

3. 年間指導計画（生徒指導）

月	重点目標	1 自己有用感をはぐくむ集団づくり	2 校内外の安全なくらし	3 いじめ・不登校対策	4 基本的な生活習慣の定着	関連行事 (5 情報モラル教育)
4月	・新年度らしく、張り切って活動しようとする態度を育む ・交通安全指導の徹底を図る	・学級経営方針の発信 ・めあての設定	・安全な登下校 ・遊具の使い方	・いじめ基本方針、校内組織編成【P】	・気持ちのよいあいさつ	・登下校指導 ・交通安全街頭指導 ・交通安全教室(全校) ・1年生を迎える会
5月	・よりよい生活を創っていくための支援・指導に努める	・相手の心に届く言葉遣い	・連休の過ごし方 ・校内外での過ごし方	・日常観察【D】	・けじめのある生活	・SOSの出し方講座(5・6年) ・用水路での事故防止 ・避難訓練(地震)
6月	・思ったことや考えたことを実践に結びつける力を高める	・係活動・当番活動の工夫	・雨天時の安全な登下校 ・校内での過ごし方	・生活アンケート【C】 ・児童との個人面談【C】	・梅雨時の室内での生活の工夫	・交通安全教室(1・2年) ○情報モラル教室(5・6年) ・児童を語る会
7月	・自他の物を大切にすることを高める	・生活のふり返り	・夏休みの過ごし方 ・公共施設の利用の仕方	・必要に応じて指導と面談【A】	・身のまわりの整理整頓 ・夏休みの生活設計	・夏休み中の安全指導 ・危険箇所の点検 ・保護者との面談 ・避難訓練 ・プール利用の指導
8.9月	・自発的に物事に取り組もうとする気持ちを高める ・交通安全指導の徹底を図る	・前期のふり返り	・健康と体力の増進 ・安全な登下校	・夏休み中の様子聞き取り【C】 ・夏休み明けの様子観察【C】	・望ましい生活習慣の定着	・交通安全街頭指導 ○職員研修(情報モラル教育) ・避難訓練(不審者)・児童引渡し訓練 ・学習発表会
10月	・互いのよさを認め合いながら活動していくための支援・指導に努める	・めあての見直し ・学校行事への積極的な取組 ・係活動を通じた人間関係づくり	・秋休みの過ごし方 ・下校後の過ごし方		・気持ちのよいあいさつ	・帰宅時刻の指導 ○実態把握(情報モラル教育) ・なべっこ
11月	・落ち着いた生活を送ろうとする気持ちを高める	・落ち着いた生活 ・相手の気持ちを考えた行動	・校内での過ごし方 ・下校後の過ごし方		・学習習慣の確認	・児童を語る会
12月	・物を大切にするとともに、節度ある生活態度を育む	・生活のふり返り	・冬休みの過ごし方 ・公共施設の利用の仕方	・児童との個人面談【C】	・身のまわりの整理整頓 ・冬休みの生活設計	・暖房設備の取り扱い指導 ・避難訓練(雪害・火災) ・冬休み中の安全指導 ○保護者への啓蒙(情報モラル教育)
1月	・安全に配慮して生活しようとする意識を高める	・新年を迎えての希望 ・共感的な学び合いのある授業	・雪道の安全な登下校		・望ましい生活習慣の定着 ・室内での生活の工夫	・積雪時非常口の確保 ・登下校指導 ・シェイクアウト訓練 ・雪まつり集会
2月	・安全や健康に留意し、毎日の生活の充実を図る	・春からの生活のふり返り	・雪道の安全な登下校	・次年度の計画【P】	・望ましい生活のあり方	・換気指導 ・積雪時の危険箇所の把握 ・なわとび集会 ・児童会引き継ぎ式
3月	・お世話になった人や物に感謝する気持ちを育む	・お世話になった人や物への感謝 ・次年度への抱負	・融雪時の事故防止 ・春休みの過ごし方		・みんなで使ったものの整理整頓	・ありがとうウィーク ・6年生ありがとう集会 ・春休み中の安全指導