイムを鳴らしてほしいと思います。
  - \* お寄せいただいたアイデアは、閉校記念事業推進計画作成の際に参考にさせていただきます。

# 学校評価 … No.4 児童アンケート

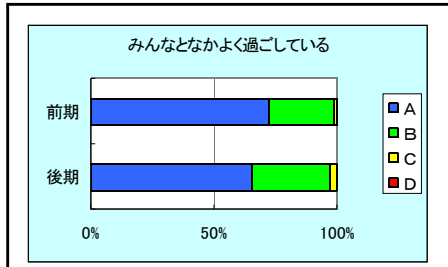
- ◇ 実施時期 7月(前期) 12月(後期)
- ◇ 結果 (A…はい B…だいたい C…あまり D…いいえ)



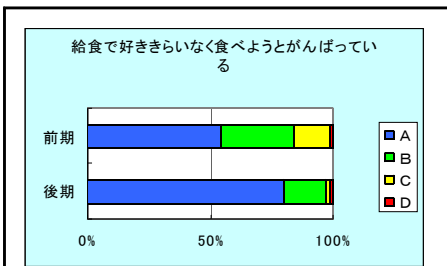
学校が楽しいと感じている児童が多いことは、私たち職員にとって大きな励みです。単なる愉快的な場所としてではなく、学びの場としての楽しさを今後も大切にしていきたいです。後期D評価の児童については、個別に対応していきます。



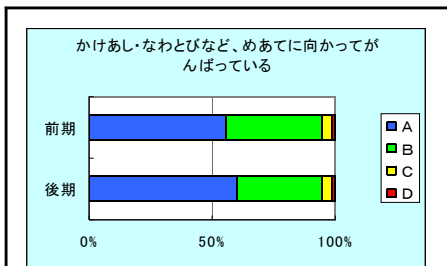
あいさつ指導強調期間を設定したことなどにより、子どもたち自身の評価でもあいさつはA評価が増加しています。しかし、C・D評価の児童もいますので、保護者の方々等と連携しながら根気強く指導していく必要があります。



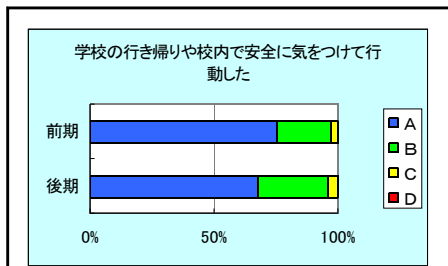
保護者の方々の記事にもあったように、北神の子には、上下学年間の好ましい姿が見られうれしく思います。今後もたてわり活動や、学級活動などを大切に、児童同士の好ましい関係を育てていきたいものです。



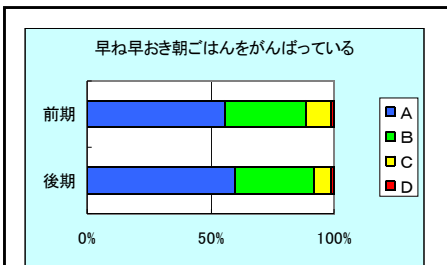
後期は充実した「食育」の活動が実践され、好き嫌いの克服に向けたがんばりが顕著にみられました。給食の時間には、職員が子どもたちに声をかけることで、少しずつ好き嫌いがなくなるよう励ましを行っています。



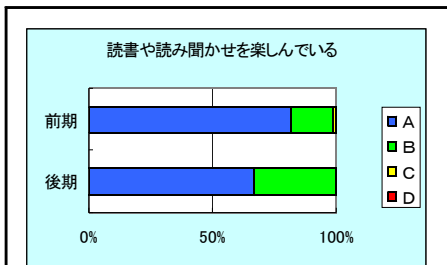
運動好きの本校の児童は、RUNRUNタイムなど、体力づくりの活動によく取り組んでいます。校内マラソン大会で全員が完走し、自己記録・大会記録更新者が多く出たことはこうした活動の成果と言えます。



