

令和5年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(1年生)

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	学びを開く 情報を的確に 聞き取る 情報を整理し て書こう	A 新しい視点で アイコンは大きな 根?	言葉に立ち止ま る 比喩で広がる言 葉の世界	心の動き 聞き上手になろう 項目を立てて書こう	筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シ ュウカラ 根拠を示して説明しよう	価値を見いだす 「不便」の価値を見 つめ直す 助言を自分の文章に 生かそう	自分を見つける 構成や描写を工夫し て書こう					
社会	世界と日本の姿	C 世界のさまざまな地域		C 世界の置地域		アジア州	ヨーロッパ州	アフリカ州	北アメリカ州	南アメリカ州	オセアニア州	
数学	算数から数学へ 正負の数	文字と式	方程式			比例と反比例		平面図形	空間図形	データの分析と 活用		
理科	A いろいろな生物とその共通点 生物の観察と分類の仕方 植物の分類 動物の分類	B 身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質		身のまわりの現象 光の世界 音の世界 力の世界		大地の変化 動き続ける大地 火をふく大地 地層から読み取る大地の変化						
外国語	自己紹介や身の回り の物の紹介	A 世界の 食文化	部活動の 紹介をし よう	C 他国の文化と日本の文化 の 比較①②	友達や 家族を 紹介し よう	C 他国の文化 と日本の文 化の	C Think globally Act	C 他国の文化 と日本の文 化の比較⑤	今年の思 い出を紹介 しよう			
音楽	新しい仲間とのびのび 歌おう	思いが伝わる合唱を創り上げよう		このイ メージな ぜわいて くるの?		C 日本 の伝統 音楽に親し みそのよさ を味わおう						
美術	私の色	モダンテクニック 私の好きな言葉	マークのデザイン	生活を楽しむ ～オリジナルパッケージ～	心を贈る							
保健体育	C スポーツの 始まりと発 展	バレーボ ール	C スポーツへの 多様な関わり 方	現代的な リズムの ダンス	C 剣道	A 健康な生活と病気の予防①						
技術	材料と加工に関する技術											
家庭	私たちの成長と 家族・地域	A 私たちの食生活 中学生の食生活と栄養 資源や環境を考えた食生活		私たちの住生活 Ecoハウスをつくら う		AB 身近な消費生活と環境						
総合的な 学習の時 間	A 食と環境 ～人と人のかかわり～ ①有機野菜栽培 ②博士号教員出前授業(大曲農業高校教諭) ③エコクッキング ④校外学習(秋田イオン・フードバンク秋田)						10年後の自分の生き方について考えよう					
特別活動	中学校生 活をはじ めよう	中学校で は何を学 ぶのか?	学級生活 を見つめ よう I	学校の外 へとび出 して活 動しよう	学級生活 を見つめ よう II	はたらくとは? 職業とは?	学級生活 を見つめ よう III	自分を 知る	将来の設 計と進路 の計画 I			
道徳	・あなたが うまれた ひ ・おはよう	・古びた目 覚まし時計 ・不自然な 独り言 ・自分で決 める	・「どうせ無理」 をなくしたい ・ルールとマ ナー ・「いじり」? ・「いじめ」?	・ごめんね。 おばあちゃん ・まだ進化で きる～イチ ロー選手の生 き方～	・最強の敵 最大の友	・選ぶとい うこと ・車庫で きここと ・一日前に 戻るとした ら	・富士山を守 つていくた めに ・けやきを 飾りに ・あなたなら どうしますか	・C ショート ハンズ初 級inアメリ カ ・A もった ない ・4のちを考 える	・私に宇宙 のプレゼン ト ・C 歴史を 変えた決 断 ・幸せな仕 事って	・A 伝えた い味 ・二度と通 らない旅 人	・B 全ての 人に安心 安全な水 を ・チョコ の行方 ・よく生 きるこ と、よく 死ぬこ と	・「庶民の 笑い」を 絶やさない ・B オ ーロ ラの向 こうに

A: 食育
B: エネルギー教育
C: 国際教育

身に付けたい能力・態度
批判的に考える力
多面的・総合的に考える力
学んだことを発信する力
コミュニケーションを行う力
進んで課題を見つける力
生活に活用する力