

【学校教育目標 夢に向かって かがやく子ども】



たかなし

校訓「高志」「知新」

第53号 昭和4年12月8日



計画訪問がんばりました（1松・4松）

6日、本校として今年度最後となる計画訪問が行われました。当日は県教育庁南教育事務所仙北出張所指導主事〇〇〇様、大仙市教育委員会事務局指導主事〇〇様の2名を指導者にお迎えし、1松(かたちあそび)と4松(垂直、平行と四角形)の算数授業を参観していただきました。また、横堀小学校、仙北中学校、みどり園の保育士さん、大仙市子ども支援課の〇〇〇様と多数の参観者がお見えになりました。どちらの学年の子どもたちも真剣に、そして楽しく「主体的に学び、グループ学習等では協働的に学んでいる姿」が見られました。

「指導助言・参観者の感想から」

○子どもたちのICT技術の高さにびっくりした。 ○学習シートの内容が優れている。 ○学びのルールができている。 ○授業の導入がていねいで、子どもたちにとって1時間の流れが分かりやすい。 ○教師、学校生活支援員の役割分担が適切でT・T(※)授業が機能している。(※)T・Tとは～複数の教師が協力して行う授業方式の一つです。 ○教科横断的(他教科とのつながり)な学びが行われている。
●グループ学習の目的をしっかり踏まえて指導に当たること。 ●見通し(主体的な学びとなるために)と振り返り(次につながる振り返り)の更なる充実を図ること。



↑1松「発表をがんばりました」



↑4松「タブレットで学びを共有しました」



←研究協議会

「教員も主体的、協働的に学び合いました」

