

1 全体計画

学校教育目標

夢に向かって ふみ出す一歩

～ やさしく かしく たくましく ～

目指す子ども像

(1) やさしく (豊かな心)	相手を思いやり、優しく接することのできる子ども
(2) かしく (確かな学力)	主体的に学び、自分の考えをもち、表現できる子ども
(3) たくましく (健やかな心身)	志をもち、たくましく生き抜く子ども
(4) 地域と共に (地域貢献)	ふるさとを愛し、共によく生きようとする子ども

研究主題

主体的に考え、豊かに表現し、共に考えを深める子どもの育成
～「学びたい」「伝えたい」が広がる授業づくり～

教科 指導	<h4 style="text-align: center;">特別活動の目標</h4> <p style="text-align: center;">互いのよさを生かし、協働してよりよい生活を築こうとする子どもの育成</p>	道徳 指導
----------	---	----------

特別活動の指導の基本方針

- ・様々な集団活動における自主的・実践的活動の充実を図り、計画的に展開する。
- ・一人一人の児童が互いのよさや可能性を発揮し、よりよく成長し合えるような集団づくりに務める。
- ・全職員で共通理解を図り、児童の実態や発達の段階に即して系統性をふまえた指導を行う。

特別活動の指導の重点

- 1 年間指導計画に基づき、一連の学習過程を通した効果的な指導を工夫し、学級や学校での生活の充実に向けた自主的・実践的な学級活動の推進を図る。
- 2 児童が主体的に組織をつくり、話し合い、実践できるように指導し、学校生活の充実と向上に向けた自発的、自治的な児童会活動を推進する。
- 3 児童の興味関心に基づいて組織を構成し、個性の伸長を図りながら、自発的、自治的に取り組むクラブ活動を推進する
- 4 各行事のねらいを明確にするとともに、体験活動の充実を努め、公共の精神を養いながら、よりよい学校生活を築く学校行事を推進する。

学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事										
<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だして話し合い、合意形成したことを協力して実践したり、自己の課題の解決や将来の生き方を描くために、学級での話し合いを生かして意思決定して実践したりすることに、自主的・実践的に取り組むことを通し、集団活動における行動の仕方を身に付けたり、話し合いによって課題を解決したり、自己の生き方について考えを深めたりする力を育てる。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学級や学校における生活づくりへの参画 (2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現 	<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢の児童同士が協力し、学校生活の充実と向上に向けて自主的・実践的に取り組むことを通し、集団活動における行動の仕方を身に付けたり、話し合いによって課題を解決したり自己の生き方について考えを深めたりする力を育てる。 <div style="margin-left: 20px;"> <table border="0"> <tr> <td>代表委員会</td> <td rowspan="5" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="5" style="vertical-align: middle;">各学級</td> </tr> <tr> <td>運営委員会</td> </tr> <tr> <td>放送委員会</td> </tr> <tr> <td>保健委員会</td> </tr> <tr> <td>図書委員会</td> </tr> <tr> <td>運動委員会</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>	代表委員会	}	各学級	運営委員会	放送委員会	保健委員会	図書委員会	運動委員会			<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢の児童同士で協力し共通の興味・関心を追求する集団活動に、自主的・実践的に取り組むことを通し、個性の伸長を図りながら、集団における行動の仕方や課題解決、自己実現に関わる資質・能力を育成する。 <ul style="list-style-type: none"> ・クラフト・アート ・スポーツA ・スポーツB ・パソコン 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、集団活動における行動の仕方や課題解決、自己実現に関わる資質・能力を育成する。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 儀式的行事 (2) 文化的行事 (3) 健康安全・体育的行事 (4) 遠足・集団宿泊的行事 (5) 勤労生産・奉仕的行事
代表委員会	}	各学級											
運営委員会													
放送委員会													
保健委員会													
図書委員会													
運動委員会													

縦割り活動

・異学年児童との交流活動を通して、リーダーシップを育てると共に、自己有用感の伸長を図り、みんなで楽しく豊かな学校生活を送ることができるようにする。

各学年の指導の重点

低学年： みんなで協力したり助け合ったりして学級生活を楽しくし、日常の生活や学習に進んで取り組むことができるように支援する。

中学年： 互いを尊重し、協力し合って楽しく豊かな学級生活をつくり、日常の生活や学習にめあてや目標をもって意欲的に取り組み、振り返り、改善することができるように指導する。

高学年： 互いに信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくり、日常の生活や学習に、適切な目標を立てて自主的に取り組み、振り返り、改善することができるように指導する。

その他の教育活動	キャリア教育
生徒指導	

外国語活動

総合的な学習の時間