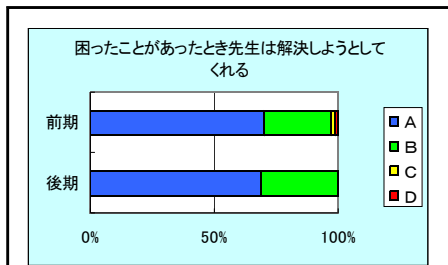
おかげさまで事故無く学校生活を過ごしています。このあとも絶対無事故の学校でありたいものです。「みどりの会」をはじめとする地域の皆さんや保護者の方々には、今後も事故防止へのあたたかいご指導・見守り・お声がけをお願いいたします。



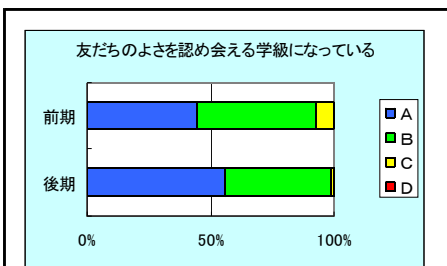
毎月のチェック週間へのご協力ありがとうございます。後期は特に低学年の向上が見られました。充実した学習や楽しい学校生活を支えるのは、やはり規則正しい生活習慣です。このあとも全校体制で取り組みます。



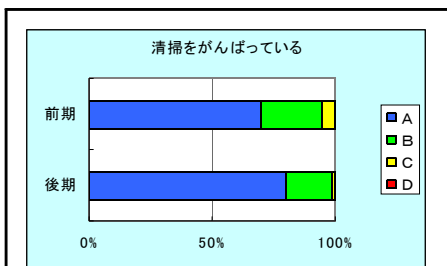
北神の児童は読書好きが多く、今年も昼の読書タイムなどに夢中になって本を読んでいる姿が見られます。今年は、先生方のオススメの本を紹介したり、アイデア沢山の読書会を行うなど、読書活動の充実をはかってきました。



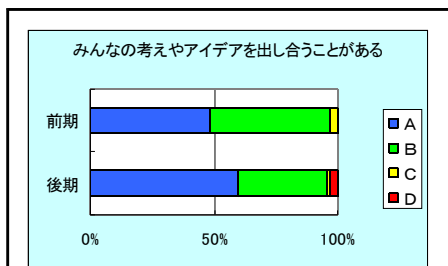
本校では、めざす学校像の一つに「一人一人の児童に愛情を持って温かく粘り強く接する」を掲げています。後期はC・D評価がなくなりました。今後も、子どもたちにしっかりと向き合うようにしていきます。



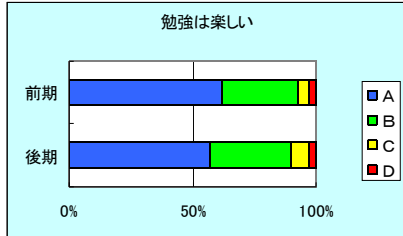
次第に、お互いのよさや個性を認め合える雰囲気が増していて喜ばしいことです。受容的な雰囲気のある暖かい学級集団は、学校生活全体を支える基本です。こうした共感的な学級の雰囲気を大切にしながら年度末～次年度へ繋いでいきたいものです。



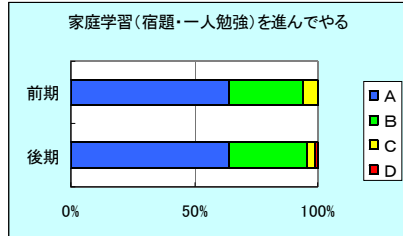
清掃の仕方が上手になってきています。校外からお迎えする方からも「学校内が以前よりきれいになった」と言われることがあります。あと一年、みんなの校舎を大切に、きれいに使っていきたいものです。



