

| | | |
|------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| 10月(テーマ) 行ってみたい国を紹介するよ! I want to go to Italy. | | |
| 1 | 9月25日 | 様々な国旗について関心をもったり、行ってみたい国名について質問に答えたりする。 |
| 2 | 10月 2日 | 自分が行ってみたい国について、国旗とその理由を発表する。 |
| 3 | 10月 9日 | 韓国料理にチャレンジ! ~ジョン・キョンソンさんをお迎えして~ |
| 4 | 10月16日 | ようこそ! メリッサ先生 Let's enjoy communication! |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 日にち | 基本表現 | 6校時(6年) |
| 16日(木) | <p>Today's expression</p> <p>★既習: あいさつ、自分の名前、好きなもの、誕生日、夢 など</p> <p>ねらい: 今までの表現を使って、新しい先生とコミュニケーションを楽しむ。</p> | CD, 英語 CD, 英語ノート |

本時の流れ

| Time | Study | HRT | CIR ALT メリッサ先生 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>☆日直のあいさつ</p> <p>☆始まりの歌</p> <p>1 Greetings</p> | <p>It's time to start today's lesson.</p> <p>♪Hello Song♪</p> <p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p> | <p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? e t c.</p> |
| 20 | <p>2 Let's sing</p> <p>3 Let's communicate</p> <p>3つのマナーを大切に!</p> <p>・自己紹介</p> | <p>♪Seven Steps♪</p> <p>楽しい雰囲気</p> <p>メリッサ先生との出会い 既習内容を段階的に</p> <p>・HRT が自己紹介をしてみせる。</p> <p>①あいさつ、自分の様子、名前</p> <p>②好きなこと I like~.</p> <p>色、動物、食べ物、スポーツ、楽器、教科</p> <p>※Blake 先生と、Douglus 先生にも自分のことを伝える。または、前時に使わなかった表現に挑戦させるのもよい。</p> <p>※Me, too. I see. And you? Really? という、話をつなげる、コミュニケーションを円滑にする言葉もおすすめ。</p> | <p>・子どもたち、一人ひとりに関わる。簡単な質問をしたり、あいづちを打つなど。</p> |
| 18 | <p>4 Short Speech</p> <p>メリッサ先生</p> | <p>Short Speech, please.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Do you understand?</p> <p>・もっと聞きたいことを質問するよう促す。</p> <p>・Blake 先生や Douglus 先生への質問でもよい。</p> <p>3つのマナーを意識しながら、積極的にあいさつや自己紹介をしようとしていたか。(9月の同様の活動との比較も)</p> | <p>Let me introduce myself.</p> <p>・子どもたちの質問に答える。</p> <p>・CIR には通訳してもらおう。</p> |
| 3 | <p>☆終わりの歌</p> <p>☆日直のあいさつ</p> | <p>♪Good-bye♪ ※よくできたところをほめながらあいさつをする。</p> <p>That's all for today. See you.</p> | |