令和5年度（2023年度）

大仙市の学校教育

大仙教育目標

『生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり』

～　共（ともに）　創（つくる）　考（かんがえる）　開（ひらく）　～

教育分野の基本方針（第2次大仙市総合計画より）

豊かな心と創造力を育むまちづくり

大仙市教育大綱（学校教育）

1　豊かな心と健康な体を育む学校づくり
　〇子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり

2　主体的でグローバルな学びを進める学校づくり
　〇確かな学力による探究する子どもの育成

3　家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり
　〇地域に根ざしたキャリア教育の推進

大仙市教育委員会

学 校 教 育 の 具 体 的 な 事 業

共に支え合う力の育成

基盤となる学習環境等を様々な面から支えていく施策等

ふるさと教育の推進

■地域の教育力を生かし、豊かなかかわりの活動を推進し、心豊かで郷土愛に満ちた人間を育成します。

・体験的学習時間支援事業
・自然や文化、専門家や達人に触れ合う機会の充実
・社会科副読本やふるさと探訪ポケットブック・ふるさと探訪ポケットマップの活用
・ＩＣＴ機器を活用した情報の収集・分析・考察・発信

学校生活支援の充実

■子どもが安心して学べる学校生活を支援します。

・学校生活支援員等（59名）の配置
・特別支援教育アドバイザー（１名）の配置
・市ＰＴＡ連合会による相互の交流・連携の推進

教育相談体制の整備と相談活動の充実

■子どもや保護者の悩みに応え、安心して過ごせる学校づくりを支援します。

・スクールカウンセラーやフレッシュカウンセラー（臨床心理士等）、心の教室相談員（スマイルサポーター）の配置
・不登校適応指導教室「フレッシュ広場」の開設
・いじめ・不登校等に関する実態調査の実施
・たんぽぽダイヤル（相談電話）の設置
・就学や教育に関する相談会の実施

考え、生かす力の育成

授業を核とした学びの深まり・広がりを進める施策等

学ぶ意欲を高める指導の充実

■学習指導要領の着実な推進に努めます。

・小・中連携ネットワークを生かした授業改善
・ＩＣＴ活用推進研修
・課題解決研修（学校の要望に対応した指導主事による研修）

学力・心力・体力を高める学びの創造

■児童生徒の関心・意欲を高める授業づくりを進めます。

・ＴＴ（ティームティーチング）や少人数学習、小学校での教科担任制等による指導の工夫
・ＩＣＴを積極的に活用した指導の工夫

■児童生徒の学力・体力の現状と課題を把握し、改善に向けた取組を推進します。

・全国学力・学習状況調査、秋田県学習状況調査の実施と分析
・全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び新体力テストの実施と分析

■学校教育の情報化による個別最適な学び、協働的な学びを実現します。

・リーディングDXスクール事業（中仙中、豊成小、中仙小、清水小）
・大仙市学校教育情報化推進計画に基づく足並みをそろえた取組
・大仙市版情報活用能力育成系統表の活用
・ＧＩＧＡスクールアシスタントの配置（６名）

学習活動への支援

■学びを豊かにするために、学習活動を支援します。

・教育専門監（３名）による魅力ある授業づくりへの支援
・ＡＬＴ（１１名）・ＣＩＲ（１名）の配置
・複式学級支援員（４名）の配置

創造的に生き抜く力の育成

子どもたちの意欲を高め、未来を見据えた学習環境をつくる施策等

キャリア教育の推進

■夢や志をもち、その実現のために意欲的に努力する児童生徒を育成します。

・キャリア教育推進「総合的な学力育成」事業
　教育アドバイザー１名の配置
・部活動指導員配置事業
　部活動指導員４名の配置
・９年間を見通したキャリア教育指導計画の整備及び実践
・コロンブスの卵　アキタ・デ・サイエンス事業
・「大仙ふるさと博士育成」事業

国際理解・国際交流活動の推進

■異文化理解を通して、子どもたちの視野を広げます。

・大仙グローバルジュニア育成事業
　グローバルジュニア・マイスター育成事業
　大仙イングリッシュ・デー
　大仙オンライン国際交流
　ＡＬＴ１１名・ＣＩＲ１名の配置　他
・国際教養大学との交流活動