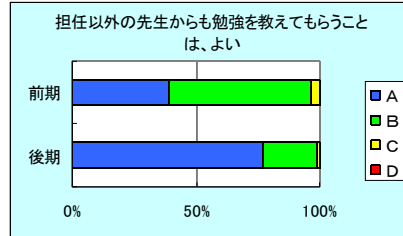
子どもたちの考えやアイデア・希望は、可能な限り、学校運営や学級経営に生かしていきたいと考えています。教師ではなく子どもたちの主役度を高めるために、子どもたちの新しい発想・アイデアを期待したいものです。



概ねよい評価ではあるものの、後期は少し低くなりました。また、C・D評価の児童もあり、気にかかるところです。日々の授業のふり返りなどの結果も生かしながら、指導方法の工夫改善に努めています。



一人勉強ノートへのコメントの継続などが奏功してよい状況となっています。別の調査でも家庭学習の時間が長くなってきていることが分かっています。C・D評価の児童等には、継続的に個別指導を行っていきます。

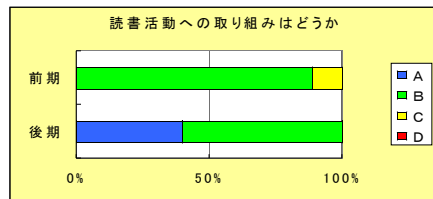
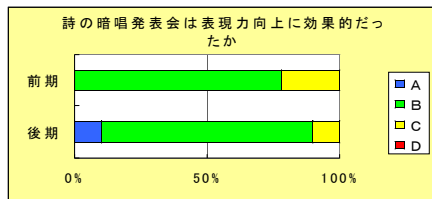
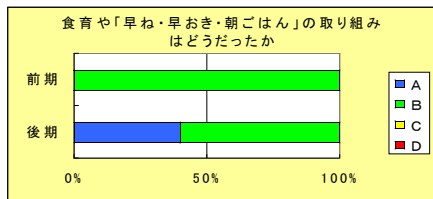
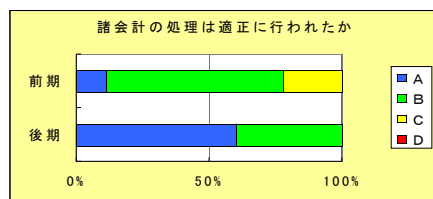
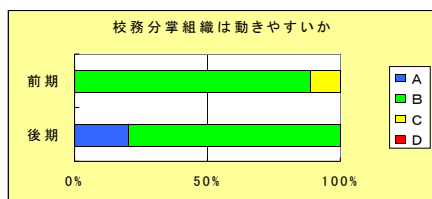
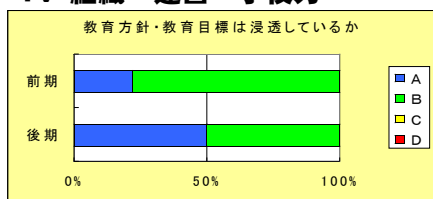


後期になって、さらに高評価となりました。子どもたちからは「わかりやすい」「楽しい」「たくさん先生とふれあうことができる」「自分のペースで学習できる」などの肯定的な声が多く寄せられています。

## 学校評価 … No.5 職員による自己評価

- ◇ 実施時期 7月(前期) 12月(後期)
- ◇ 結果 (A…大いにそう思う B…まあそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない)

### 1. 組織・運営・学力



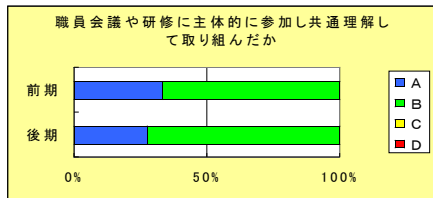
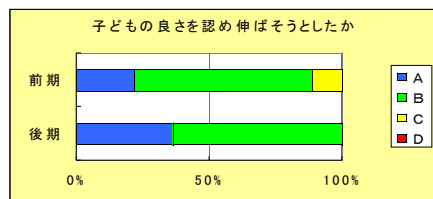
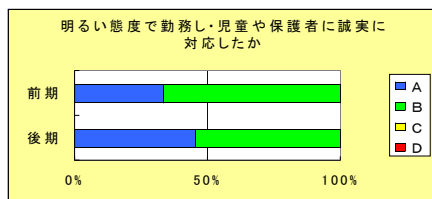
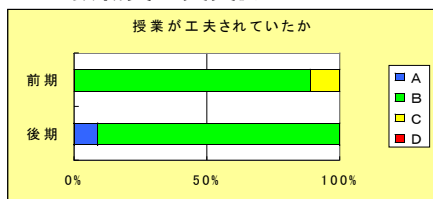
#### 年度途中に改善したことから

