

大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年 **3年**

単元・内容
外部とのつながり

○内容のつながり
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		批評文を書く 広告をテーマに根拠を明確にして評価することにより、ものの見		自分の魅力を伝えよう 記者会見型スピーチをする エネルギーをテーマに、説明の仕方や話し方を工夫する。					温かいスープ 真の国際化とはどのようなことか考える。	課題解決に向けて話し合おう 社会への提案をまとめる～3年A組環境宣言を提案する。			
社会		新たな時代の日本と世界 冷戦終結から現在までの日本の歩みを理解し、将来の日本と世界について考える。		現代社会と私たちの生活 グローバル化、情報化、少子高齢化など、現代日本の特色について	私たちの生活と文化 文化におけるグローバル化、情報化、少子高齢化の影響について考える。				国際社会と地球平和 世界平和の実現と人類の福祉の拡大のために、各国が協力しあうことが重要であることを認識する。	国際問題と私たち 地球環境、資源・エネルギー、人口、貧困などの諸課題について理解する。		レポート作成 よりよい社会をめざしてこれまでの学習を振り返りながら、持続可能な社会についてレポートを作成する。	
数学												標本調査 実際に標本調査を行い、結果を比較・検討することにより、母集団の傾向を読み取る。	
理科	化学変化とイオン イオンと電子 化学変化と電池		運動とエネルギー エネルギー(j)の概念と表し方。仕事率(w)の意味 力学的エネルギー保存の法則		地球と宇宙 太陽の特徴と南中高度と季節の変化			科学技術と人間 エネルギー変換、エネルギー保存、循環型社会の構築			自然と人間 生態系、身近な自然環境調査		
英語		Unit 3 Fair Trade Chocolate アフリカの人々の生活や子どもたちの状況について理解し、自分たちができていることについて考える。				Unit 5 Electronic Dictionaries -For or Against 身近な問題について、自分なりの意見や考えをもち、それを表現することができる。		Unit 6 Break the Barrier 偉人の業績を読んで理解し、人種問題や平和、環境問題等について考え、感じたことを伝えることができる。	Writing +2 レポート レジ袋の使用について、自分の考えを伝えることができる。	Let's Read3 An Artist in the Arctic 星野道夫の写真とその生き方を通して、地球環境保護について考え、感じたことを表現することができる。			
総合的な学習の時間	世界から学ぶ～今、私たちができること～	【オリエンテーション】 今年度の総合的な学習の流れを把握する。	【環境・国際理解出前講座】 他国における環境保護への取り組み状況を知り、課題設定に生かす。	【ユネスコスクール交流】 海外のユネスコスクール加盟校とメールによる意見交換をする。	【上級学校訪問】 国際教養大を訪問し異文化理解を図ると共に環境について考える。	【オープンスクール】 国際理解を通して環境問題を考える。	【AIUとの異文化交流】 国際理解を通して環境問題を考える。	【ユネスコスクール加盟校との交流】 インターネットを活用して、本校の環境への取り組みについて発信す	【環境意識調査】 環境学習の振り返り				
特別活動			REVOプロジェクトの推進 生徒会でREVOプロジェクトを推進するための方策を考える。	【親水公園クリーンアップ】 【小中合同クリーンアップ】 地域の環境美化 環境保全の意識の向上	【地球を取り巻く環境について考える】 DVD観賞を通して、地球規模の環境問題について考える。	【社会の一員としての自覚】 エコで社会に貢献するためには、どうすればいいか話し合う。	ふるさとを語ろう 自然豊かなふるさとの環境を守ろうとする心構えをもつ。						
音楽	日本の歌曲の美しさを味わおう 「花」の歌詞から自国文化を理解		イタリア歌曲に親しもう イタリアの文化の理解					歌舞伎の魅力味わおう 自国文化の理解					
美術											ポスター制作 環境問題のポスターを制作する。		
保体	体育理論 文化としてのスポーツの理解										保健分野～健康な生活と疾病の予防 ・生活行動・生活習慣と健康 ・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 ・感染症の予防 ・保健・医療機関や医薬品の有効利用 ・個人の健康を守る社会の取り組み		
技・家	私たちの生活と生物育成 ・持続可能な社会を築く。 ・残留農薬			プログラムによる計測・制御 ・ハイブリットカー ・家庭電気製品	生物育成に関する技術とわたしたち 社会・環境とのかかわり			家庭と子どもの成長 ・幼児の生活と遊び ・幼児のおやつ					
道徳		4-(8)アカマツの木 身近な自然を大切にしようとする心			4-(8)ハチドリのひとつく 身近な自然を大切にしようとする心								