

5年松組（知的障がい）学級経営案

担任

(1) こんな学級に

- 自分や友達によさに気付き、温かい気持ちで接しようとする学級
- 学ぶことの楽しさを知り、進んで学習に取り組もうとする学級
- めあてに向かって、最後まであきらめずに取り組もうとする学級

(2) だからこんな目標で

やさしく	➔	具体的な目標	目標達成のための手立て
		<ul style="list-style-type: none"> ○友だちと協力して活動することができるようにする。 ○友だちを思いやり、あたたかい気持ちで接することができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力して活動することの楽しさや役に立つ喜びが実感できるように、<u>活動前の不安を解消したり、活動への取組に助言したり</u>する。 ・望ましい行動に気付くことができるように、あつたか言葉や「ありがとう」「ごめんなさい」が言えたとき即時に称揚する。 ・がんばろうとしている児童の姿勢をみんなからも認めてもらえるよう、家庭や交流学級と連携を密にしていく。
かしく	➔	具体的な目標	目標達成のための手立て
		<ul style="list-style-type: none"> ○学ぶことの楽しさを知り、<u>進んで学習に取り組む</u>ことができるようにする。 ○よく聞き、最後まではきはきと話すことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>学習内容を精選して取り寄せ</u>せ、スモールステップで達成できたことを確認し、自信をもたせる。 ・学習に対する意欲が継続できるように、学びに見通しをもたせたり、教材を工夫したりする。 ・大切なことを聞き逃さないよう話す人の方を見て口を挟まずに聞くよう繰り返し聞き方を指導する。また、最後まで話すことができるように思いを汲み取りながら言葉を紡いだり話型を示したりして話し方を指導する。
たくましく	➔	具体的な目標	目標達成のための手立て
		<ul style="list-style-type: none"> ○めあてに向かって、<u>最後まであきらめずに取り組む</u>ことができるようにする。 ○進んで体を動かし、安全に気をつけて、健康に過ごすことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘り強くめあてに向かうことができるように、スモールステップで活動に取り組ませ、<u>成就感を積み重ねる</u>ことで次への意欲を高める。 ・意欲を持続させるために、めあての振り返りを細かに行い、努力の過程を認めたり、助言を与えて励ましたりする。 ・体を動かす遊びや運動を奨励するとともに、手洗い・うがい及び食事の大切さを繰り返し指導する。
地域と共に	➔	具体的な目標	目標達成のための手立て
		<ul style="list-style-type: none"> ○学校だけでなく、家庭や地域においても、<u>進んで明るいあいさつや気持ちのよい受け答え</u>ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>挨拶のよさや意義について考える機会</u>を設けて、学校以外でも心のこもったあいさつができるよう継続的に指導する。 ・家族や地域の方々の思いに気付かせたり、地域について関心を高めたりできるように学習の中で地域的话题を取り上げる。