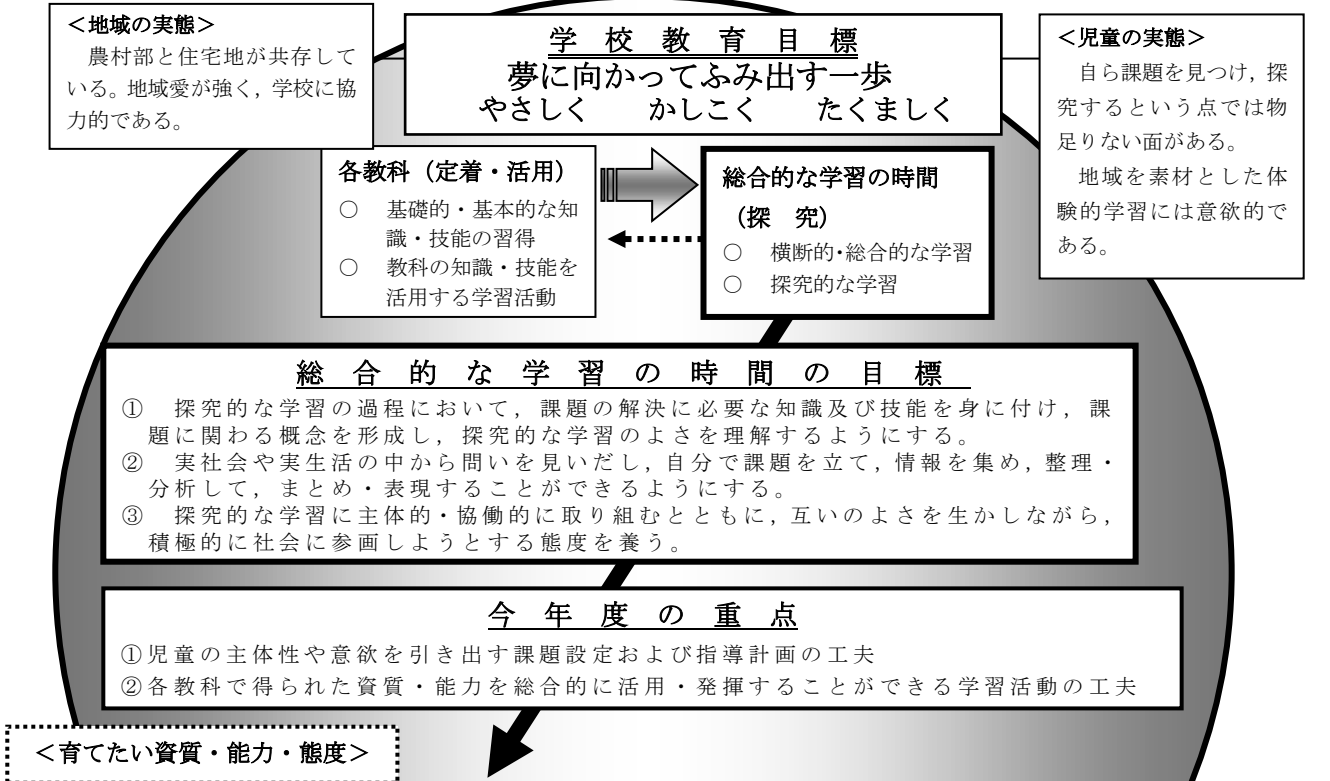


(4) 総合的な学習の時間全体計画



学習過程	課題の設定		情報の収集・整理・分析		まとめ、表現する		自分を見つめる		
	自分の課題を見つけ、自分なりの学習課題を立てる。		自分の課題に向かい、方法を見出し、探究していく。		調べたり、考えたりしたことを自分の方法で伝える。		課題を探究してきた過程を振り返り、次回の探究に生かす。		
資質・能力・態度	(1) 課題を決め、調べる方法を考える力	(2) 学習の計画を立てる力	(3) 進んで調べる力	(4) 情報を整理する力	(5) 調べたことをまとめる力	(6) 調べたことや分かったこと、自分の考えなどを発表する力	(7) 自分のよさや成長を見つめる力	(8) 友達や他との関わりを見つめる力	(9) 自分と活動とのかかわりを見つめる力
3年生	・いくつかの課題の中から自分が取り組みたい課題を選ぶ。	・例を参考に、自分なりの学習計画を決める。	・様々な調べ方から関心のある方法を選び、情報を収集する。	・必要な情報は何かを考え、整理する。	・様々なまとめ方があることを知り、関心のある方法を選ぶ。	・調べたことや分かったことを相手に分かりやすく発表する。	・活動を振り返る。	・友だちと仲よく活動し、友だちのよいところを見付ける。	・課題意識をもって、楽しく活動する。
4年生	・興味・関心に基づき、自分の取り組みたい課題を見付ける。	・課題解決のための方法や手順を選択して学習計画を立てる。	・様々な調べ方から自分で必要な方法を選び、情報を収集する。	・必要な情報とそうでないものを考えて整理する。	・様々なまとめ方の中から、自分で方法を選び、整理してまとめる。	・調べたことや分かったことを整理して、相手に分かりやすい発表をする。	・活動を振り返り、頑張ったことなどを考える。	・友だちの調べ方やまとめ方のよさを見付ける。	・体験したことや学んだことを生かし、身近な生活に目を向ける。
5年生	・テーマに基づき、価値ある自分の課題を見付ける。	・課題解決のために、見通しをもった学習計画を立てる。	・活用すべきものを判断し、多面的に情報を収集する。	・集めた情報から、課題解決のために必要な情報を選択し、整理する。	・伝える相手に応じて発表の仕方を工夫してまとめる。	・発表の場や相手に応じて工夫して発表する。	・課題探究を通して、培った様々な力に気づき、次への意欲につなげる。	・追究の仕方を吟味し、次の活動に生かす。	・学んだことから自分の周りの事象を見つめ直し、生活に生かす。
6年生	・探究していく中で、課題を吟味し、修正していく。	・課題解決の方法や手順を自己評価し、修正したり広げたりする。	・効果的な情報収集の仕方を考えながら、多面的に情報収集する。	・課題解決に活用できる情報を選択整理し、課題解決に役立てる。	・調べた内容、発表の形態、伝える相手に応じて効果的にまとめる。	・発表の場や相手に応じて、調べたことや自分の考えが的確に伝わるように工夫して発表する。	・課題探究を通して、培った様々な力に気づき、次への意欲につなげる。	・追究の仕方を吟味し、次の活動に生かす。	・学んだことから自分の周りの事象を見つめ直し、生活に生かす。