生徒会活動の連携

■学校、家庭、地域が同じテーマで実践し、生活や学習習慣の向上を図ります。

・こころふれあう　さわやか大仙事業　中学生サミット

豊かな心・創造力を育む教育の充実

■子どもの豊かな情操の涵養を図り、主体性や創造力を育みます。

・こころのプロジェクト「夢の教室」
・「大仙っ子読書の日」11月木 黙みんなで読書（いいつきもくもく）

開き、信頼される学校

学校と地域、学校と学校、教員同士を結ぶ開かれた教育環境を目指す施策等

開かれた学校づくり

■学校間交流、地域や関係機関との連携を図り、諸課題に対応し、安全・安心な信頼される学校づくりを一層推進します。

・だいせん防災教育「生き抜く力育成」事業
・地域人権啓発活動活性化事業（人権ユニバーサル事業）
・心のバリアフリー推進モデル地区における障害理解の推進事業（内小友小）
・情報モラルいじめ対策事業
・コミュニティ・スクール（令和５年度　３中学校区）
・地域学校協働活動（中学校区毎、各地域公民館に本部、大曲地域は中学校に本部を設置）
・通学路等安全確保事業
・国際教養大学・秋田大学や地域の高校、特別支援学校との交流
・公民館・健康増進センター・大仙保健所等と連携した各種講座の実施
・部活動地域移行事業（コーディネーター２名）

学校訪問の実施

■特色ある教育活動を支援するため学校訪問を実施します。

・教育委員会訪問の実施
・指導主事による各教科等の指導に関する学校訪問

教職員研修の充実

■今日的課題に対応した研修の充実を図ります。

・ＩＣＴ活用推進やいじめ・不登校、特別支援教育等、課題に応じた研修
・市教職員研究集会（オンライン開催）

教職員ネットワークの活用

■本市学校教育の成果と課題を全教職員で共有します。

・大仙市教育委員会、教育研究所のホームページで情報発信
・ネットワークサーバー等の活用による電子ファイル及び動画の共有
・ＩＣＴを活用した情報共有や校務の効率化
・学校ＩＣＴサポーターの活用

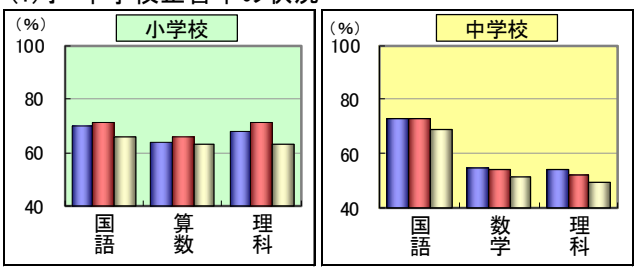
大 仙 市 の 児 童 生 徒 の 状 況

1　学力の状況

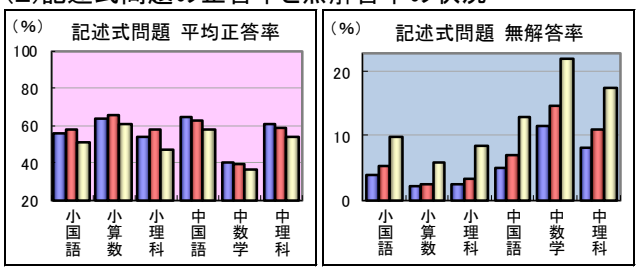
学習習慣を身に付け、基礎学力の確実な定着と活用する力の向上に努めています。

市　県　国　　令和4年度　全国学力・学習状況調査から

(1)小・中学校正答率の状況



(2)記述式問題の正答率と無解答率の状況



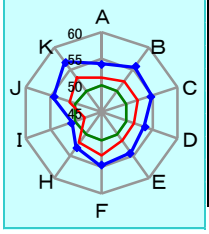
2　体力の状況

運動に親しみ、できる喜びを味わいながら、基礎体力の向上に努めています。

市　県　国　　令和4年度　全国体力・運動能力、運動習慣等調査から

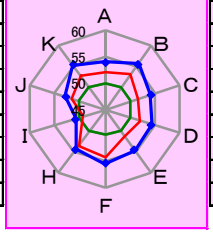
※グラフはＴ得点で作成しています。
（Ｔ得点とは、全国平均値を50とした時の偏差値）

小学校5年男子



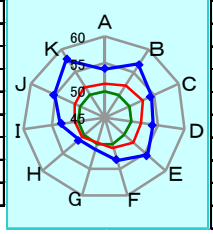
小学校5年男子平均値		
項目	県	国
B	54.31	52.28
C	16.98	16.21
D	19.63	18.86
E	35.02	33.79
F	42.99	40.36
H	50.11	45.92
I	9.72	9.53
J	154.21	150.83
K	22.64	20.31

小学校5年女子



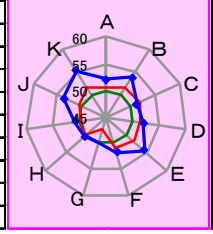
小学校5年女子平均値		
項目	県	国
B	57.09	54.31
C	16.68	16.10
D	19.11	17.97
E	39.63	38.18
F	41.86	38.66
H	42.69	36.97
I	9.77	9.70
J	148.32	144.55
K	14.59	13.17

