

## 第4学年梅組学級経営案

担任

(1) こんな学級に

- 自他のよさを認め、思いやりの行動ができる学級
- 進んで自分の考えをもち、互いに学び合おうとする学級
- 心身ともにたくましく、どのような課題でも粘り強く取り組む学級

(2) だからこんな目標で

やわらかく	<p>具体的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○相手の立場に立って考え、行動できるようにする。</li> <li>○<u>友達のよさに気づき、互いに尊重し合うことができるようにする。</u></li> </ul>	<p>目標達成のための手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的に思いやりのある共感的な言動を奨励することで、温かい学級の雰囲気作りに努める。</li> <li>・仲間意識や自己有用感が高まるように、自分や友達のよさに目を向け、認める場を意図的に設定する。</li> <li>・特別の教科 道徳では、道徳的判断力や思考力が高まるように、指導過程や展開を工夫したり振り返りを大切にしたりする。</li> </ul>
かしく	<p>具体的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶことの楽しさを知り、進んで学習に取り組むことができるようにする。</li> <li>○<u>自分の考えと比べながら、友達の考えを聴き、学びを深めることができるようにする。</u></li> </ul>	<p>目標達成のための手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学ぶ楽しさや分かる喜びが味わえるように、児童の気づきを生かした課題づくりを大切に、単元構成や授業展開を工夫する。</li> <li>・自分の考えを伸び伸びと表現できるように、目的意識を明確にしながら、考えを話したり、書いたりする場を明確にして設定する。</li> <li>・話合いの基本や話型を示すと共に、自分の考えを表現したり友達の考えと比べたりする場を多く設定し、学び合うことのよさを実感させる。</li> </ul>
たくましく	<p>具体的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○<u>めあてや課題に向かって、最後まで努力することができるようにする。</u></li> <li>○自分の健康に関心を持ち、規則正しく、進んで運動できるようにする。</li> </ul>	<p>目標達成のための手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の課題を意識させ、諸活動にスモールステップで取り組ませ達成感を味わわせると共に、その過程を大切にして賞賛・奨励する。</li> <li>・児童が自分の健康に関心を持ちその向上を図られるように、栄養や身体についての知識をわかりやすく伝え、意識をもって生活できるようにする。</li> </ul>
地域と共に	<p>具体的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○気持ちのよいあいさつができるようにする。</li> <li>○<u>地域の一員として進んで地域に関わることができるようにする。</u></li> </ul>	<p>目標達成のための手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手意識をもたせ、気持ちのこもったあいさつが自然にできるよう継続的に指導する。</li> <li>・学習（社会科・総合的な学習の時間など）の中で、地域的话题を積極的に取り上げ、地域への興味や関心をもてるようにする。</li> <li>・地域の人との関わりや行事への参加を積極的に促す。</li> </ul>