

### 3 年間指導計画(生徒指導)

月	重点目標	1 自己有用感をはぐくむ集団づくり	2 校内外の安全なくらし	3 いじめ・不登校対策	4 基本的な生活習慣の定着	5 関連行事 (情報モラル教育含)
4月	・新年度らしく、張り切って活動しようとする態度を育む ・交通安全指導の徹底を図る	・学級経営方針の発信 ・めあての設定	・安全な登下校 ・遊具の使い方	・いじめ基本方針、校内組織編成【P】	・気持ちのよいあいさつ	・登下校指導 ・交通安全街頭指導 ・交通安全教室(全校) ○実態把握(情報モラル教育)
5月	・よりよい生活を創っていくための支援・指導に努める	・相手の心に届く言葉遣い	・連休の過ごし方 ・校内外での過ごし方	・日常観察【D】	・けじめのある生活	・用水路での事故防止 ・避難訓練(地震) ・児童引き渡し訓練
6月	・思ったことや考えたことを実践に結びつける力を高める	・係活動・当番活動の工夫	・雨天時の安全な登下校 ・校内での過ごし方	・生活アンケート【C】 ・児童との個人面談【C】	・梅雨時の室内での生活の工夫	・交通安全教室(1・2年) ・PTA研修 ○情報モラル教室(5・6年) ・児童を語る会
7月	・自他の物を大切にすることを高める	・生活のふり返り	・夏休みの過ごし方 ・公共施設の利用の仕方	・必要に応じて指導と面談【A】	・身のまわりの整理整頓 ・夏休みの生活設計	・夏休み中の安全指導 ・危険箇所の点検 ・保護者との面談 ・避難訓練(弾道ミサイル) ・プール利用の指導
8.9月	・自発的に物事に取り組もうとする気持ちを高める ・交通安全指導の徹底を図る	・前期のふり返り	・健康と体力の増進 ・安全な登下校	・夏休み中の様子 聞き取り【C】 ・夏休み明けの様子 観察【C】	・望ましい生活習慣の定着	・交通安全街頭指導 ○職員研修(情報モラル教育) ・避難訓練(不審者)
10月	・互いのよさを認め合いながら活動していくための支援・指導に努める	・めあての見直し ・学校行事への積極的な取組 ・係活動を通じた人間関係づくり	・秋休みの過ごし方 ・下校後の過ごし方		・気持ちのよいあいさつ	・帰宅時刻の指導 ○実態把握(情報モラル教育)
11月	・落ち着いた生活を送ろうとする気持ちを高める	・落ち着いた生活 ・相手の気持ちを考えた行動	・校内での過ごし方 ・下校後の過ごし方		・学習習慣の確認	・児童を語る会
12月	・物を大切にするとともに、節度ある生活態度を育む	・生活のふり返り	・冬休みの過ごし方 ・公共施設の利用の仕方	・児童との個人面談【C】	・身のまわりの整理整頓 ・冬休みの生活設計	・暖房設備の取り扱い指導 ・避難訓練(雪害・火災) ・冬休み中の安全指導 ○保護者への啓蒙(情報モラル教育)
1月	・安全に配慮して生活しようとする意識を高める	・新年を迎えての希望 ・共感的な学び合いのある授業	・雪道の安全な登下校		・望ましい生活習慣の定着 ・室内での生活の工夫	・積雪時非常口の確保 ・登下校指導 ・シェイクアウト訓練
2月	・安全や健康に留意し、毎日の生活の充実を図る	・春からの生活のふり返り	・雪道の安全な登下校	・次年度の計画【P】	・望ましい生活のあり方	・換気指導 ・積雪時の危険箇所の把握 ・児童を語る会
3月	・お世話になった人や物に感謝する気持ちを育む	・お世話になった人や物への感謝 ・次年度への抱負	・融雪時の事故防止 ・春休みの過ごし方		・みんなで使ったものの整理整頓	・春休み中の安全指導