

学校報9月号④ 仙 市 立 大曲南中学校

平成29年度全国

■4月18日に行われた今年度の全国学力・学習状況調査(3年生対象) の結果が先月末に公表されました。新聞等での報道のように秋田県は今 年度も全国トップ級の成績でした。本校の結果についてお知らせいたし

ます。まず教科についてです。国語 A (主に知識), 数学 A (主に知識), 国語 B (主に活用), 数学 B (主 に活用)の全調査で、*本校の平均正答率 > 秋田県平均 > 全国平均*となっています。

【**国語 A (主に知識)**】平均正答率が,全国平均を上回 i った県平均をさらに大きく上回っており、とても良好i です。「書くこと」「話すこと・聞くこと」「読むこと」i 「国語の特質に関すること」の全領域で県平均を上回 っており、特に読む能力が高いという結果でした。

【国語 B (主に活用)】平均正答率が、全国平均を上回 った県平均をさらに大きく上回っており、非常に良好 です。また、4 つの領域全てで県平均を上回っていま す。特に「国語の特質に関すること」の平均正答率は, 県平均をかなり上回っております。

【数学 A (主に知識)】平均正答率が、全国平均を上回 った県平均を上回っており、良好です。領域に注目し ますと、「図形」「関数」「資料の活用」の3領域で県 平均を上回っていますが、「数と式」の領域では県平 均をやや下回っています。

【数学 B (主に活用)】平均正答率が,全国平均を上回 った県平均をさらに大きく上回っており, 非常に良好 です。また、4 つの領域全てで県平均を上回っていま す。特に「図形」の平均正答率は、県平均をかなり上 回っております。

■一般的に、A 問題と比べて活用について問われる B 問題になると なお 正答率が下がる傾向にあるのですが、本校の場合、活用に関する B 售 んは の問題の平均正答率がそんなにも下がらず、結果として全国平均・ 県平均を大きく上回っています。また、記述式の問題の正答率の高

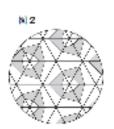
さも本校の特色です。(図A・図Bは全国平均に比べ、本校生徒の正

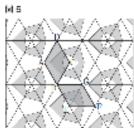
わゆる教え込む授業からの脱却)が少しずつ

■次号では、全国学力・学習状況調査の 質問紙についての分析を掲載いたします。

答率が特によかった問題です。)本校が取り組んでいる授業改善(い 効果を上げてきているのかもしれません。

(2)前ページの図2の模様を図5のように広い範囲で考えます。図5 の四角形ABCDの模様は、1回の回転移動で四角形GBEFの模様に 重なります。四角形ABCDの模様は、どのような回転移動によって 四角形GBEFの模様に重なるか書きなさい。





次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。 質問についての回答をもとにした内容を載せることで作品に興味をもってもらえると考えた理由を書きなさい。 「走れメロス」 を読んだことがある。 る内 二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。 このように読んだ」の と答えた人に、 解答は必ず解答用紙に書きなさい。 どのような質問をするのかを書きなさい。 部分を書くためのアンケー ŕ また、 そのように考えたのはなぜです トを作成しています。 あなたな 図A

図B

9月16日・17日に大曲仙北中学校郡市新人総体が行われ、本校からは4つの部がそれぞれの競技 に出場しました。結果は、以下の通りです。

【剣 道】大曲中学校体育館

女子個人 第3位 打川明日望 男子団体 第3位 女子団体 第3位

【野 球】落合球場

1回戦 大曲南中0-7美郷中(5回コールド)

【バスケットボール】美郷中体育館

予選リーグ 大曲南中 34-74 仙北中 大曲南中 27-69 大曲中 (予選リーグ敗退)

【卓 球】リリオス

男子団体 1勝4敗(予選リーグ敗退) 男子個人 1・2回戦惜敗

* 奇跡は大歓迎です。しかしながら、それを期待してはいけません。それは神様の領域だからです。私 たちが期待していいのは、毎日の地道な練習から生まれる「ゆるやかだけれども着実な進歩」です。 と練習してほしいと思います。春季大会まであとファ月!秋冬の過ごし方がとても大切です。

第29回 南の子ど 会のお知ら

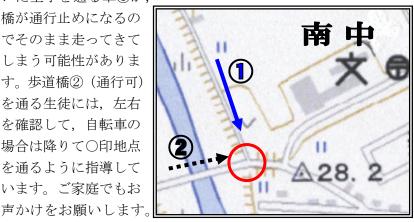
- 平成 29 年 9 月 23 日 (土) 1 期日
- 2. 時間/ 午後1時開場 午後1時30分開演
- 3 会場 大曲市民会館小ホール
- 4 出演 大曲南中学校吹奏楽部

藤木小学校スクールバンド部

角間川小学校ジュニアバンドクラブ

10月から「藤木上橋」 が通行止めになります。 今まで一時停止をして いた土手を通る車①が, 橋が通行止めになるの でそのまま走ってきて しまう可能性がありま す。歩道橋②(通行可) を通る生徒には,左右 を確認して, 自転車の 場合は降りて○印地点 を通るように指導して います。ご家庭でもお

~橋の通行止めに伴って~





- 「はじめは恥ずかしかったけど,4 日目になったら慣れました。ヘル メットを被っていると安心感があ って,意識が変わってきました。 髪がくずれるのが少し難点だけ ど、安全性はバツグンだと思いま した。」 (3年 K レポーター)
- ☆ 「最初はかっこ悪くていやだな~ と思ったけれど、ええと、日が経 つごとにそんなにもかっこ悪くは ないと思うようになりました。身 を守るためにはいいと思うし、被 ってもいいかなと思いました。」

(3年 K レポーター)

☆ 「被ってから、自分が強くなった 気がした!慣れなかったのです が、安心感とともに、ヘルメット から『被った方がいいよ!』とい うささやきが聞こえてくるようで した。」 (3年 K レポーター)

