

6月(テーマ)		数と遊ぼう! How many? / Five. 1~20の数字
1	6月 5日	いろいろな国の数え方を知り、1~10の数字を言う。
2	6月12日	1~20の言い方を知り、いろいろなゲームを楽しむ。(1~4年) 5年保呂羽
3	6月19日	今までの学習したことを生かして、せいっぱい楽しく国際教養大生と交流する。
4	6月26日	いくつか尋ねたり、1~20までの数で答えたりする。いろいろなゲームを楽しむ。

日にち	基本表現	5校時(5年)
5日(木)	<p>Today's expression</p> <p>★数で遊ぼう! How many? / Five. 1~10</p> <p>ねらい:いろいろな国の数え方を知り、1~10の数字を言う。</p>	音楽CD、数字カード、英語ノートのCD

本時の流れ

Time	Study	HRT	ALT・CIR
5	☆日直のあいさつ	It's time to start today's lesson.	
	☆始まりの歌	♪Hello Song♪ ♪Seven Steps♪	
5	1 Greetings	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. /hungry/full/sleepy etc. What day is it today? How's the weather? ※全体あいさつ後、先生たちと、一人ひとりあいさつ。	
5	2 リズムチャンツ	・手を打ったり、発音したり、ジェスチャーをつけたりして、1~10の数を楽しむ。	
5	3 Short Speech	・数の数え方、好きな数など数に関するスピーチ。ジャンケンのことも。 ※ALTとHRTとで、ジャンケンをして、数え方の違いがあることに気付かせてからスピーチへという流れも考えられる。	
22	4 今日の表現 ★How many~? ①ジャンケン勝った回数 ②電話で注文の場面 ③家族の数 構成員, 年齢 ④漢字画数ゲーム ⑤身の回りの数 ★数字学習に重点を置く場合 ※㊦番号インタビューゲーム What's your phone NO. ? ※ビンゴゲーム ※計算 ※ラッキーNo.インタビュー	<p>・いろいろなジャンケンをする。ノートP.16 CD Rock, ~ (英語) カイ バイ ボ (韓国)、ジェンタオ シートゥ ブー (中国)</p> <p>・ジャンケンで何回勝ったか、指を折って数えさせ、聞く。 A: How many times did you win? B: Five.</p> <p>・ How many~? の表現を使って、数字で答える練習をする。 <②の例> A: Hello. This is SHOUTHRN PIZZA. B: Hello. Small mixed pizza, please. A: How many? B: Two. ※実態に応じて、この後、㊦番号を聞き、答えるという会話を入れてもよい。</p>	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ That's all for today, see you.	※本時の学習について感想発表