



**E:Education
for
S:Sustainable
D:Development
O:omagari
m:minami**

H.29.4.21 No.1

「ESDom」とは・・・

**Education (教育) for Sustainable (持続可能) Development (開発)
ESD (持続可能な開発のための教育)**

の
大曲南地区(om) 版

・・・という造語です。「エスドム」と読みます

平成29年度の総合的な学習の時間の主な取組を紹介します。

全体テーマ

『自分を取り巻く「環境」再考』

各学年テーマ

- 1年 『身近な人から学ぶ ～環境と人，人と人のかかわり～』
- 2年 『地域から学ぶ ～自己と環境，社会とのかかわり～』
- 3年 『世界から学ぶ ～今，私たちができること～』

各学年の主な取組計画

1年 食育	有機野菜栽培…給食残飯由来の有機肥料で野菜を栽培します。 博士号教員出前授業…微生物のはたらきについて授業していただきます。 省エネクッキング出前授業…家庭の台所でできるエコについて学びます。 企業訪問…食品を扱う企業を訪問し食について考えます。
2年 エネルギー教育	緑のカーテン栽培…ゴーヤ栽培で夏の省エネに取り組みます。 修学旅行…都内の企業や施設でエコについて学習します。 風力発電所見学…風力発電所や秋田市の環境センターを見学します。 ワークスクーリング…職場体験と共に，地域の各事業所のエコについて学びます。 大仙市食育改善指導員による授業 …栽培したゴーヤを利用して正しい食生活について考えます。
3年 国際教育	国際教養大訪問…留学生のみなさんと交流し，それぞれの国・地域の特色やエコ活動について話し合います。 留学生交流…留学生の方々に来校していただき，意見交換します。 ユネスコスクール交流…ドイツのユネスコスクールとメールで交流します。 オーストラリアのハイスクールとの交流…スカイプで交流します。 大仙市国際交流員出前授業…海外の環境保護について学びます。

そのほかの活動

生徒会：アルミ缶回収・古紙回収
地域との連携：地区クリーンアップ 廃品回収