・職員定数に応じた校務分担の見直し ・読書カードやブックスタンドの様様替え

#### 今年度の成果や次年度への課題

- ・どの設問も評価が向上している。・読書活動はさらに意欲的になった。
- ・暗唱集会はさらに表情豊かに表現できるよう手だてを講じる。
- ・早ね、早おき、朝ごはんチェックは、担任のコメントを添えることで◎や○が増えてきている。

### 2. 教職員の資質向上



#### 年度途中に改善したことから

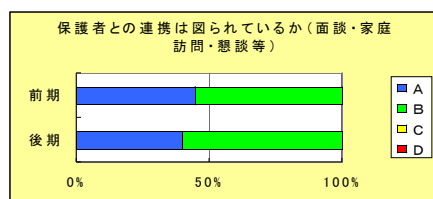
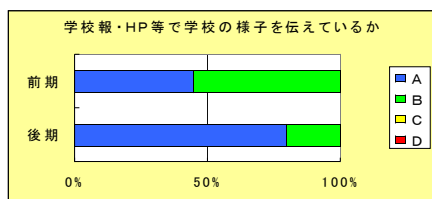
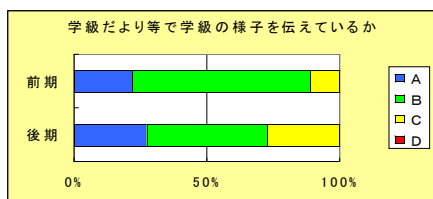
・ミニ研究授業などお互いの授業を参観できる機会を多くした。

・ノート指導、一人勉強へのコメントなど共通実践の強化

#### 今年度の成果や次年度への課題

- ・掲示物等、教室環境に変化を持たせるようにする。
- ・様々な場面で、子どもたちに声をかけるように心がけてきた。
- ・共通行動、継続、蓄積を大切にしていこう。

### 3. 開かれた学校



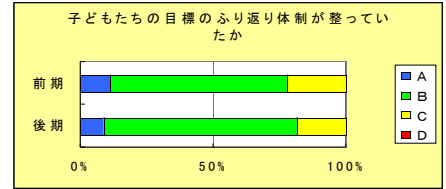
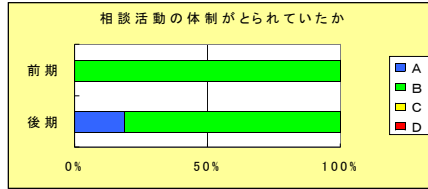
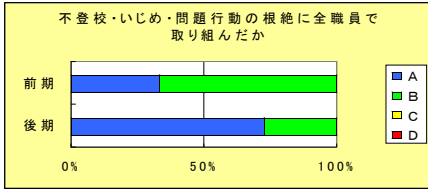
#### 年度途中に改善したことから

・学級だよりには、授業の内容や様子、休み時間の様子なども掲載して子どもたちの様子を幅広く伝えるように心がけた。

#### 今年度の成果や次年度への課題

- ・HP 2年連続県優秀校受賞 ・学校報、学級だよりへの掲載内容について誤解を受けないように留意する。
- ・除草、瓶回収など、保護者の方々の様々なご協力に感謝。 ・閉校に向かう年度には、積極的な意見、提言をお願いしたい。

