

【大仙教育メソッド：平和中学校区】

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携 特色ある連携に係る取組
<p>Ⅲ：活かす力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域への貢献活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・避難所開設訓練、被災地交流活動による地域貢献意欲の向上 ・地域行事・事業への積極的参加 <p>500歳野球大会、神岡文化祭、八幡神社祭典、音楽拠点整備事業 等</p>	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「神岡地元学」の推進によるふるさと・キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・嶽雄館小・中コーナーでの児童生徒の作品展示と学校情報の積極的発信 ・地域企業等での職場訪問、職場体験学習 ・地域人材、素材、施設、事業の積極的活用
<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○15年間で育む「神岡プラン」の共有・実践 <ul style="list-style-type: none"> ・教え学びのガイドライン「神岡スタンダード」 ・オール神岡で育てる「神岡型家庭学習の手引き」 ○教育専門監を核とした授業改善推進 ○防災、道徳教育を核とした命の教育の推進 ○園・小・中交流の推進（生活科、中学校家庭科等） 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「神岡地元学」の推進によるふるさと・キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・嶽雄館小・中コーナーでの児童生徒の作品展示と学校情報の積極的発信 ・地域企業等での職場訪問、職場体験学習 ・地域人材、素材、施設、事業の積極的活用
<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校・家庭・地域協働アクション「あいさつ運動」の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ポスター作成、小中合同あいさつ運動 等 ○家族への感謝の心の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・家族と会話「HANAKIN」（ノーマディアディー） ・小中統一「弁当の日」 	<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ボランティア活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・除雪ボランティア、サマーショートボランティア等 ○経営者、職員間連携の定期開催 <ul style="list-style-type: none"> ・神岡地域連絡協議会、地域学校協働活動 等 ○企業・施設の地域貢献活動への協力と参画

【平和中学校】

すこやかに むつましく 学びの道に あしたをきづく

『ま・え・む・き』平中の形成

（ま…学ぶ え…笑顔 む…結ぶ き…鍛える）

○自助・共助の精神及び、社会に役立つ力を育む系統的「防災教育」

- ・1年：認知症サポーター講習、高齢者疑似体験学習（愛幸園）
- ・2年：神岡地域防災学習
- ・3年：被災地（大槌町吉里吉里地区）との心の交流活動
- ・全校：避難所開設訓練、体験活動を取り入れたトレーニング的避難訓練

○地域力を活用し、子どもたちの将来と地域との接点を求める「ふるさと・キャリア教育」

- ・地域の教育力を積極的に活用した教育活動と子どもたちの育ちの姿の発信
- ・地元企業等での職場体験学習、職場訪問
- ・地域との協働による体験学習、オレンジリング（認知症サポーター）取得、ボランティア活動等による福祉教育



<コロナ禍、心の交流は続く>

【神岡小学校】

私は変わる みんなと変わる 未来を変える

～ あったかランド 神岡笑楽校 ～

○「コラボ・スクール」構想による担い手育成

- ・「コラボ・スクール推進委員会」設置
- ・校種間の連携、地域との連携、関係機関との連携の強化
- ・「学校経営グランドデザイン」、「成果報告リーフレット」作成
- ・ふるさと・キャリア教育「神岡地元学」学習
- ・Jingujiキャンで～ず、スクールバンド部、和太鼓クラブによるにぎわいづくり

○あったか活動（縦割り活動）による心の教育の充実

- ・あったかグループで行う交流活動の活性化
- ・主体的な児童会活動による交流活動の充実



<Jingujiキャンで～ず>



<あったか活動>