

小学校3年 キャリア教育 年間指導計画

四ツ屋小学校

1 目標

- ・解決方法や手順を選択して、活動を進めることができる。
- ・自分のよさを見つけたり、友だちのよさを認めて励まし合うことができる。

2 基礎的・汎用的能力

- I 人間関係形成・社会形成能力
- II 自己理解・自己管理能力
- III 課題対応能力
- IV キャリアプランニング能力

月	学級活動		道徳		総合的な学習の時間		教科		関係行事等	
	単元名	身に付けさせたい力	主題名	身に付けさせたい力	単元名	身に付けさせたい力	単元名	身に付けさせたい力	行事名	身に付けさせたい力
4	係を決めよう	I ・教え合ったり励まし合ったりしながら仲間と協力して仕事に取り組む。	じぶんでできることは	II ・仲間の中で、自分らしさを発揮しながら行動する。					始業式	IV ・進級したことへの期待感と目標をもつ。
5	きまりを守って	I ・きまりを守ることの大切さを知る。	気持ちよく	I ・礼儀の大切さを知る。					スタート！ ゆりの木グループ	I ・教え合ったり仲間と協力し合ったりして活動する。
6	休み時間の過ごし方を考えよう	I ・遊びや集団生活を通してきまりを守ることの大切さを知る。	本当の友達	I ・約束や社会のきまりを守ることや協力することの大切さを知る。	四ツ屋のひみつを探ろう！		国語科 本を使って調べよう 「里山は未来の風景」	III ・目的に応じ、いろいろな本や文章を利用して調べようとする。	新体力テスト	I ・友達と協力して活動に II ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
7	夏祭りをしよう	III ・夏祭りを児童自らの手で企画し、協力し合いながら実行する。	学級のよいところ	IV ・みんなで協力し合って楽しい学級を作る。				I ・社会人としての自覚を醸成し、多様な個性や環境を理解する。		
8							社会科	I ・社会人としての自覚を醸成し、多様な個性や環境を理解する。		
9	学習発表会への参加について	IV ・自分の役割や責任を果たし人の役に立つ喜びを実感する。	自分のよいところ	II ・仲間の中で自分らしさを発揮しながら行動する。			はたらく人とわたしたちの暮らし 「店ではたらく人」	III ・自ら課題を見付ける。	地区民運動会 学習発表会	I ・地域の友達と協力して活動に取り組む。 II ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。 III ・自分の力で課題を解決しようとする。 IV ・自分の役割を果たそうと、進んで活動する。
10	後期の係を決めよう	I ・教え合ったり励まし合ったりしながら仲間と協力して仕事に取り組む。	みんなでつかうもの	I ・約束や社会のきまりを守ることや協力することの大切さを知る。			社会科 はたらく人とわたしたちの暮らし 「農家の仕事」	I ・社会人としての自覚を醸成し、多様な個性や環境を理解する。	クロスカントリー大会	II ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
11	校内の遊びを工夫しよう	I ・遊びや集団生活を通してきまりを守ることの大切さを知る。	ねばり強く取り組む	II ・目標達成に向けて粘り強く取り組む。	大仙市のひみつを探ろう！				ゆりの木の集い	I ・地域の人や友達と協力して活動に取り組む。
12	お楽しみ会をしよう	III ・お楽しみ会を児童自らの手で企画し、協力し合いながら実行する。	家ぞくの一人	IV ・家ぞくの一員として進んで家の仕事を分担し、働こうとする。					なわとび集会	I ・友達と協力して活動に取り組む。 II ・学級や自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
1										
2	スキー教室への参加について	I ・スキー教室への参加を通して、きまりを守ることの大切さを知る。	友だちのよさ	I ・相手のことを思いやり、親切にしようとする。					6年生を送る会	III ・児童自らの手で企画し、協力し合いながら実行する。
	かぜを予防しよう	IV ・かぜをひかないために、今何をすべきか考える。								
3	6年生に感謝の気持ちを伝えよう	III ・6年生に感謝を表す計画の準備をする。	みんなが使う場所	I ・遊びや集団生活を通してきまりを守ることや協力することの大切さを知る。					修了式	IV ・この1年間の自分のがんばりと成長したことについて考える。