平成20年度 支語活動指導案 5年(23) 12月(テーマ) クリスマスプレゼントは何かな? What's this?

12月(テーマ) クリスマスプレゼントは何かな? What's this ?			
1 1 1 1 月 2 0 日 What's this ? の言い方を知り、友達と聞き合う。			
3 1	2月11日		
4 1	2月18日		
日にち	基本表现	見	5 校時 (5年)
2 0	(木) Today's	communication	音楽 CD
	★ What's	this ?	英語ノートの CD
			英語ノート
本 時	りゅう 流れ		
Time STUDY HRT CIR· ALT			
4	☆あいさつ	It's time to start today's	
	☆始まりの歌	lesson. Class leader, please.	
		♪Hello Song♪ 心と体ほぐし	
		<i>p</i>	
3	1 Greetings	Good afternoon, everyone.	Good afternoon, everyone.
		How are you? I'm fine.	How are you? I 'm fine.
			hungry / full / sleepy etc.
1	2本時のめあてを知	めあて: 自分の欲しいものを友達	幸と伝え合おう。
	る。		
1 1	3 Activity	ブラックボックスクイズを通して、	・表情を交えて、楽しく発音する。
		新しい表現を練習する。	
		・communication に使う形容詞を練	
		習する。(perrty, cute, 形など)	はじめ、HRTと CIR が
1 5	4 Let's enjoy		demonstration する。
	communication	・場面設定を工夫する。	A : Hello. B : Hello.
		・CIR や HRT, 友達同士等で	A: What's this?
		communication させる。	B: It's doll.
		・戸惑っている子どもには、手助けす	
		る。	Christmaspresent ?
		☆質問に答えたり、相手にたずねたり	
		している。	Because It's perrty.
		(発表観察)	A: What do you wantChristmas?
		(元本・関ロオイ)	B: I want bat.
8	5 Short Speech	Please listen carefully.	A : Oh, It's good. (I see.)
	Short Specifi	Today's short speech, please.	Thank you.
		becch, picase.	※オーストラリア・アメリカのクリ
			スマスの過ごし方について など
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3	6 振り返り	 ※がんばったこと,めあてについてな	今日のがんげりをほめろ
		どについて、発表させる。	1 H 22 W 1018 7 G 1807 90
		I hope you all enjoyed	
		today's class.	
	 ☆終わりの歌	> Good-bye >	
	☆日直のあいさつ		
	A 日 匠 v J Ø) V ' C * J		
<u>ж</u> –		you. ハ中身を知ろために	マナキによぶん 放きて

単元のゴール:プレゼントの中身を知るために、既習の表現を使って友達にたずね、答える。 欲しいプレゼントを紹介し合う中で、英語のリズムや音声に慣れ親しむ。