

6月 (テーマ)		数と遊ぼう! How many? / Five. 1~20の数字
1	6月 5日	いろいろな国の数え方を知り、1~20の数字を言う。
2	6月12日	1~20の言い方を知り、いろいろなゲームを楽しむ。(1~4年) 5年保呂羽
3	6月19日	学習したことを生かして、国際教養大学生と楽しく交流する。Can you~?に挑戦!
4	6月26日	いくつか尋ねたり、1~20までの数で答えたりする。いろいろなゲームを楽しむ。

日にち	基本表現	5校時(5年)
19日(木)	Today's expression ★When is your birthday? / My birthday is ~. (6年) 他 ★Can you play~? (実態に応じて Do you like~? でもいい) ねらい: 今まで学習した英語表現を生かして、大学生と楽しく交流する。	CD, 英語 CD, 英語ノート、名札 ワークシート

本時の流れ

Time	Study	HRT	GUESTS
5	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings ※ゲストの紹介は軽く	♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. What day is it today?	Good afternoon, everyone. ※名前程度のあいさつ
5 12	2 Let's sing ※心と体ほぐし 3 Short Speech ※3 Guests	♪Head, Shoulders, Knees and Toes♪ or ♪Seven Steps♪ 楽しい雰囲気 Please listen carefully. Today's short speech, please.	Talk about themselves. ・アメリカのどこの出身 ・日本の印象など
10 15	4 今日の表現 Can you play~? ・スポーツ ・楽器 5 Let's communicate ・3人のゲストに突撃インタビュー <3 Mottoes> <input type="radio"/> Smile <input type="radio"/> Eye Contact <input type="radio"/> Listen with Your Heart ※時間があれば、インタビューした内容を発表し合う。	Can you play soccer? Yes / No I can play soccer. Can you play the piano? Yes / No I can play the piano. インタビューゲーム (ワークシートに記入) ※あいさつ、名前、握手してからインタビューに入る。 質問だけでなく自分の紹介も。 I can play baseball. Can you play ~? 既習事項を生かして How many ~? (5年) Do you like tennis? When is your birthday? (6年) What color (animals, food, fruits...) do you like? Why? Because~. はできたら。	※スポーツ、楽器を発音してもらおう。 ※子どもたちの質問に気軽に楽しく答えてもらう。 My name is ○○. Yes/No My birthday is ~. I like ~.
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※本時の学習について感想発表 That's all for today. Thank you very much for coming today. ※お礼を言う。	