中学校2年男子



中学校2年男子平均値		
項目	県	国
B	43.40	41.04
C	31.07	28.99
D	26.84	25.74
E	45.96	43.87
F	51.72	51.05
G	412.55	409.81
H	78.72	78.07
I	8.00	8.06
J	200.66	196.89
K	21.38	20.28

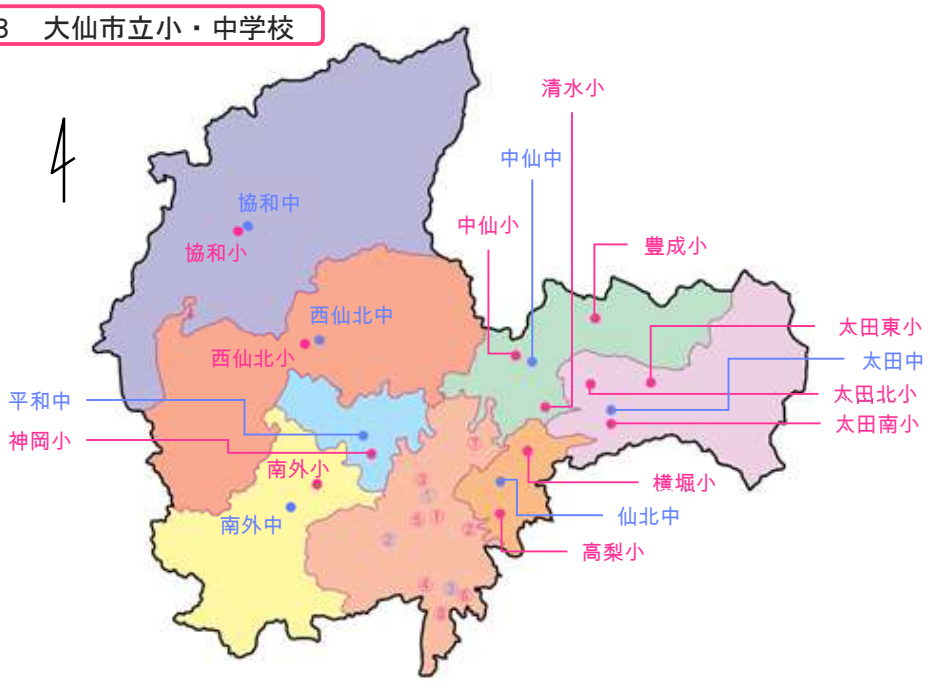
中学校2年女子



中学校2年女子平均値		
項目	県	国
B	49.22	47.42
C	24.11	23.21
D	22.51	21.67
E	48.00	46.07
F	46.63	45.81
G	316.77	302.89
H	51.94	51.60
I	8.99	8.96
J	168.42	167.04
K	13.16	12.45

A：各種目のＴ得点平均　B：体力合計点（点）　C：握力（kg）　D：上体起こし（回）　E：長座体前屈（cm）　F：反復横とび（点）
G：持久走（秒）　H：20mシャトルラン（回）　I：50m走（秒）　J：立ち幅とび（cm）　K：ソフト（ハンド）ボール投げ（m）

3　大仙市立小・中学校



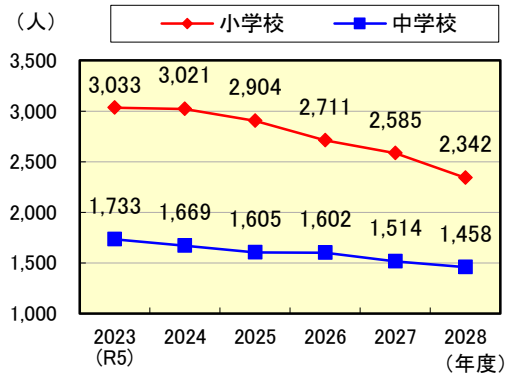
小学校・・・２０校
中学校・・・１０校

大曲地域

①大曲小　②東大曲小
③花館小　④内小友小
⑤大川西根小　⑥藤木小
⑦四ツ屋小　⑧角間川小

①大曲中　②大曲西中
③大曲南中

4　児童生徒数の推移



大仙市教育委員会の組織

事務局

- 教育総務課
- 教育指導課
  - 教育研究所
- 施設管理課
- 学校給食総合センター
- 生涯学習課
  - 公民館
- 総合図書館
- 総合市民会館

教育委員会

・教育長
・教育委員（5名）

以上6名

〒014－8601
秋田県大仙市大曲上栄町２－16
TEL　0187－63－1111
FAX　0187－63－7131
URL：http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ky-iinkai/