

10月(テーマ)		外来語を知ろう What do you want? Pudding, please.
1	9月25日	外来語ともとの語の発音の違いに気付き、発音に気をつけようとする。
2	10月 2日	レストランでの注文場面を想定し、尋ねられ、自分のほしいものを頼む。
3	10月 9日	韓国料理にチャレンジ! ~ジョン・キョンソンさんをお迎えして~
4	10月16日	ようこそ! メリッサ先生 Let's enjoy communication!

日にち	基本表現	5校時(5年)
16日(木)	<p>Today's expression</p> <p>★既習: あいさつ、自分の名前、好きなもの</p> <p>ねらい: 今までの表現を使って、新しい先生とコミュニケーションを楽しむ。</p>	CD, 英語 CD, 英語ノート

本時の流れ

Time	Study	HRT	CIR ALT メリッサ先生
3	<p>☆日直のあいさつ</p> <p>☆始まりの歌</p> <p>1 Greetings</p>	<p>It's time to start today's lesson.</p> <p>♪Hello Song♪</p> <p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p>	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? e t c.</p>
20	<p>2 Let's sing</p> <p>3 Let's communicate</p> <p>3つのマナーを大切に!</p> <p>・自己紹介</p>	<p>♪Seven Steps♪</p> <p>楽しい雰囲気</p> <p>メリッサ先生との出会い 既習内容を段階的に</p> <p>・HRT が自己紹介をしてみせる。</p> <p>①あいさつ、自分の様子、名前</p> <p>②好きなこと I like~.</p> <p>色、動物、食べ物、スポーツ、楽器、教科</p> <p>※Blake 先生と、Douglus 先生にも自分のことを伝える。または、前時に使わなかった表現に挑戦させるのもよい。</p> <p>※Me, too. I see. And you? Really? という、話をつなげる、コミュニケーションを円滑にする言葉もおすすめ。</p>	<p>・子どもたち、一人ひとりと関わる。簡単な質問をしたり、あいづちを打つなど。</p> <p>Let me introduce myself.</p> <p>・子どもたちの質問に答える。</p> <p>・CIR には通訳してもらう。</p>
18	<p>4 Short Speech</p> <p>メリッサ先生</p>	<p>Short Speech, please.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Do you understand?</p> <p>・もっと聞きたいことを質問するよう促す。</p> <p>・Blake 先生や Douglus 先生への質問でもよい。</p> <p>3つのマナーを意識しながら、積極的にあいさつや自己紹介をしようとしていたか。(9月の同様の活動との比較も)</p>	
3	<p>☆終わりの歌</p> <p>☆日直のあいさつ</p>	<p>♪Good-bye♪ ※よくできたところをほめながらあいさつをする。</p> <p>That's all for today. See you.</p>	