## 4. 生徒指導・進路指導



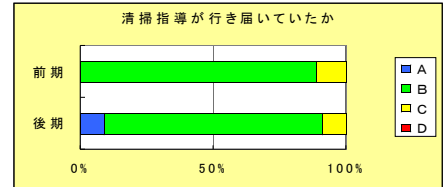
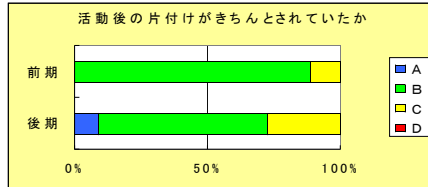
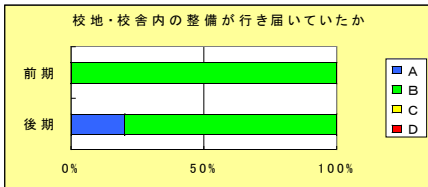
### 年度途中で改善したことから

・くらしのすがた実態調査を複数回実施し、細かく実態把握ができるようにした。

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・職員が児童についての情報を共有し全校体制で指導にあたることができた。
- ・児童の様々な行動については、小言ばかりにならないように、強く叱る・じっくりと説諭するなど、方法を見極めて行うようにする。
- ・月の目標についての意識付けを図るため、ふりかえりの方法について検討する。

## 5. 環境整備



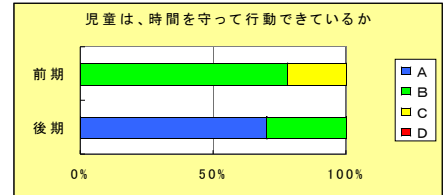
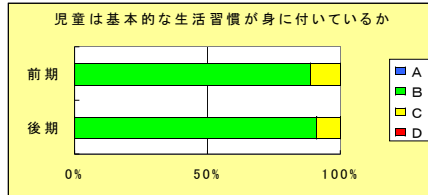
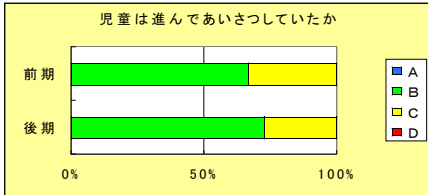
### 年度途中で改善したことから

・特別教室にも時間割を掲示し、使用学年が分かるようにした。

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・定期的に特別教室の片付けの時間を設けたことがよかった。
- ・子どもたちには、活動後の片付けまでしっかりと指導する。
- ・さらに少人数となる次年度は、清掃分担や方法などについて一層の工夫をしていく。

## 6. 楽しく明るい生活



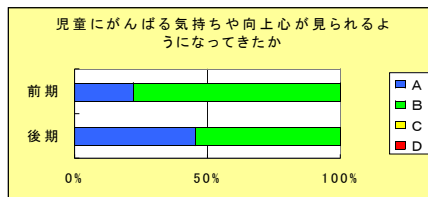
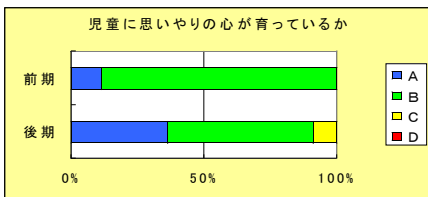
### 年度途中で改善したことから

- ・あいさつ強調期間を設け、重点的に指導した。
- ・11月から、児童の自律的行動を促すため、ノーチャイムとした。

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・チャイムに依存しないで、時計を見ながら行動できるようになった。
- ・あいさつの指導は今後も継続し、もっと明るい表情でできるようにしていく。

