

大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年 **1年**

単元・内容
外部とのつながり

○内容のつながり
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			江戸からのメッセージ 江戸時代の生活を通してエコについて考える			流水と私たちの暮らし 暮らしと自然のつながりについて考える				調べたことを報告しよう レポートにまとめる		
社会		世界各地の人々の生活と環境 世界の人々は、どのような暮らしをしているのか、また、なぜそのような暮らしをしているのか考える						南アメリカ州－開発の進展と環境問題－ 南アメリカ州の地域的特色を理解するために「開発の進展と環境問題」に関する学習テーマを設定し、追究する			世界から見た日本のすがた 日本の地形や気候の特色を理解するとともに、自然災害と防災への取り組みを取り上げ、日本の自然環境を大観する。	
数学										資料の散らばりと代表値 度数の分布のようすや特徴を読み取り、代表値を用いて資料を比較・検討する。		
理科	身の回りの物質 身の回りの物質とその性質 金属とプラスチックの性質 水素や酸素の性質	植物の世界 葉のつくりとはたらき 光合成によるエネルギー変換			身の回りの物質 物質の姿と状態変化 熱エネルギーによる状態変化		身の回りの現象 光の性質、音の性質、力の表し方				大地の変化 火山と地震のメカニズムについての理解	
英語						Unit7 サンフランシスコの学校 外国の中学生の学校生活について知り、日本との違いについて考える。			Unit10 観光地から アメリカの人々の生活や文化、自然について知る。		Let's Read Over the Horizon 物語を読み取り、平和や環境について考える。	
総合的な学習の時間	環境意識調査 環境学習の事前調査	身近な環境について考える (DVD)北極大変動を見て、地球規模の環境問題について把握する。	有機野菜の栽培 給食の残菜から作った有機肥料を使って、野菜を栽培し、地産地消を考える。	緑のカーテン植え付け 緑の役割とエネルギーについて理解する。	環境講演会 講演を聴いて、地球環境について考え、自分が出ることの実行につなげる。	食育出前授業 エコクッキングを通して環境問題を考え実践する。		小・中連携環境デー 食育を通して環境問題を考える		新エネルギー講演会 新エネルギーについての知識を深め、環境問題とのかかわりを考える。	環境意識調査 環境学習の最終調査	
特別活動			ワークスケーリング 各事業所で行われている省エネ活動を体験し、家庭生活に役立てる。	アルミ缶・古紙回収 アルミ缶・古紙のリサイクルから、環境保全と省エネの意識の向上を図る。	ボランティアに学ぶ 地球環境問題に対してできるボランティア活動を考える。	環境の美化 身近な環境と、地球規模の環境について考える	学級の生活を見直す 学級で取り組むエコ活動					
音楽				混声合唱へのステップ ～MIDORI～繋がる輪 緑の役割とエネルギーの大切さを感じながら合唱する。			日本の伝統音楽 ～和楽器体験(奏) 自国文化の理解					
美術		鑑賞(ポスター) 環境をテーマにしたポスターの鑑賞										
保体		体育理論 ルールやマナーを守り 分担した役割を果たし、 安全に気を配る								保健分野～心身の機能の発達と心の健康 ・身体機能の発達 ・生殖に係わる機能の成熟 ・精神機能の発達と自己形成 ・欲求やストレスへの対処と心の健康		
技・家	ガイダンス 資源や環境を守る技術	技術と私たちの生活 ・資源の有効利用と環境 ・持続可能な社会と共生	材料 ・材料と環境のかかわり			材料と加工に関する技術 とわたしたち ・社会・環境とのかかわり	家庭分野 ・中学生の食生活と栄養 ・環境に配慮した食生活	家庭分野 ・環境に配慮した住生活				
道徳	4-(8)「五色桜」 郷土愛					3-(2)「夏の思い出」 自然愛、畏敬の念						