

# スタートカリキュラム ～保育園との円滑な接続を促すために～

小1	4月	5月	6月	7月	8月	9月
スタート カリキュラム	児童が安心感をもって活動しながら自分の成長に自信を深められるよう、就学前の遊びや生活で培われた育ちと学びを生かした活動の設定や環境の構成し、幼児期の教育から児童期の教育への円滑な接続を図る。					
やさしく	<p><b>☆共感的人間関係を基盤とした思いやりの心を育む</b>                      自己有用感に気付き、先生や友だちと信頼関係を築く                      係や当番を通して友だちと力を会わせて活動する                      元気よくあいさつする 場に応じた言葉遣いをする                      様々な人と交流し、親しみの輪を広げる</p> <p><b>☆集団生活における規範意識をもち、高める</b>                      小学校生活に慣れ、集団生活のきまりを守ろうとする                      善悪を判断して行動する</p> <p><b>☆多様な人々と触れ合い、体験的に学ぶ</b>                      友だちや上級生と活動する楽しさを味わう                      友だちの気持ちを考えて行動する                      互いの思いを伝え合い、よりよく活動しようとする                      めあてを決めて活動し、振り返りをする経験を積み重ねる</p> <p><b>〈家庭との連携〉</b>                      ・自分の思いや考え、学校での出来事を話せるようなひとときをもちましょう                      ・家族や地域の方々にしっかり聞こえるあいさつや返事ができるようにしましょう                      ・友だちと仲よくすることやきまりを守ることの大切さを繰り返し教えましょう</p>					
かしこく	<p><b>☆自らの「問い」を生かして学習に取り組む</b>                      自分なりの疑問を追求したり発見を伝え合ったりする                      基本的な学習習慣を身に付ける                      生活環境（自然・人・もの）との関わりを深める</p> <p><b>☆思考力・判断力・表現力等を育む</b>                      課題をとらえて自分の考えをもつ                      自分の考えを話し、友だちの考えを聴く                      自分の考えを広げたり、深めたりする                      自分のイメージをかいたり、つくったり、歌ったりして表現する</p> <p><b>☆身に付けた知識や技能を活用する</b>                      文字や絵、図などがコミュニケーションの手段であることに気付き、使おうとする                      読書や音読をする楽しさを味わう                      生活場面で数や量を比べたり、多様な形に興味をもったりする</p> <p style="text-align: right;">な</p> <p><b>〈家庭との連携〉</b>                      ・地域の環境に触れ、自分との結び付きや工夫などを子どもと共感しましょう                      ・子どもの興味・関心に目を向け、共に体験したり、考えたりする機会をつくりましょう                      ・学習したことと生活がつながっている場面を一緒に見つけましょう</p>					
たくましく	<p><b>☆自他の生命を尊重し、よりよく生きようとする</b>                      明るく、安心して過ごす                      体を動かす心地よさを味わう</p> <p><b>☆日常的な体力向上に努める</b>                      通学路が分かり、安全に登下校する                      身体計測等を通して、自分の成長に関心をもつ                      進んで運動する</p> <p><b>☆家庭・地域と連携を図った食育を推進する</b>                      みんなと給食を一緒に食べることを楽しむ</p> <p><b>〈家庭との連携〉</b>                      ・「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活リズムをつくっていきましょう                      ・衣服の着脱や身の回りの物の始末など、自分でできることを増やしましょう                      ・自分の物やみんなでする物などを大切に使う習慣を付けましょう</p>					
備考	<b>〈保小連携会（令和5年2月予定）四ツ屋保育園〉</b> ○ 小学校入学を控えた年長組 ・「昼寝を控える」 ・「給食をトレーで食べる」 ・「朝の会はイスに座って行う」 ○ 今後の連携 ・自然な形で連携 ・一緒になって園児を育てる		<b>〈新入生保護者説明会（令和6年2月予定）〉</b> ○ 登下校時の安全指導、通学路、登校班 ○ 新しい学校生活のために ・健康 ・給食 ○ 入学前の生活指導と準備 ・生活リズム ・食事のしつけ ・自分のことは自分で ・返事とあいさつ ・入学後の学習内容			
<p><b>【配慮事項等】</b>                      ・子どもを取り巻く社会環境の変化 ・親の子育ての孤立化と未熟さ ・自尊感情の低下と人間関係づくりの未熟さ                      ・就学前と学校教育の段差 ・保育者と小学校関係者との認識のずれ ・融通のきかない学校文化と教育システム</p> <p><b>【key words】</b> 交流活動 学習時間 集中力 読み聞かせ 歌 運動 遊び 学校探検 友だち 登下校 給食 安全</p>						