

【 学校教育目標 夢に向かって かがやく子ども 】



大仙市立高梨小学校 学校報

たかなし

NO.4 令和3年4月21日



こんな子どもたちに… 高梨小学校「めざす子ども像」

前からお伝えしていることなのですが、高梨小学校の子どもたちは、素直で心開かれた子どもたちです。このことについては、地域の風土や本校の歴史が脈々と育んできた気質ではないかと思うことがあります。

高梨小学校では、「めざす子ども像」が引き継がれてきております。前庭には、平成6年度の学校創立120周年を記念して建てられた、ステンレス・プレート標があります。それには、「こんな子になりたい」というタイトルとともに、下の「めざす子ども像」が刻まれています。

- た：他人を思いやる子ども
- か：考えて行動する子ども
- な：仲良く元気で明るい子ども
- し：しんぼう強くやりぬく子ども



写真は、第1回代表委員会(4/16)の様子



前庭に建つ「めざす子ども像」プレート

本校では、校訓「尚志」「知新」とともに、この「めざす子ども像」を継承し、お子さん一人一人を大事に育てていきたいと思っております。

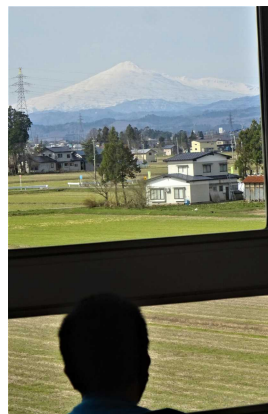
“将来”を生きる子どもたちには、「**認知的能力**」（例えば、テスト等により、数値で計り表すことが可能な能力）だけではなく、「**非認知的能力**」（例えば“あきらめない心”とか“強調性”といった、数値では計ったり表したりしきれない能力）を育むことが求められています。上の「た」「か」「な」「し」は、まさに、この先いっそう重要になる資質や能力を言い表していると考えています。

4月16日（金）の小・中合同あいさつ運動



春の運動、二回目でした。合同あいさつ運動は、秋にも実施を計画しています。

高梨小の窓辺から



鳥海山～6年生の教室から～



カモの親子(?)～プールで遊泳～

家庭学習ノートへのコメント記入について【お願い】

子どもたちが、毎日がんばっている家庭学習（一人勉強）…。私ども教員は、毎日でも一人一人に励ましの言葉を添えてノートを返したいと思っております。ですが、現実的には、授業準備や子どもたちとのふれ合いの時間も必要であり、毎日のコメント記入は厳しいのが正直なところです。

つきましては、今年度、次のような**基本形**で行うことをご承知いただきたくお願い申し上げます。

提出の曜日	月	火	(水)	木	金
対応	はんこ	コメント	【提出無し】	はんこ	コメント

← 左は「基本形」につき、学年・学級により「はんこの曜日」と「コメントの曜日」が入れ替わる場合もあります。

※ 水曜日は短縮日課（「水曜日課」）のためノートを見る時間が確保できないことが多く、**水曜日のノート提出は無しとします。**（可能でしたら、この日の分にはご家庭で励ましの「はんこ」等をご提供いただければ幸いです。）

※ 低学年等、宿題プリント等での学習が中心の場合は、上とは別の対応となります。