## 7. 心力の向上



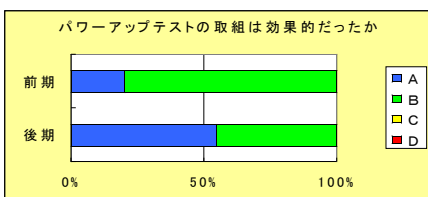
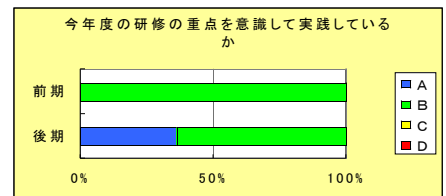
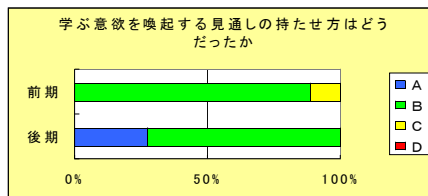
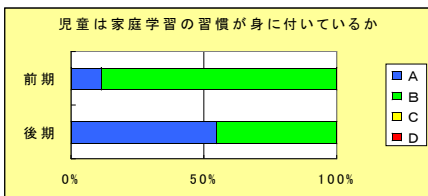
### 年度途中で改善したことから

・異学年交流活動の奨励

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・子どもたちは十分にやさしい。
- ・よい結果が自信になり、さらにはがんばろうという気持ちが行動に表れてきている。
- ・たてわり活動を一層充実する。

## 8. 学力の向上



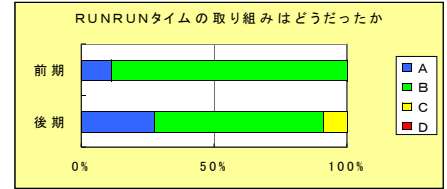
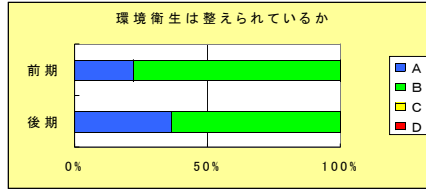
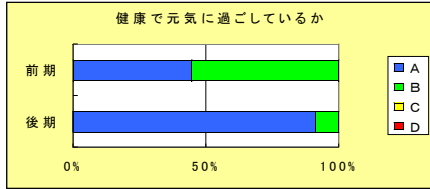
### 年度途中で改善したことから

- ・パワーアップテストの全校一斉実施
- ・職員全員による算数科、社会科の授業作り
- ・授業、家庭学習、ノート指導等における共通実践事項の設定と実施

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・パワーアップテストの改善で緊張感のあるものになった。全校児童の様子を一斉に把握できるのもよい。表彰の仕方については改善が必要。
- ・基本的な学習内容については定着してきている。活用力を強化することが課題。
- ・教科担任やT Tは効果的。児童も喜んでいる。
- ・学習の見通しをもつことで意欲の向上につながっている。

## 9. 健康の維持増進・体力向上



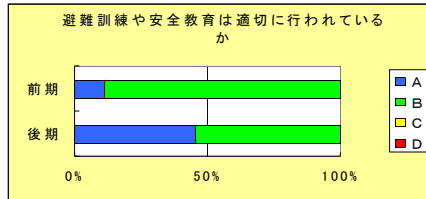
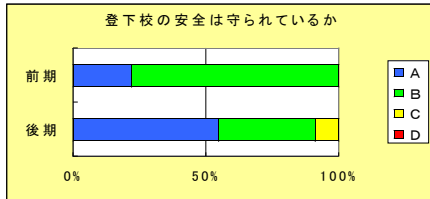
### 年度途中で改善したことから

・給食指導の充実（強制でなく声かけ、食前後のあいさつの徹底 等）

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・毎月のチェックカードでよい生活習慣が身に付いている。
- ・欠席僅少で、みな健康である。 ・マラソン記録会での新記録ラッシュなど体力が向上している。体力得点も高い。
- ・RUNRUNタイムへのたてわり活動の取り入れや、体力テストを意識した種目の検討
- ・ハンカチを持つことや咳エチケット、トイレ使用マナーなどの衛生面の指導強化

## 10. 安全・安心



### 年度途中で改善したことから

・バイパス開通に伴う交通安全指導

### 今年度の成果や次年度への課題

- ・地域の方々に守ってもらっただけでなく、自己防衛の意識を育てることも必要
- ・防災設備を稼働させながら行った避難訓練が効果的だった。