

## 2 特別支援教育年間計画

大仙市立四ツ屋小学校

☆特別支援教育研修関係 ◎面談関係 ○評価関係 ◆教育委員会関係 \*幼・小・中連携

	特別支援学級	通常学級	教育委員会関係・教育相談・地域連携
4月	○特別な支援を要する児童の理解 (第1回 特別支援教育委員会) ◎保護者面談(4月上旬～下旬)		◎必要に応じて教育相談
第1回 特別支援教育委員会；実態把握・情報交換			
5月	○「カリキュラムデザイン・時間割」作成・提出 ○「個別の支援計画」作成・提出 ○「個別の指導計画」作成・提出 ☆大仙市特支担当研修会	◎個別の支援計画を作成する児童との保護者面談(5月下旬～6月)	◆個別の指導計画・個別の支援計画・時間割・特別支援教育年間計画を委員会へ提出
6月		○「個別の支援計画」作成 ○「個別の指導計画」作成 ○「チェックリスト」作成	特別支援学級
7月	○「実態把握表」の作成 ◎保護者面談・個別の支援計画開示	◎保護者面談・個別の支援計画開示	◎保護者面談(対象；全校児童)
8月	○「実態把握表」完成・委員会提出	○「個別の支援計画」等完成・委員会提出	◆通常学級→「個別の支援計画」等提出 ◆特別支援学級→「実態把握表」提出
9月	◎保護者面談・入級願い作成(来年度の進路について)	◎保護者面談(来年度の進路について面談の必要のある児童)	◆教育支援委員会①
第2回 特別支援教育委員会；校内就学指導(管理職・保護者・特別支援学級担任)			
	○前期評価と指導の見直し	○前期評価と指導の見直し	
10月	○教育支援委員会に係わる資料の作成・提出 ☆特別支援学級授業研修(松組・竹組)予定		◆教育支援委員会②
11月			◆教育支援委員会③ ◆学級編成資料 ◆次年度支援員配置希望書類提出準備(教頭)
第3回 特別支援教育委員会；次年度、支援員の配置が見込まれる児童について			
12月	○「個別の指導計画」評価・完成 ○「個別の支援計画」評価・完成	○「個別の指導計画」評価・完成 ○「個別の支援計画」評価・完成	◆学級編成資料・特別支援学級の申請及び特別支援学校への入学手続き申請書類を県へ提出(必要があれば) ◎保護者面談(対象；希望者)
1月			◆次年度支援員配置希望書類提出
2月	◎保護者面談→個別の支援計画(評価入り)を開示(保護者の署名・捺印後 委員会提出)	◎保護者面談→個別の支援計画(評価入り)を開示(保護者の署名・捺印後 委員会提出)	*幼保小連携協議会 ◆個別の指導計画・支援計画(評価・捺印有)を委員会へ提出
第4回 特別支援教育委員会(必要に応じて)			
3月	*個別の支援計画等を要録とは別に中学校へ届ける *小中コーディネーター情報交換会	*要録を中学校に届ける *小中担任情報交換会	