

4 児童会活動

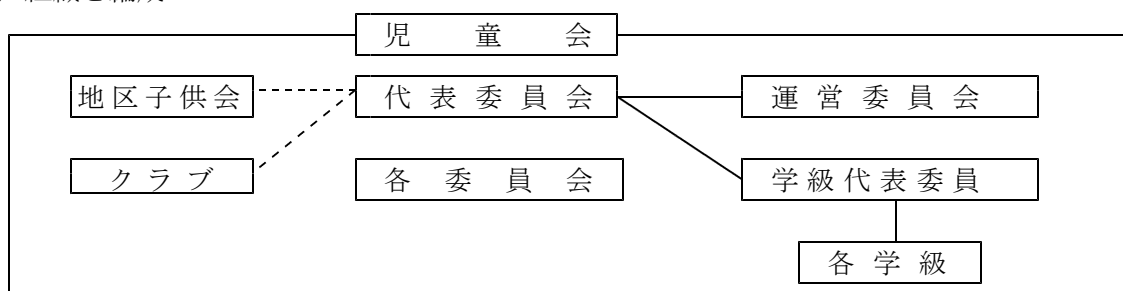
(1) 指導目標

異年齢の児童同士が協力し学校生活の充実と向上に向けて自主的・実践的に取り組むことを通し、集団活動における行動の仕方を身に付けたり、話し合いによって課題を解決したり、自己の生き方について考えを深めたりする力を育てる。

(2) 指導の重点

- ①児童が主体的に組織をつくり、分担し、計画を立て、話し合い、実践できるよう指導する。
- ②児童集会等の活動において、学年や学級が異なる児童同士の触れ合いや交流を図る。
- ③学校行事の特質に応じ、児童会の組織を積極的に活用する。

(3) 組織と編成



委員会名	担当者	5年	6年	合計	話し合い場所
運 営	木村・小松	4	3	7	6 梅 教 室
放 送	杉井・千田	4	3	7	イングリッシュルーム
保 健	安藤・六郷	4	3	7	家 庭 科 室
図 書	高階・熊木	4	3	7	図 書 室
運 動	三浦・黒川・加賀谷	3	3	6	4 梅 教 室
代 表	小松・木村・三浦				イングリッシュルーム

※代表委員会について

- ・代表委員会は、3年以上の各学級から2名の代表委員及び各委員会の委員長・運営委員で構成される。
なお、議題によっては、クラブ長や地区子ども会の会長が出席する場合もある。
- ・代表委員は、他の委員会を兼ねることはできるが、委員長は兼務できない。

(4) 全校集会・児童集会

① ねらい

- ・集団の一員としての所属感や連帯感を深める。
- ・友達の発表や人の話を関心をもって聞く態度を養う。
- ・協力し合って集会の計画や運営を行ったり、主体的に参加したりする態度を養う。

② 実施について

ア **全校集会** … 児童会が計画の一部を担当したり運営に協力したりする集会

【主な内容】 ・校長・教頭の話 ・児童の発表 など

イ **児童集会** … 委員会等が計画や運営を行う集会

【実施予定】

4月	1年生を迎える会 (運営)	2月	なわとび集会 (運動)
5月	児童総会 (運営)	2月	雪まつり集会 (運営)
11月	読書集会 (図書)	2月	児童会引き継ぎ式 (運営)
12月	保健集会 (保健)	3月	6年生を送る会 (運営・5年生)