

1 学習指導の重点

(1) 研究主題

主体的に考え、豊かに表現し、共に考えを深める子どもの育成
～「学びたい」「伝えたい」が広がる授業づくり～

(2) めざす子どもの姿

- 主体的に課題を解決しようとする子ども
- 自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる子ども
- 学んだことをこれからの生活に生かそうとする子ども

(3) 学習指導の具体的重点

主体的・対話的な学びを促す授業改善

< 単元計画 >

見通しをもって学ぶための単元計画

◎ 主体的に学びに向かうための工夫

- 必要感のある課題の設定
- 本時のゴールの明確化
- 見通しをもって学ぶための学習の単元計画
- 振り返りをいかに授業づくり

< 本時 >

授業構想

導入

展開

終末

○ 対話して学ぶ表現の場を工夫した授業展開

- 反応しながら聴く・つなげる発表の意識化
- 目的を明確にした話合いの場の設定
- 考えを引き出し、深める発問の工夫
- 学びの質を高めるためのICTの活用