

11月(テーマ)		時間割を作ろう I study Japanese.
1	10月30日	外国の小学校での学校生活を知るとともに、教科の言い方を知る。
2	11月6日	教科名や曜日を扱ったゲームを取り入れ、何曜日の時間割か考える。
3	11月13日	自分のオリジナル曜日時間割を作ろう。
4	11月20日	自分のオリジナル曜日時間割を伝え合おう。

日にち	基本表現	5校時(5年)
30(木)	<p>Today's expression</p> <p>★ What subject do you study? I study Japanese..</p> <p>ねらい: 自分の学習している教科を伝えようとする。</p> <p>外国の小学校の学校生活について興味を持つ。</p>	<p>音楽 CD</p> <p>英語ノートの CD</p> <p>英語ノート</p>

本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR
4	<p>☆あいさつ</p> <p>☆始まりの歌</p> <p>♪Hello Song♪</p> <p>心と体ほぐし</p>	<p>It's time to start today's lesson. Class leader, please.</p> <p>♪Head, shoulders, knees and toes♪ or ♪Seven Steps♪</p>	
3	1 Greetings	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p>	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p> <p>hungry / full / sleepy etc.</p>
1	2 テーマと本時の学習課題を知る。	<p>めあて</p> <p>学習している教科を伝え合おう。</p>	
15	3 Activity 外国の教科の言い方を知ろう。	<p>What is your favorite subject?</p> <p>My favorite subject is Math. (I like Math.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ CIR とのやり取りを通して、英語での教科の言い方を知る。 ・ 新しい言葉を練習する。(チャンツ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科の言い方を楽しく発音する。
14	4 Let's enjoy communicate	<ul style="list-style-type: none"> ・ CIR や HRT, 友達同士等で communication させる。 ・ 戸惑っている子どもには、手助けする。 <p>☆学習している教科を答えたり, 相手にたずねたりしている。(発表観察)</p>	<p>はじめ、HRT と CIR が demonstration する。</p> <p>A : Hello. B : Hello.</p> <p>A : What subject do you study?</p> <p>B : I study Japanese.</p> <p>A : Do You like Japanese?</p> <p>B : Yes. or No.</p> <p>Because ~.</p> <p>A : Thank you.</p> <p>* Me, too. など同意の言葉を大事にする。</p>
5	5 Short Speech	<p>Please listen carefully.</p> <p>Today's short speech, please.</p>	<p>※オーストラリアの小学校の勉強や一日について など</p>
3	6 振り返り	<p>※がんばったこと, めあてについてなどについて, 発表させる。</p> <p>I hope you all enjoyed today's class.</p> <p>♪Good-bye♪</p> <p>That's all for today, see you.</p>	<p>今日のがんばりをほめる。</p>
	<p>☆終わりの歌</p> <p>☆日直のあいさつ</p>		